

# 강 의 계 획 서

<b>과목명</b>	특수아부모교육론		
<b>학점</b>	3학점	<b>정원</b>	40
<b>담당 교강사</b>			
<b>수업</b>	<b>수업기간(주)</b>		<b>총수업시간</b>
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45시간
<b>교재</b>	<b>교재명</b>	<b>저자명</b>	<b>출판사</b>
	특수아부모교육론	김수진 외	동문사
<b>관련 과정명</b>	<b>학사</b>	아동학	
	<b>전문학사</b>		
<b>성적</b>	<b>평가방법</b>	상대평가	
	<b>성적배점</b>	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출석 20점.	
	<b>성적비율</b>	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	<b>이수요건</b>	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
<b>평가일정</b>	중간고사 : 개강 후 7주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
<b>수업방법 및 특이사항</b>	<p>1. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주차 별 학습목표를 제시하고 목표 도달을 위해 다룰 전반적 내용과 수업방법을 안내한다.</li> <li>- 강의를 통해 장애에 관한 무의식적 편견을 학습자 스스로 발견할 수 있도록 내용을 구성하여 장애 인식에 대한 개선이 지속하여 진전될 수 있도록 안내한다.</li> <li>- 특수아 부모교육에 관련된 이론은 이론 간 유사한 점이 많지만 각 이론이 함의하고 있는 교육적 내용에는 엄밀한 차이가 있음을 사례를 통해 설명한다.</li> </ul> <p>2. 질의응답</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의 내용이나 제시한 참고자료에 대한 의문이 있을 때 자유롭게 질의할 수 있도록 하여 개인차를 존중하고 상호작용을 증진하여 특수아부모교육 수업에 주도적 참여를 촉진한다.</li> </ul> <p>3. 자료 분석 방법</p>		

	<p>- 제시한 참고자료와 동영상자료를 단지 듣거나 보는 것에 그치지 않고 수강생의 관점에서 분석하고 보완하도록 격려하여 수업에 능동적 참여를 유도한다.</p> <p>4. 토론</p> <p>- 장애에 대한 편견이 토론에서 사용하는 용어를 통해 무의식적으로 드러나는지 관찰하고 서로 격려하여 장애인식 개선이 되도록 지원한다.</p> <p>- 강의를 듣고 제시된 자료를 참고하여 자신이 경험한 사례를 중심으로 토론하는 시간을 통해 주차에 제시된 목표를 달성하고 타인의 생각이 자기 생각을 열어주는 주요한 자료가 됨을 인식하여 토론에서 경청하는 자세를 학습한다.</p> <p>- 학습자의 의견에 대해 교수와 동료는 적극적으로 피드백하고 의사소통함으로써 역동적 분위기를 조성하여 수업 효율성을 강화한다.</p> <p>5. 양식작성 연습</p> <p>- 개별화 가족지원계획서, 부모교육계획안 작성 시 고려해야 할 점을 예시자료를 통해 안내하고 대상자에 따라 유의해야 할 점을 숙지하여 작성하는 법을 연습한다.</p>
<p><b>수업목표</b></p>	<p>본 교과목의 목표는 특별한 교육적 요구를 가진 존재로 특수아(장애아동)를 인정하고 부모를 비롯한 교사가 이들의 요구를 발견하고 안내하기 위한 이론과 실제적 방안을 모색하여 특수아 부모를 조력하고자 한다. 이를 위해 학습할 내용은 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 특수아 부모교육의 사회적, 학문적 쟁점을 학습하고 특수아 부모교육의 중요성 및 효과에 관해 분석함으로써 취지와 목적을 요약할 수 있다.</li> <li>2. 특수아 부모의 심리적 특성과 교육 욕구에 관한 이론 및 실재를 학습하여 자녀의 발달단계에 따른 부모 역할의 방향과 범위를 설정할 수 있다.</li> <li>3. 특수아 가족 생애주기별 지원 요구를 정리하고 관련 법령에 기초한 지원 방법을 숙지하여 개별화가족지원계획을 작성할 수 있다.</li> <li>4. 특수아 부모의 심리 변화과정을 학습함으로써 부모상담을 포함한 다양한 심리지원 방안을 주제로 토론할 수 있다.</li> <li>5. 일상생활 지도, 문제행동 지도, 효율적 부모역할, 바람직한 의사소통 방법, 부모들 간의 상호지원 등의 특수아 부모교육프로그램을 계획할 수 있다.</li> <li>6. 특수아 부모교육의 활성화 방안에 관해 수집한 자료를 분석하여 대안을 제시할 수 있다.</li> </ol>
<p><b>유의사항</b></p>	

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	과제물
제1주	<p>*오리엔테이션: 수업에 관한 일정 및 수업 방법, 평가 방식 및 기준에 대한 구체적인 안내 (과제물, 수시평가, 중간/기말고사 및 과제물 등)</p> <p>1. 강의주제: 특수아 부모교육의 개념 정의</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수아 부모교육의 필요성 및 개념을 분석할 수 있다.</li> <li>- 특수아 부모의 태도에 영향을 미치는 요인을 정리하고 특수아부모교육의 목적을 6가지로 분류할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용: 이론</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모교육과 특수아부모교육의 개념</li> <li>- 특수아부모의 태도에 영향을 미치는 부모요인, 자녀요인, 상황요인</li> <li>- 장애유형에 따른 부모교육 목적</li> <li>- 영유아발달의 이해</li> <li>- 자녀, 부모, 가족, 사회의 차원에서 본 특수아부모교육의 효과</li> </ul>	<p>(1)학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- PPT 수업자료</li> </ul> <p>(2)학습 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC화이트보드</li> </ul> <p>(3)과제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제: 장애 영유아 대상 사례를 선정한 후 개별화 가족지원계획 작성</li> <li>- 제출일: 13주차</li> </ul> <p>(4)수시과제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제: 특수아 가족 관련 동영상 시청 후 감상문</li> <li>- 제출일: 11주차</li> </ul>
제2주	<p>1. 강의주제: 모티브와 프레이즈 이해</p> <p>2. 강의목표: 멜로디와 리듬을 구성을 위한 기초적인 모티브를 이해하고, 작곡에 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 예제곡의 멜로디와 가사의 관계성을 이해하고 구성 및 적용</p>	<p>(1)학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- PPT 수업자료</li> <li>- 동영상자료:</li> </ul> <p>1) 나는 발달장애아의 엄마입니다  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v3IunhhYi5k">https://www.youtube.com/watch?v=v3IunhhYi5k</a></p> <p>2) 우리아이 장애를 한번에 알아볼 수 있는 특징은 무엇일까요?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1QuqEoQR-jU">https://www.youtube.com/watch?v=1QuqEoQR-jU</a></p> <p>3) 발달체크리스트 6개월  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kddxifar_hQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Kddxifar_hQ&amp;feature=youtu.be</a></p>
제3주	<p>1. 강의주제: 특수아 가족의 이해</p> <p>2. 강의목표:</p>	<p>(1)학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수아 가족 지원의 목적과 원칙, 효과성에 관해 정리할 수 있다.</li> <li>- 특수아 가족 지원 정책을 여섯 가지 영역으로 나누어 학습하고 관련 법령에 근거하여 표로 작성할 수 있다.</li> <li>- 특수아 가족의 생애주기별 가족역할에 따른 지원 요구와 지원 범위를 설정할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수아 가족 지원의 목적, 원칙, 방향, 효과성</li> <li>- 특수아 가족 지원 정책의 여섯 가지 영역</li> <li>- 영유아기, 아동기, 청소년기, 성인기의 가족역할</li> <li>- 정보제공, 교육 및 지도, 사회, 정서적 측면의 가족 지원 유형</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT 수업자료</li> <li>- 참고논문 이원희 외(2019). “장애학생과 부모를 대상으로 한 통합된 가족지원 프로그램이 장애학생 부모의 가족기능과 역량, 양육효능감에 미치는 영향” 특수교육저널 20(1).</li> <li>- 법령자료 장애인복지법 제50조 <a href="https://law.go.kr/%EB%B2%95%EB%A0%B9%EC%9E%A5%EC%95">https://law.go.kr/%EB%B2%95%EB%A0%B9%EC%9E%A5%EC%95</a></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>제4주</b></p>	<p>1. 강의주제: 특수아 가족 지원 프로그램의 종류</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수아 부모교육프로그램에서 지원하는 내용을 정리할 수 있다.</li> <li>- 비장애 형제자매 지원프로그램을 조사하여 기록할 수 있다.</li> <li>- 가족지원프로그램 진행 시 특수아 부모와 교사가 함께 협력할 사항이 무엇인지 기술할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제행동중심 프로그램</li> <li>- 부모역량 강화 프로그램(생애주기별 양육기술 교육/ 장애자녀 진학상담/ 장애자녀의 권리옹호 및 보호를 위한 지식/ 주양육자와 부양육자 간의 역할 분담 등)</li> <li>- 부모자조모임, 특수아 부모 결연 프로그램, 아버지 프로그램</li> <li>- 비장애 형제자매에게 미치는 영향</li> <li>- 장애 이해 교육, 야외활동, 학습 기회 제공 등 비장애 형제자매 지원프로그램의 내용</li> <li>- 부모와 교사의 협력 중요성과 사례</li> <li>- 가족지원 실제의 전제 요건</li> </ul>	<p>(1)학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- PPT 수업자료</li> <li>- 홈페이지자료: 전국장애인 부모연대 홈페이지<a href="http://www.bumo.or.kr/">http://www.bumo.or.kr/</a></li> <li>- 기사자료: 기아 초록여행, 7월 여름휴가 떠날 장애인 가정 모집..15일까지 접수 권중훈 기자 2023.05.01. <a href="https://www.ablene.co.kr/news/articleView.html?idxno">https://www.ablene.co.kr/news/articleView.html?idxno</a></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>제5주</b></p>	<p>1. 강의주제: 특수아 관련 서비스</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영유아 건강검진의 목적 및 항목 별 검진 방법을 분류할 수 있다.</li> <li>- 특수교육 대상자 선정 기준을 열 가지로 분류하여 그 범위를 설정할 수 있다.</li> <li>- 장애 유형에 따른 판정 시점을 알고 장애인 등록 과정을 순서에 따라 작성할 수 있다.</li> <li>- 보건복지부에서 시행하는 특수아를 위한 사회복지 서비스에 관한 각종 정보를 수집할 수 있다.</li> <li>- 치료 지원서비스의 종류를 파악하고 역할과 효과에 관해 설명할 수 있다.</li> </ul>	<p>(1)학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- PPT 수업자료</li> <li>- 참고자료: 1) 국립특수교육원, 장애영유아 양육 길라잡이 제 1권-발달장애, 3장 영유아 발달의 원리와 특성.</li> </ul>

	<p>3. 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영유아 발달선별검사의 목적과 필요성</li> <li>- 영유아 발달선별검사도구의 개괄적 특성</li> <li>- 한국 영유아 발달 선별검사(K-DST)</li> <li>- 특수교육 대상자별 열 가지 선정 기준</li> <li>- 장애인 등록 과정</li> <li>- 발달재활서비스의 대상자, 서비스 내용</li> </ul>	<p>PP.38-45 2) 보건복지부. 2023 건강검진 사업안내. 3장, 영유아 건강검진 사업. PP. 23-74</p>
제6주	<p>1. 강의주제: 특수아 부모상담</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수아 부모상담의 필요성과 목적을 제시할 수 있다.</li> <li>- 행동주의적 접근과 인본주의 이론에 기초한 개입 방법을 숙지하여 특수아 부모 상담에 반영할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<p>(1)학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- PPT 수업자료</li> <li>- 동영상 자료: 다큐시선&lt;장애부모로 산다는 건&gt; <a href="https://youtu.be/okHeQY20a2w">https://youtu.be/okHeQY20a2w</a></li> </ul> <p>(2)학습 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC화이트보드</li> </ul>
제7주	<p>중간고사</p>	
제8주	<p>1. 강의주제: 특수아 부모의 심리</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수아 부모와 가족이 겪는 어려움을 영역별로 분류하고 사례를 들어 설명할 수 있다.</li> <li>- 특수아 부모의 심리적 적응 과정을 단계이론, 재발하는 슬픔 모델, 갓고체계적 관점을 조사하여 발표할 수 있다.</li> <li>- 특수아 부모의 지원 욕구를 분석하고 지원 프로그램 정보를 검색할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수아 가족 내에서 부모가 갖는 어려움</li> <li>- 심리, 정서적 부담, 부부간의 갈등과 비장애 형제자매의 어려움</li> <li>- 단계이론, 재발하는 슬픔 모델, 가족체계적 관점에서 본 특수아 부모의 심리</li> <li>- 특수아 부모의 스트레스</li> <li>- 특수아에 대한 부모의 반응 단계, 지원 욕구, 역할</li> <li>- 특수아 부모의 심리 정서적 지원 프로그램</li> </ul>	<p>(1)학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- PPT 수업자료</li> <li>- 참고도서: 연미희(2020), 특수아부모교육. 동문사(pp.30-33)</li> <li>- 동영상 자료: "하루 10분도 못 쉬어요". 발달장애인 엄마의 눈물 <a href="https://youtu.be/sAX8q9CyL0?si=7Ko1aj-Bt-UyMvMB">https://youtu.be/sAX8q9CyL0?si=7Ko1aj-Bt-UyMvMB</a></li> </ul> <p>(2)학습 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC화이트보드</li> </ul>
제9주	<p>1. 강의주제: 특수아 유형별 부모 역할</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 발달지체아에 대한 주요 내용을 요약할 수 있다.</li> <li>- 발달지체아 부모의 역할을 나열할 수 있다.</li> <li>- 자폐스펙트럼장애아의 발달적 특성을 이해하고 부모의 개입방법을 파악할 수 있다.</li> <li>- 정서, 행동장애아의 발달적 특성을 이해하고 부모 역할을 제안할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 발달에 대한 일반적 오해</li> </ul>	<p>(1)학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- PPT 수업자료</li> <li>- 동영상 자료 Jtbc 뉴스,발달장애 38년 돌본 엄마의 간병일지&gt;<a href="https://youtu.be/k-l41uTYyog">https://youtu.be/k-l41uTYyog</a></li> </ul> <p>(2)학습 기자재</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 발달지체아의 법적 근거 및 선별</li> <li>- 발달지체아 부모의 역할</li> <li>- 자폐스펙트럼장애아의 행동적, 지적, 언어적, 사회정서적 발달 특성과 부모 역할</li> <li>- 정서, 행동장애아의 행동, 지능, 학업성취, 사회정서적 발달 특성과 부모 역할</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC화이트보드</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>제10주</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제: 가정에서의 일상생활 지도</li> <li>2. 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 감각, 운동, 지각 지도 과정의 기능과 내용을 연계할 수 있다.</li> <li>- 자조(신변처리)기술을 지도하는 방법을 숙지하여 특수아 부모를 지원할 수 있다.</li> <li>- 대소근육 발달에 적합한 환경을 구성하고 기능적인 지도를 할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 감각, 운동, 지각의 지도 과정과 내용체계</li> <li>- 자조기술 지도를 위한 개별적인 특성과 현재성취수준 평가</li> <li>- 세분화하여 반복지도, 난이도에 따른 지도</li> <li>- 개별적 특성과 문화적 특성을 고려한 지도</li> <li>- 운동발달에 적합한 기능적 지도</li> </ul> </li> </ol>	<p>(1)학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- PPT 수업자료</li> <li>- 자조기술 지도 양식지 샘플</li> <li>- 동영상 자료</li> </ul> <p>집안일이 곧 대소근육 운동</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f3eeWxvEV7M">https://www.youtube.com/watch?v=f3eeWxvEV7M</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>제11주</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제: 문제행동 지도</li> <li>2. 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제행동 지도의 필요성 다양한 맥락에서 구체적으로 설명할 수 있다.</li> <li>- 긍정적 행동 지원의 정의 구성 요소와 행동 지원 절차를 설명할 수 있다.</li> <li>- 긍정적 행동지원 실행에 있어 부모역할을 지원할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제행동을 예방하고 최소화하기 위한 부모의 요구</li> <li>- 적절한 시기에 행동 지원의 필요성</li> <li>- 특수아 문제 행동과 가족 간의 관계 갈등 관점</li> <li>- 긍정적 행동 지원의 정의 및 특징, 구성 요소, 절차 5단계</li> <li>- 선행사건 중재, 배경사건 중재, 반응전략 중재</li> <li>- 긍정적 행동지원과 부모협력</li> </ul> </li> </ol>	<p>(1)학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- PPT 수업자료</li> <li>- 동영상 자료</li> </ul> <p>우리아이가 달라졌어요 교실의 무법자 경민이</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xXQq2q3G_xU">https://www.youtube.com/watch?v=xXQq2q3G_xU</a></p> <p>(2)학습 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC화이트보드</li> </ul> <p style="text-align: right;">*수시과제 제출일</p>
<p style="text-align: center;"><b>제12주</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제: 개별화가족지원계획</li> <li>2. 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애 영아 교육지원의 근거를 들어 개별화가족지원계획의 개념을 정의할 수 있다.</li> <li>- 개별화가족지원계획의 구성요소를 나열하고 각 과정에서 고려해야 할 점을 정리할 수 있다.</li> <li>- 개별화가족지원계획을 작성할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애 영아교육지원의 근거 및 교육지원 법령 및 필요성</li> <li>- 개별화가족지원계획의 정의, 기본 원칙</li> <li>- 미국 장애인교육법(IEEDA)에서 규정하는 구성요소</li> <li>- 개별화가족지원계획의 과정</li> <li>- IEP와 IFSP 작성</li> </ul> </li> </ol>	<p>(1)학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- PPT 수업자료</li> <li>- 법령자료: &lt;장애인등에대한 특수교육법&gt; 제3조, 제4조, 18조</li> <li>- 동영상 자료</li> </ul> <p>ISFP 작성</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TTgAO_z5ubk">https://www.youtube.com/watch?v=TTgAO_z5ubk</a></p> <p>(2)학습 기자재</p>

	- 개별화가족지원계획의 활용 및 평가	- 빔프로젝터 - PC화이트보드
<b>제13주</b>	<p>1. 강의주제: 특수아 부모교육프로그램 운영</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수아 부모교육의 의미와 목적, 내용, 효과를 설정할 수 있다.</li> <li>- 특수아 부모교육프로그램 운영을 계획하고 적합한 내용을 선정하여 운영 시 유의할 점을 토론할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수아 부모교육의 의미와 목적, 고려할 점</li> <li>- 지적장애, 지체장애, 청각장애, 시각장애, 정서행동장애 및 건강장애 등 장애 영역에 따른 부모교육의 내용</li> <li>- 다양한 주제의 특수아 부모교육 프로그램</li> <li>- 특수아부모교육 프로그램 행사 계획안</li> </ul>	<p>(1)학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- PPT 수업자료</li> <li>- 동영상 자료</li> </ul> <p>세바시 1126회 &lt;조금 특별한 아이가 엄마에게 알려준 최고의 인생교훈&gt;</p> <p>(2)학습 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC화이트보드</li> </ul> <p>*과제물 제출일</p>
<b>제14주</b>	<p>1. 강의주제: 특수아 가족 지원 프로그램 운영</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족 지원의 변화와 가족지원 프로그램을 계획할 수 있다.</li> <li>- 비장애 형제자매 프로그램을 계획하고 운영할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수아 개별적 지원에서 가족지원서비스로 전환의 필요성</li> <li>- 특수아 가족의 욕구 사정과 개별화가족지원계획 활용</li> <li>- 부모, 비장애 형제 자매, 조부모 지원 프로그램</li> <li>- 특수아 부모교육론 주요 내용 정리</li> </ul>	<p>(1)학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- PPT 수업자료</li> <li>- 동영상 자료</li> </ul> <p>1) 우리들의 블루스 14화 쌍둥이 언니 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5SaKDWR7SjI">https://www.youtube.com/watch?v=5SaKDWR7SjI</a></p> <p>2) 발달장애 언니가 있는 동생의 담담한 고백 &lt;나는 엄마 아빠의 덜아픈 손가락입니다&gt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ir0brj45qJg">https://www.youtube.com/watch?v=ir0brj45qJg</a></p>
<b>제15주</b>	기말고사	