

# 강 의 계 획 서

<b>과목명</b>	아동수학지도			
<b>학점</b>	3학점	<b>정원</b>	40	
<b>담당 교강사</b>				
<b>수업</b>	<b>수업기간(주)</b>		<b>총수업시간</b>	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45	
<b>교재</b>	<b>주당시수</b>	3		
	<b>교재명</b>	<b>저자명</b>	<b>출판사</b>	
	영유아 수학교육	배소연 외	양서원	
<b>관련 과정명</b>	<b>출판연도</b>	2021		
	<b>학사</b>	아동학 전공		
	<b>전문학사</b>	아동·가족 전공		
<b>성적</b>	<b>평가방법</b>	상대평가		
	<b>성적배점</b>	중간 30점, 기말 30점, 과제물 20점, 출결 20점		
	<b>성적비율</b>	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	<b>이수요건</b>	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
<b>평가일정</b>	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
<b>수업목표</b>	영유아가 일상생활에서 수학적으로 문제를 스스로 해결할 수 있도록 지도하는 능력을 기르는데 목적이 있다. 이를 위해 영유아 수학교육의 이해, 수학교육의 내용, 수학 교수학습방법 및 평가, 수학활동의 실제에 대한 내용을 학습한다.			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>*오리엔테이션:                      -교과목 성격 및 목표 소개                      -교재 안내:교재명                      -출석 및 평가기준안내:중간, 기말, 출석, 과제물 배점안내                      -과제물 안내:과제와 기타물과제 총 두편의 수업지도안 작성                      -발표안내                      1)강의주제:영유아 수학의 필요성                      2)강의목표:영유아 생활에 수학교육이 필요한 이유를 사례를 들어 발표할 수 있다.                      3)강의세부내용:                      -생활 속 수학적 사례                      -문제해결력과 수학적 사고                      -영유아의 수학적 기본개념</p>	<p>과제 제출일 : 14주차까지  기타물 과제 제출 : 10주차까지</p>
제2주	<p>1)강의주제:영유아 수학교육의 기초이론-행동주의                      2)강의목표:                      -행동주의 이론을 영유아 수학교육과 접목시켜 적용의 예를 제시할 수 있다.                      -행동주의 이론이 영유아 수학교육에 주는 시사점을 설명할 수 있다.                      3)강의세부내용:                      -행동주의 이론의 주요개념                      -주요학자                      -행동주의이론의 교사역할                      -행동주의 이론과 수학교육의 적용사례</p>	
제3주	<p>1)강의주제:영유아 수학교육의 기초이론-사회문화적 구성주의                      2)강의목표:                      -비고츠키의 사회문화적 구성주의 이론을 이해하여 영유아 수학교육과 접목시켜 설명할 수 있다.                      3)강의세부내용:                      -비고츠키 이론의 내용                      -비고츠키 이론과 수학교육</p>	
제4주	<p>1)강의주제:자유놀이를 통한 수학교육                      2)강의목표:                      -자유놀이속 수학활동의 환경조성 중요성을 나열할 수 있다.                      -자유놀이속 수학지도시 교사역할에 대해 설명할 수 있다.                      3)강의세부내용:                      -자유놀이속 수학활동 사례조사                      -자유놀이속 수학활동 환경조성 중요성과 유의점                      -자유놀이속 수학활동시 교사의 적절한 상호작용 사례</p>	
제5주	<p>1)강의주제:발달에 적합한 수학교육                      2)강의목표:                      -발달에 적합한 수학교육의 의미와 원리를 설명할 수 있다.                      3)강의세부내용:                      -발달에 적합한 수학교육 원리                      -발달에 적합한 수학교육 이해                      -발달적 수학지식 및 기술발달과정</p>	
제6주	<p>1)강의주제:수학교육의 내용과 교사역할(위치, 방향, 모양)                      2)강의목표:                      -위치, 방향, 모양 수학활동의 수업지도안의 사례를 보고 수업지도시 교사역할과 유의점을 분석할 수 있다.                      3)강의세부내용:                      -위치, 방향, 모양 수학활동의 종류와 특징                      -위치, 방향, 모양수학활동시 교사의 역할                      -위치, 방향, 모양 수학활동시 상호작용의 중요성</p>	

제7주	중간고사	
제8주	<p>1)강의주제:표준보육과정 영아(0-1세)를 위한 자연탐구영역 속 수학활동 탐구</p> <p>2)강의목표: -4차개정 표준보육과정 자연탐구영역의 0-1세 수학관련 내용의 목표를 발췌할 수 있다. -0-1세의 수학활동 지도안을 분별할 수 있다</p> <p>3)강의세부내용: -자연탐구 영역 연령별(0-1세) 목표 -자연탐구 영역 연령별(0-1세) 내용범주와 상세내용 -자연탐구 영역 연령별(0-1세) 수업지도안 사례분석</p>	
제9주	<p>1)강의주제:영·유아를 위한 수학교육의 평가</p> <p>2)강의목표: -영유아 평가의 다양한 종류를 알고 나열할 수 있다 -여러가지 평가방법의 장단점을 분석할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -평가의 필요성과 목적 -평가의 다양한 방법과 종류: -표본식 관찰 -체크리스트 기록 -평정척도 -영·유아의 작품/활동결과물 분석 -표준화된 검사지와 검사도구 이용</p>	
제10주	<p>1)강의주제:환경구성의 원리</p> <p>-흥미영역의 종류를 나열할 수 있다. -수학교육을 위한 환경구성을 알고 수업지도에 적용할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -환경구성 중요성 -환경구성 원리 -환경구성 요소 -수학영역 구성 시 고려해야 할 점 -수학적 환경구성의 실제 (안전성, 다양성, 흥미성, 발달적합성, 허용성등)</p>	기타물 과제 제출일
제11주	<p>1)강의주제: 영·유아를 위한 수학교육의 계획(연간교육계획과 월간&amp;주간교육계획)</p> <p>2)강의목표: -연월간,주간교육계획안의 사례를 참고하여 수학교육을 반영한 주간교육계획안을 작성할 수 있다</p> <p>3)강의세부내용: -수업계획의 필요성 -연간 교육계획, 월간교육계획 작성시 주의점 -주간 교육계획안 작성 및 운영방법 -주간교육계획안 사례속 수학적 내용 분석 -주간 모의교육계획안 작성</p>	
제12주	<p>1)강의주제:자연스러운 놀이상황을 통한 수학교육</p> <p>2)강의목표: -자연스러운 상황 속 수학활동을 위한 환경조성 중요성을 설명할 수 있다 -놀이참여, 관찰, 놀이제안, 정서적지원 방법을 나열할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -자연스런 상황속의 놀이참여 -교사의 자연스러운 놀이제안의 사례 -정서적 지원을 통한 놀이지도</p>	

<p><b>제13주</b></p>	<p>1)강의주제:대·소집단활동을 통한 수학교육(문학&amp;요리&amp;게임)  2)강의목표:  -수학활동이 가능한 그림책을 선별할 수 있다.  -문학활동, 요리활동, 게임활동시 수학활동 지도법을 알고 수업에 적용할 수 있다  3)강의세부내용:  -수학활동이 가능한 문학작품  -그림책을 통한 수학활동지도시 교사 지도방법과 주의점  -수학활동이 가능한 요리활동의 실제  -요리활동을 통한 수학활동 지도방법과 유의점  -수학활동이 가능한 게임유형의 실제와 수학적 요소  -게임지도시 수학활동을 위한 교사역할과 유의점</p>	
<p><b>제14주</b></p>	<p>1)강의주제:영유아 수학활동 지도안 작성  2)강의목표:  -수학활동 수업안을 표준보육과정, 누리과정 수학활동 내용을 적용하여 작성할 수 있다  3)강의세부내용:  -표준보육과정, 누리과정 자연탐구 영역내 수학적 내용 확인  -활동안 예시 탐구  -목표기술과 더불어 목표를 고려한 교사-영유아, 영유아와 영유아, 영유아와 환경과의 상호작용 기술  -필요한 교재교구 제시법  -확장활동&amp; 주의점 점검</p>	<p>과제 제출일</p>
<p><b>제15주</b></p>	<p>기말고사</p>	