

강 의 계 획 서

과목명	자폐장애교육		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45시간
교재	교재명	저자명	출판사
	자폐성 장애학생교육	방명애 외	학지사
관련 과정명	학사	아동학	
	전문학사		
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출석 20점.	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업방법 및 특이사항	<p>1. 강의방법: 자폐범주성 장애 교육의 교수요목, 학습목표, 수업계획을 연계하여 학습동기를 유발하고 현장에서 진행되고 있는 실제 사례 설명, 동영상활용, 다양한 시청각 자료를 활용함.</p> <p>2. 질의응답: 자폐범주성 장애 수업 중 학생들의 궁금한 사항을 질의응답을 통해, 수업의 이해도와 적극적인 참여를 유도함.</p> <p>3. 발표: 학생들에게 지지와 격려로서 자폐범주성 장애와 관련된 학습에 대한 자발적, 주도적인 참여와 질문을 유도하여 자유로운 발표장을 마련하고, 관찰, 상담, 평가하고 종합적인 토의를 이끌어 냄.</p> <p>4. 분석실습 및 발표: 자폐범주성 장애와 관련된 예시 자료를 분석하고 결과를 발표하며 토론하는 과정을 통해 보다 다양한 관점의 학습을 유도함.</p> <p>자폐범주성 장애 영유아가 다니고 있는 현장을 방문하여 연령별 영유아들의 환경구성과 흥미 영역</p>		

	<p>구성을 직접 체험한 후 논의 과정을 가짐으로써 자폐장애교육 현장에서의 지도 능력을 점검하는 계기를 마련함.</p> <p>5. 토론: 토론은 자폐범주성 장애의 특성을 이해하고 민주적이고 합리적으로 진행하여 자유로운 의견교환이 이루어지도록 노력함.</p> <p>6. 심화학습: 자폐범주성 장애와 관련된 논문이나 다양한 사례를 제공하여 보다 깊이 있는 학습이 되도록 함.</p> <p>7. 동영상 시청: 자폐범주성 장애와 관련된 동영상 시청을 통해 자폐범주성 장애 영·유아의 실제 사례를 간접적으로 경험함.</p>
<p>수업목표</p>	<p>본 교과는 자폐범주성 장애 아동의 발달적 특성을 이해하여 교육 현장에서 이들의 사회성과 의사소통 능력을 향상할 수 있는 교수 능력을 향상하고자 한다. 자폐범주성 장애 아동의 행동 특성에 근거하여 이들의 사회적 행동 및 의사소통 행동을 평가하고 다양한 교수 방법과 모형을 이해하고 적용한다. 또한, 자폐범주성 아동들이 직면할 수 있는 다양한 문제 상황을 도울 수 있는 통합교육 환경을 구조화하기 위한 아동들의 감각 정보 특성을 학습하고, 이들의 환경을 분석하여 다양한 접근법을 활용한다.</p> <p>목적에 따라 다음의 학습 목표를 설정한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 자폐범주성 장애에 대한 기본적인 이해를 위해 자폐범주성 장애의 개념, 진단 및 분류체계, 장애 원인을 분석할 수 있다. 2. 자폐범주성 장애 아동을 위한 진단과 평가의 중요성을 알고 진단과 평가 절차를 설명할 수 있다. 3. 자폐범주성 장애 학생의 사회적 상호작용 특성을 이해하고, 자폐범주성 장애 아동에게 필요한 주요 사회적 기술을 향상할 수 있는 지도 방안과 전략을 구조화할 수 있다. 4. 자폐범주성 장애 아동의 의사소통 특성과 인지발달 특성을 이해 하고 종합적인 접근과 인지 능력 향상을 위한 방법을 기술할 수 있다. 5. 자폐범주성 장애 아동의 감각 특성을 이해하고 효율적인 지도 방법을 적용할 수 있다. 6. 자폐범주성 장애 아동의 통합교육을 위한 환경 특성과 환경지원 및 개입 방법을 파악할 수 있다. 7. 자폐범주성 장애 아동을 위한 교과 지도 교수 전략을 이해하고 지도에 활용할 수 있다. 8. 자폐범주성 장애 아동을 위한 전환 교육과정의 운영원리를 설명할 수 있다. 9. 자폐범주성 장애 아동을 위한 가족을 이해하고 자폐범주성 장애 아동의 가족 및 보호자 지원체계를 조사할 수 있다.
<p>유의사항</p>	

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	과제물
제1주	<p>*오리엔테이션: 수업에 관한 일정 및 수업 방법, 평가 방식 및 기준에 대한 구체적인 안내 (과제물, 수시평가, 중간/기말고사 등)</p> <ol style="list-style-type: none"> 강의주제: 자폐범주성 장애의 이해(자폐범주성 장애의 역사적 배경) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> 자폐범주성 장애 개념과 용어의 역사적 변화과정에 대한 핵심어를 기술할 수 있다. 자폐범주성 장애의 현재 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 자폐범주성 장애에 대해 정의를 분석할 수 있다. 강의세부내용: 자폐범주성 장애 개념 <ul style="list-style-type: none"> 캐너 보고서 양육방식 논쟁과 부모 운동 	<ul style="list-style-type: none"> ● 과제 <ol style="list-style-type: none"> 주제: 자폐범주성 장애 조기 발견의 중요성과 필요성에 대해 논하시오. 제출일: 13주차 ● 수시과제 <ol style="list-style-type: none"> 수시과제제출: 현장 방문 (자폐범주성 장애 아동 관찰) 후 감상문 작성 제출일: 10주차
제2주	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제: 자폐범주성 장애의 진단과 평가 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> 자폐범주성 장애의 조기발견과 진단의 중요성에 대해 토론할 수 있다. 자폐범주성 장애의 진단 평가의 목적과 필요성을 설명할 수 있다. 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> 자폐범주성 장애의 진단과 평가의 중요성 자폐범주성 장애의 진단과 평가의 목적 자폐범주성 장애 조기 진단의 필요성 	
제3주	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제: 자폐범주성 장애의 사회적 상호작용특성과 사회적 기술 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> 자폐범주성 장애의 사회적 상호작용 특성을 설명할 수 있다. 자폐범주성 장애에게 필요한 주요 사회적 기술을 이해하고 활용할 수 있다. 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> 자폐범주 장애의 사회적 상호작용 특성 자폐범주성 장애의 의사소통 기술 자폐범주성 장애의 비구어적 사회적 기술 자폐범주성 장애의 협력적 행동 자폐범주성 장애의 중심행동 자폐범주성 장애의 놀이기술 자폐범주성 장애의 정서 인식과 표현 자폐범주성 장애의 사회·정서적 상호성 	
제4주	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제: 자폐범주성 장애의 의사소통 개념과 유형 및 특성 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> 자폐범주성 장애의 의사소통 개념과 유형을 분석할 수 있다. 자폐범주성 장애의 의사소통 특성을 이해하고 설명할 수 있다. 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> 자폐범주성 장애의 초기 의사소통 발달 의사소통 이해와 표현 자폐범주성 장애의 사회적 의사소통 결함 	

	- 비구어적인 의사소통 행동의 결함	
제5주	1. 강의주제: 자폐범주성 장애의 인지 특성 2. 강의목표: - 자폐범주성 장애의 인지 특성을 이해하고 설명할 수 있다. - 자폐범주성 장애의 기억과 모방, 마음 이해 능력, 실행 기능, 중앙응집력이 무엇인지 알고 분석할 수 있다. 3. 강의세부내용: - 자폐범주성 장애의 다양한 지적 기능 - 자폐범주성 장애의 기억과 모방 - 자폐범주성 장애의 마음 이해 능력 - 실행기능 - 중앙응집력	* 수시평가(배점 10점)
제6주	1. 강의주제: 자폐범주성 장애의 행동 특성과 긍정적 행동 지원 2. 강의목표: - 자폐범주성 장애의 행동특성을 제시할 수 있다. - 긍정적 행동 지원의 특성에 대한 자료를 수집할 수 있다. - 긍정적 행동 지원의 실행 절차를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 자폐범주성 장애의 상동행동, 자해 행동, 공격행동 - 긍정적 행동 지원의 특성 - 긍정적 행동 지원의 실행 절차	
제7주	중간고사	
제8주	1. 강의주제: 자폐범주성 장애의 감각 특성 2. 강의목표: - 자폐범주성 장애의 감각처리 과정 정의할 수 있다. - 자폐범주성 장애의 감각체계의 각종 자료를 수집할 수 있다. - 자폐범주성 장애의 감각처리패턴을 진단할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 자폐범주성 장애의 감각 특성 - 자폐범주성 장애의 감각처리과정 - 자폐범주성 장애의 감각체계 - 자폐범주성 장애의 감각처리패턴	
제9주	1. 강의주제: 자폐범주성 장애를 위한 교수 환경특성 2. 강의목표: - 구조화된 교수의 개념과 구조화의 유형을 기술할 수 있다. - 자폐범주성 장애의 학습 특성과 연계하여 시각적 지원의 필요성을 알고 적용할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 구조화 - 시각적 지원	
제10주	1. 강의주제: 자폐범주성 장애를 위한 읽기 지도 2. 강의목표: - 자폐범주성 장애의 읽기 지도를 위한 지도 영역을 적용할 수 있다. - 다양한 전략을 활용하여 자폐범주성 장애의 읽기 지도를 적용할 수 있다. - 현장방문을 통해 자폐범주성 장애 아동을 관찰한 후 다양한 지원을 활용할 수 있다.	* 수시과제 제출일

	<p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 읽기 선수 기술 - 단어재인 - 읽기이해 	
제11주	<p>1. 강의주제: 자폐범주성 장애를 위한 교과 지도의 일반적 고려사항</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자폐범주성 장애의 교과학습을 지원할 수 있는 그래픽 조직자의 활용을 제시할 수 있다. - 자폐범주성 장애를 위한 교과 지도 사례를 이해하고 적용할 수 있다. <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 학습 특성 - 사회적 의사소통 결함 - 일반화 능력의 제한성 	
제12주	<p>1. 강의주제: 교육성과로써의 자기결정기술</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전환교육 성과자로서의 자기결정기술의 중요성을 기술할 수 있다. - 자기결정 기술의 하위영역을 분석할 수 있다. - 자기결정 기술 중심의 전환계획 프로그램의 구체적인 예시를 통해 활동의 내용을 적용할 수 있다. <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자기결정 기술의 중요성 - 자기결정 기술의 하위영역 - 자기결정 기술 중심의 전환계획 프로그램 예시 	
제13주	<p>1. 강의주제: 특수교육대상자의 조기발견과 선별 체계</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특수교육 대상자의 조기 발견과 선별검사의 목적을 이해하고 토론할 수 있다. - 자폐범주성 장애의 조기 발견과 선별 체계를 분석하여 적용할 수 있다. <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애의 조기발견과 선별 - 조기발견 - 선별검사 	* 과제물 제출일
제14주	<p>1. 강의주제: 치료 및 관련서비스 지원 체계</p> <p>2. 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자폐범주성 장애를 위한 치료 및 관련서비스 지원 체계를 알고 안내할 수 있다 - 발달장애인 권리 보장 및 지원에 관한 법률에 따라 자기결정권 보장을 이해하고 토론할 수 있다. <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치료지원 서비스 - 교육과정 운영에 필요한 관련서비스 지원 - 의사소통 및 정보서비스 지원 - 행동지원 - 자기결정권 보장 - 문화·예술·여가·체육시설 지원 - 자폐범주성 장애를 위한 공공 후견인 제도 	
제15주	기말고사	

--	--	--