

강 의 계 획 서

과목명	영유아교수방법론			
학점	3학점	정원	40	
담당 교강사				
수업	수업기간(주)		총수업시간	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45	
교재	주당시수	3		
	교재명	저자명	출판사	
	영유아교수방법론	위영희, 문혁준, 이희정, 박찬화, 석은선	창지사	
관련 과정명	출판연도	2021		
	학사	아동학 전공		
	전문학사	아동·가족 전공		
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제물 10점, 출결 20점, 기타 10점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	영유아 교수학습의 원리와 교수학습방법을 이해하고 적용하는 능력을 기르는데 목적이 있다. 이를 위해 영유아 교수학습방법의 이해, 상호작용 및 발문법, 교수학습의 운영 및 평가, 교수학습 환경, 교수학습 활동의 실제에 대한 내용을 학습한다.			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>◎ 과목 오리엔테이션</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교수·학습의 개념주교재 소개 - 강의목표 및 내용, 수업 방법, 평가에 대한 소개 - 과목에 대한 학습자의 요구도 조사 <p>1) 강의주제: 영유아 교수 방법의 이해 2) 강의목표: 교수·학습의 개념을 알고 다양한 교수·학습 접근방법을 비교할 수 있다. 3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교수·학습 접근법(교육신념에 따른 접근, 주도적 역할에 따른 접근, 집단 규모에 따른 접근) 	<p>과제 제출일 : 5주차까지</p> <p>수시과제 제출일 : 14주차까지</p>
제2주	<p>1) 강의주제: 교사의 역할 2) 강의목표: 영유아 교사의 전문성과 역할에 대해 설명하고 영유아 교육에 있어 교사는 중요한 요소임을 주장할 수 있다. 3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 교사의 전문성(성격적 자질, 전문적인 지식과 교수 기술, 교직에 대한 태도와 직업윤리, 반성적 사고 등) - 영유아 교사의 역할(영아 교사의 역할, 유아 교사의 역할) 	
제3주	<p>1) 강의주제: 교사 주도적 접근방법 2) 강의목표: 영유아 교수 방법의 유형 중 '교사 주도적 접근' 방법을 제시할 수 있다. 3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 설명법에 대하여 - 개념학습법에 대하여 	
제4주	<p>1) 강의주제: 교사의 중재 전략 2) 강의목표: 영유아의 학습을 촉진하기 위한 교사의 교수 방법 전략에 대해 토론할 수 있다. 3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인정하기 / 모델 보이기 - 조성·촉진하기 - 지원하기 / 비계 설정하기 - 함께 구성하기 / 시범 보이기 / 지시하기 	
제5주	<p>1) 강의주제: 표준보육과정과 교수방법(Ⅲ) 2) 강의목표: 국가수준의 표준보육 과정 중 '예술경험' 영역과 '자연탐구' 영역의 구체적인 내용을 파악하고 그에 따른 교수 방법의 차이를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - '예술경험' 영역의 성격, 연령별 목표, 연령별 내용 범주와 내용 및 교수 방법 - '자연탐구' 영역의 성격, 연령별 목표, 연령별 내용 범주와 내용 및 교수 방법 	과제 제출일
제6주	<p>1) 강의주제: 누리과정과 교수 방법 (Ⅲ) 2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3~5세 누리과정 중 '예술경험' 영역의 목표와 내용 체계를 비교할 수 있다. - 3~5세 누리과정 중 '자연탐구' 영역의 목표와 내용 체계를 설명할 수 있다. - 개정 누리과정 적용 실천사례 영상을 관람하고 토론할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - '예술경험' 영역의 목표와 내용 체계 및 교수 방법 - '자연탐구' 영역의 목표와 내용 체계 및 교수 방법 - 개정 누리과정 적용 실천사례 동영상 관람 	
제7주	중간고사	

제8주	<p>1) 강의주제: 주간/ 일일 교육·보육 일지(교육·보육 실행기록)</p> <p>2) 강의목표: - 주간/ 일일 교육·보육 일지 및 실행기록을 작성할 수 있다. - 보육일지 작성 시 필요한 팁을 적용하여 모의 작성할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 주간/ 일일 교육·보육 일지(교육·보육 실행기록) 작성요령 - 보육일지의 다양한 서식 소개 - 보육일지 작성 팁 및 모의 작성</p>	
제9주	<p>1) 강의주제: 일과 운영에 의한 일일 보육계획안 작성</p> <p>2) 강의목표: 연간, 월간, 주간, 일일 보육계획안을 바탕으로 영유아 반의 일과 운영계획안을 모의 작성할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 연간, 월간, 주간 자료에 의한 일일 보육계획 선정 - 일과 운영을 적용한 일일 보육계획안 작성 - 작성한 일일 보육계획안 조별 발표 및 피드백</p>	
제10주	<p>1) 강의주제: 국외 실내·외 환경구성의 사례</p> <p>2) 강의목표: 사진 자료를 통해 국외의 다양한 실내·외 환경구성의 사례를 보고 국내의 실내·외 환경구성과 차이점을 비교할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 중국의 실내·외 환경구성의 사례 - 호주의 실내·외 환경구성의 사례 - 북유럽의 실내·외 환경구성의 사례</p>	
제11주	<p>1) 강의주제: 상호작용의 중요성과 어려움</p> <p>2) 강의목표: 영유아와 교사 간 상호작용의 중요성에 대해 이야기하고 상호작용의 어려움을 토론할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 영유아와 교사 간 상호작용의 중요성 - 조별로 상호작용의 어려움을 토론하고 발표하기</p>	
제12주	<p>1) 강의주제: 교수·학습 활동 평가</p> <p>2) 강의목표: 교수·학습 활동에 있어 평가의 중요성과 목적을 말할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 교수·학습 활동 평가의 중요성 - 개정 누리과정과 4차 표준보육 과정에서 제안하는 평가의 목적</p>	
제13주	<p>1) 강의주제: 기본생활 영역 활동의 실제</p> <p>2) 강의목표: 표준보육 과정 중 기본생활의 실제 사례를 통하여 교수·학습 방법을 습득하고 학습자가 직접 시연할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 기본생활을 위한 교수·학습법 - 기본생활을 위한 환경구성 - 기본생활 활동의 실제 사례 - 실제 사례 중 한 가지를 선택하여 직접 시연 및 피드백</p>	
제14주	<p>1) 강의주제: 사회관계 영역 활동의 실제</p> <p>2) 강의목표: 표준보육 과정과 개정 누리과정의 사회관계 영역 활동 실제 사례를 통하여 교수·학습 방법을 습득하고 학습자가 직접 사회관계 활동 계획안을 작성할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 사회관계를 위한 교수·학습법 - 사회관계를 위한 환경구성 - 사회관계 활동의 실제 사례 - 사회관계 활동 계획안 작성(학습자)</p>	수시과제 제출일
제15주	기말고사	