

강 의 계 획 서

과목명	언어지도			
학점	3학점	정원	40	
담당 교강사				
수업	수업기간(주)		총수업시간	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45	
교재	주당시수	3		
	교재명	저자명	출판사	
	영유아 언어지도	김현자 외 3명	양서원	
관련 과정명	출판연도	2018		
	학사	아동학 전공		
	전문학사	아동·가족 전공		
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제물 10점, 출결 20점, 기타 10점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	영유아의 의사소통 능력과 문해 능력을 기르기 위해 영유아 언어지도 능력을 함양하는데 목적이 있다. 이를 위해 영유아 언어에 대한 이해, 언어지도 내용, 언어 교수학습방법 및 평가, 언어활동의 실제에 대한 내용을 학습한다.			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<ul style="list-style-type: none"> 강의 주제: 오리엔테이션, 언어의 이해(1) 강의 목표: <ol style="list-style-type: none"> 언어지도 과목에 관심을 갖는다. 언어에 대한 기본적인 이해를 한다. 강의 세부내용: 교과목에 대한 기본적인 사항을 소개하고 (교재, 강의 진행 방법, 평가 방법, 과제 등), 학습자의 요구를 파악한다. 언어에 대한 정의와 언어의 기능들을 안다. 수업 방법: 강사 및 학습자의 자기소개를 통해 서로 알고, 언어지도 과목을 통해 학습자의 바라는 점 등을 이야기 나눈다. 	과제물1 제출일 : 10주차까지 과제물2 : 13주차 실시
제2주	<ul style="list-style-type: none"> 강의 주제: 언어의 이해(2) 강의 목표: 언어의 구성체계를 이해하고 음성언어와 문자언어를 구분할 수 있으며 언어와 뇌의 관계를 이해하고 특히 한글을 구성체계를 안다. 강의 세부내용: 언어의 구성요소(형식, 내용, 사용)와 음성언어(말하기, 듣기)와 문자언어(읽기, 쓰기)의 활동, 언어와 뇌, 한글의 구성체계를 살펴본다. 수업 방법: 언어의 구성체계를 살펴보면서 자신이 주로 사용하는 언어의 유형은 어떤 유형인지 찾아본다. 	
제3주	<ul style="list-style-type: none"> 강의 주제: 언어의 발달이론 강의 목표: 언어발달 이론들을 이해하고 설명할 수 있다. 강의 세부내용: 영유아의 언어발달 과정을 설명하는 이론적 접근으로 행동주의, 생득주의, 구성주의, 신경생물학 이론의 특징을 살펴본다. 수업 방법: 영유아의 언어발달의 기본 이론을 알아보고 학습자 자신의 철학을 되짚어 본다. 또 한 이러한 이론들이 현장에서 적용되고 있는 사례들을 찾아본다. 	
제4주	<ul style="list-style-type: none"> 강의 주제: 연령별 언어발달 강의 목표: 영아기 언어발달과 유아기 언어발달의 특징을 설명할 수 있다. 강의 세부내용: 영아기 언어발달 특성과 유아기 언어발달 특징들을 음성언어 발달과 문자언어 발달로 구분하여 살펴본다. 수업 방법: 영유아기 언어발달에 대한 동영상 시청하고 교재로 다시 한번 살펴보는 기회를 제공한다. 	
제5주	<ul style="list-style-type: none"> 강의 주제: 표준보육과정과 언어지도 강의 목표: 표준보육과정에 제시되어 있는 언어지도의 의사소통 영역을 이해하고 그 내용들을 구체적으로 설명할 수 있다. 강의 세부내용: 표준보육과정 중 의사소통 영역의 개념 및 목표를 알아보고 의사소통 영역을 0~1세와 2세로 구분하여 내용을 살펴본다. 수업 방법: 표준보육과정 중 의사소통 영역의 내용을 좀 더 자세히 살펴보면서 연령별로 적합한 활동들과 연계해 보면서 현장성을 키운다. 	
제6주	<ul style="list-style-type: none"> 강의 주제: 영아기 언어지도의 실제(1) 강의 목표: 영아기 언어지도할 수 있도록 연령별로 교사의 지도지침과 유의점을 살펴보고 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기를 지도할 수 있다. 강의 세부내용: 연령별로(0~1세, 2세) 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 구체적인 활동 내용 및 지도지침과 유의점에 대해 알아본다. 수업 방법: 영아기 연령별 언어지도에 대한 사진 자료와 실물 교재교구의 사용법을 익히고 실제로 영아기 언어지도할 수 있도록 능력을 키운다. 	
제7주	<p>중간고사:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1~6주차까지 학습한내용을 지필고사로 평가한다. 언어발달의 이론과 영아기 언어발달의 특징과 유아기 언어발달의 특징을 설명하고, 표준보육과정 중 의사소통 영역의 내용과 영아기 언어지도 시 교사의 지도지침과 유의점들을 평가내용으로 한다. 선다형, 단답형, 서술형으로 출제하며 상, 중, 하의 수준으로 골고루 출제하여 학습자의 학습수준을 알아본다. 답안지를 공개하여 각 개인이 작성한 답안지 문항의 배점을 확인하고 문항의 내용이나 답안에 대한 질의가 있을경우 학습자가 이해할 수 있도록 충분한 설명을 통해 학습효과를 극대화한다. 중간고사에서 확인된 평가수준을 기말고사 수준에 반영하여 출제한다. 	

제8주	<ul style="list-style-type: none"> 강의 주제: 누리과정과 언어지도 강의 목표: 누리과정에 제시되어 있는 언어지도의 의사소통 영역 내용을 이해하고 그 내용을 구체적으로 설명할 수 있다. 강의 세부내용: 의사소통 영역의 개념 및 목표를 알아보고 의사소통 영역의 내용(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)과 문학활동을 활용한 언어지도(동시, 동화)의 내용을 살펴본다. 수업 방법: 누리과정 중 의사소통 영역의 내용을 좀 더 자세히 살펴 보면서 연령별로 적합한 활동들과 연계해 보면서 현장성을 키운다. 	
제9주	<ul style="list-style-type: none"> 강의 주제: 유아기 언어지도의 실제(1) 강의 목표: 유아기 언어지도의 실질적인 내용으로 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 구체적인 내용을 알아보고 지도할 수 있다. 강의 세부내용: 말하기(이야기 나누기), 듣기(소리 듣기와 표현하기), 읽기(읽기 준비하기, 생활 속에서 문자 언어 접하기, 유의미한 읽기 과정 경험하기), 쓰기(글자 중심의 쓰기 지도보다 글자 의미를 강조하는 시기, 주도적이고 능동적인 글쓰기, 경험과 관련된 쓰기와 상상력을 자극하는 소재)의 내용을 살펴본다. 수업 방법: 유아기 연령별 언어지도에 관한 사진 자료와 실물 교재교구의 사용법을 익히고 실제로 유아기 언어지도할 수 있도록 능력을 키운다. 	
제10주	<ul style="list-style-type: none"> 강의 주제: 영아기 언어 환경과 교사의 역할 강의 목표: 영아기에 적절한 언어 환경을 살펴보고 연령별로 지도 방법을 알고 그에 따른 교사의 역할을 안다. 강의 세부내용: 영아기 언어 환경(공간구성, 활동 자료)과 연령별 언어지도(0~1세, 1~2세), 교사의 역할(일반적인 가정의 영아들을 위한 교사의 역할, 다문화가정 영아들을 위한 교사의 역할, 말하기와 듣기에 대한 교사의 역할, 읽기와 쓰기에서의 교사의 역할)을 살펴본다. 수업 방법: 영아기 언어발달에 적절한 환경 구성과 교사의 역할에 대해 조별 토론을 한다. 	과제물1 제출일
제11주	<ul style="list-style-type: none"> 강의 주제: 유아기 언어 환경과 교사의 역할 강의 목표: 유아기에 적절한 언어 환경을 살펴보고 그에 따른 교사의 역할을 안다. 강의 세부내용: 유아기 언어 환경(언어 영역, 역할 영역, 미술 영역, 수·과학 영역, 쌓기 영역)과 교사의 역할(놀이를 지원하는 교사의 역할, 다문화가정의 유아를 위한 교사의 역할)을 알아본다. 수업 방법: 유아기 언어발달에 적절한 환경 구성과 교사의 역할에 대해 조별 토론을 한다. 	
제12주	<ul style="list-style-type: none"> 강의 주제: 언어발달의 평가 강의 목표: 영유아 언어발달 평가의 목적을 살펴보고 평가의 기본방향과 과정을 통해 영유아 언어발달의 평가 방법을 적용할 수 있다. 강의 세부내용: 영유아 언어발달평가의 목적, 언어발달 평가의 기본방향과 과정, 영유아 언어발달의 평가 방법(관찰법, 포트폴리오, 표준화 검사)을 살펴본다. 수업 방법: 보육현장의 평가 사례와 영유아들이 언어활동하는 동영상 자료를 보고 학습자가 실제로 평가 방법을 적용하여 실행해본다. 	
제13주	<ul style="list-style-type: none"> 강의 주제: 영유아 언어지도의 실제(2) 강의 목표: 영유아 언어활동 계획안을 작성하고 그에 따른 교재교구를 제작하여 모의수업을 통해 수정 및 평가하며 현장에서 영유아 언어지도의 사례를 경험해 볼 수 있다. 강의 세부내용: 조별로 미리 제출한 언어활동 계획안의 피드백에 따라 학습자가 직접 제작한 교재교구를 사용하여 모의수업을 실행한다. 수업 방법: 모의수업을 경험해 보고 토론을 거쳐 수정 및 보완할 점들을 제시해본다. 	과제물2 실시
제14주	<ul style="list-style-type: none"> 강의 주제: 언어발달을 위한 가정 연계 강의 목표: 영유아 언어발달에 영향을 미치는 요인을 알아보고 효과적인 언어지도를 위해 가정과의 연계를 통한 언어지도의 필요성을 알고 활용할 수 있다. 강의 세부내용: 영유아 언어발달에 영향을 미치는 요인(인적 환경, 물리적 환경)과 가정과 연계활동의 필요성(촉진자의 역할, 지원자로서의 역할)을 알아본다. 수업 방법: 영유아들의 효과적인 언어지도를 위해 가정과 연계할 수 있는 다양한 방법들을 모색해본다. 	
제15주	<ul style="list-style-type: none"> *기말고사 8~14주차까지 학습한내용을 지필고사로 평가한다. 누리과정 중 의사소통 영역의 내용과 유아기 언어지도 시 교사 	