

강 의 계 획 서

과목명	체육학연구법		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
교재	교재명	저자명	출판사
	체육학연구방법	김병준, 오수학	레인보우북스
관련 과정명	학사	체육학 전공	
	전문학사		
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업목표	본 교과목은 과학적으로 체육현상을 이해하고 그 현상을 설명하고 예측하며 체계적인 연구 설계와 타당한 연구방법과 세련된 연구과정을 학습한다. 이를 위해 객관적이고 타당성 있는 과학적 방법을 추구하며 연구계획서 작성 방법으로서 서론, 이론적 배경, 연구방법, 연구의 설계, 자료수집방법, 자료 분석, 일반화, 결과 기술 등을 습득하며, 통계기법으로서 카이자승, t-Test, ANOVA, 상관관계분석, 회귀분석, 경로분석, 요인분석 등을 실습한다. 체육현장에서 벌어지는 현상을 과학적 안목으로 분석하고 체육현상을 정의하며 해석할 수 있는 능력과 기술을 익히고 보고서의 작성능력을 함양할 수 있다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>※오리엔테이션</p> <ul style="list-style-type: none"> - 본 교과에서 다루어질 전반적인 내용, 수업방법, 평가에 대한 소개. - 수업 준비도 진단과 교과에 대한 학습자의 요구도 조사 <p>1.강의주제: 체육학연구법의 이해</p> <p>2.강의목표: 한 학기 강의 일정 및 체육학/체육학연구법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 체육학연구법의 개념 2) 필요성 3) 연구의 목적과 자세 	과제 제출일 : 8주차까지
제2주	<p>1.강의주제: 연구주제 찾기</p> <p>2.강의목표: 주제선정과 문헌분석에 이어 연구주제 찾는 법을 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 연구자의 관심 2) 선행연구의 분석 3) 프로젝트 참여 4) 새로운 이론 5) 학술대회 참가 6) 현장 지도경험 7) 전문가나 지도교수 조언을 받는 방법 	
제3주	<p>1.강의주제: 컴퓨터를 이용한 문헌 검색</p> <p>2.강의목표: 연구를 하는데 필요한 내용을 검색하여 원하는 논문이나 문헌을 찾을 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 학술연구정보서비스 2) 페이퍼서치 3) 상호대차 원문복사 서비스 	
제4주	<p>1.강의주제: 연구계획서 이론적 배경 작성</p> <p>2.강의목표: 연구계획서를 작성하는 방법 중 이론적 배경 작성법을 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 연구계획서의 이론적 배경 검색 2) 연구계획서의 이론적 배경 작성법 	
제5주	<p>1.강의주제: 연구계획서 발표</p> <p>2.강의목표: 연구계획서의 연구방법을 작성해보고 연구 계획서를 평가하는 법을 학습하여 연구계획서를 스스로 작성하고 검토할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 연구계획서를 발표하기 위해 준비해야 할 프로그램 2) 연구계획서를 발표하기 전에 준비해야 할 사항 	

제6주	<p>1.강의주제: 질적연구란?</p> <p>2.강의목표: 질적연구의 방법과 질적연구의 최근 동향에 관한 이슈들에 대한 고찰, 현장적용에 대한 자료수집을 할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용</p> <p>1) 질적연구의 특성 2) 양적연구 3) 질적연구와 양적연구를 비교</p>	
제7주	<p>중간고사</p>	
제8주	<p>1.강의주제: 질적연구에 관한 편견과 오해(1)</p> <p>2.강의목표: 질적연구에 관한 편견과 오해에 대해 학습하여 기초지식으로 활용할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용</p> <p>1) 질적연구에 관한 편견과 오해 2) 질적연구의 기본 관념을 정리</p>	과제 제출일
제9주	<p>1.강의주제: 통합방법 연구의 특징</p> <p>2.강의목표: 통합방법 연구의 특징, 유형 등을 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용</p> <p>1) 양적연구 2) 질적연구 3) 통합방법 연구의 특징을 비교 4) 통합방법 연구의 유형</p>	
제10주	<p>1.강의주제: 무선적오차와 체계적 오차 그리고 신뢰도란?</p> <p>2.강의목표: 연구를 설계함에 있어서 오차의 유형과 신뢰도의 정의에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용</p> <p>1) 무선적 오차 2) 체계적 3) 신뢰도의 정의 4) 신뢰도의 종류</p>	
제11주	<p>1.강의주제: 타당도의 개념</p> <p>2.강의목표: 개념을 학습해야 할 이유를 학습하여 기초지식으로 활용할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용</p> <p>1) 심리측정도구를 개발 2) 타당도의 증거들을 수집하는 과정</p>	
제12주	<p>1.강의주제: 자료분석의 기초</p> <p>2.강의목표: 중요용어를 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용</p> <p>1) 변수, 피험자 집단, 데이터의 학습 2) 척도와 가설</p>	
제13주	<p>1.강의주제: 자료분석의 기초</p> <p>2.강의목표: SPSS의 기초를 활용하여 통계기초를 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용</p> <p>1) SPSS의뷰어 2) SPSS에서 사용되는 파일의 형태 3) 데이터분석의 단계</p>	
제14주	<p>1.강의주제: 연구윤리(1)</p> <p>2.강의목표: 연구에서 저자에 대한 윤리에 대해 학습하고 기초지식으로 활용할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용</p> <p>1) 저자 자격과 저자의 순서 2) 교신저자의 역할 3) 표절</p>	
제15주	<p>기말고사</p>	