

# 강 의 계 획 서

과목명	아동상담론			
학점	3학점		정원	40
담당 교강사				
수업	수업기간(주)		총수업시간	주당시수
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45	3
교재	교재명	저자명	출판사	출판연도
	아동상담의 이해	김춘경 외	학지사	2021
관련 과정명	학사	상담학 전공, 아동학 전공		
	전문학사	아동·가족 전공		
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제물 10점, 출결 20점, 기타 10점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	영유아의 부적응 요인과 양상을 이해하고, 상담자로서의 역할 수행에 필요한 역량을 기르는데 목적이 있다. 이를 위해 아동상담의 기초와 이론, 아동상담 과정, 아동상담 적용 실제에 대한 전반적인 내용을 학습한다.			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	#오리엔테이션: 학습과정의 목표와 진행에 대한 소개 (교재, 과제물, 발표, 평가) 1)강의주제: 아동상담의 개념 2)강의목표: -상담의 개념을 이해하고 제시할 수 있다. -아동상담의 개념을 이해하고 정의할 수 있다. 3)강의세부내용: -상담의 개념 -아동상담의 개념 -아동상담의 대상(발달장애, 정서행동장애, 문제행동)	과제 제출일 : 12주차까지  수시시험 : 4주차 실시
제2주	1)강의주제: 아동발달과 아동상담 2)강의목표: 아동상담자에게 발달이론이 왜 중요한지 근거를 들어 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: -아동발달이론 이해의 필요성	
제3주	1)강의주제: 메슬로우, 하비거스트 발달이론 2)강의목표: -메슬로우의 욕구위계이론을 이해하고 실제 사례를 욕구위계에 대입할 수 있다. -하비거스트의 발달과제 이론을 이해하고 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: -메슬로우의 욕구위계이론 -하비거스트의 발달이론	
제4주	1)강의주제: 상담자의 윤리와 자질 2)강의목표: -아동상담자의 윤리와 자질을 사례를 통해 토론할 수 있다. 3)강의세부내용: -아동상담자의 윤리(상담자 윤리규정) -아동상담자의 자질 (토론: 내가 내담자라면 어떤 상담자에게 상담을 받고 싶은가?)	수시시험 실시
제5주	1)강의주제: 정신분석적 아동상담 2)강의목표: 정신분석 상담이론의 기본개념을 기술할 수 있다. 3)강의세부내용: -정신분석 이론의 발달 -본능 -무의식 -오디푸스콤플렉스 -불안과 방어기제 -통찰	
제6주	1)강의주제: 분석심리 아동상담 2)강의목표: 분석심리 상담이론의 기본개념을 이해하고 기술할 수 있다. 3)강의세부내용: -분석심리 이론의 발달 -정신의 구조 -원형 -개성화 -심리학적 유형론	
제7주	중간고사	

제8주	1)강의주제: 개인심리학 아동상담 2)강의목표: 개인심리학 이론의 발달과정과 주요 기본개념을 알고 기술할 수 있다. 3)강의세부내용: -개인심리학이론의 발달 -열등감, 우월성 추구 -사회적 관심 -생활양식 -가상적 목적론	
제9주	1)강의주제: 대상관계 아동상담 2)강의목표: 대상관계 아동상담이론의 발달과정과 기본개념을 이해하고 제시할 수 있다. 3)강의세부내용: -대상관계 이론의 발달 -기본개념(대상과 대상관계, 일차모성 물입, 안아주기 환경, 중간대상과 중간현상, 충분히 좋은 엄마)	
제10주	1)강의주제: 인간중심 아동상담 2)강의목표: 인간중심상담의 발달과정과 기본개념을 이해하고 기술할 수 있다. 3)강의세부내용: -인간중심 상담이론의 발달 -기본개념(실현경향성, 치료적 관계, 진실성, 무조건적 존중, 공감적 이해, 가치의조건)	
제11주	1)강의주제: 인지행동 아동상담 2)강의목표: 인지행동아동상담 이론의 발달과정과 기본개념을 이해하고 정확히 기술할 수 있다. 3)강의세부내용: -인지행동 이론의 발달 -기본개념(자동적 사고, 핵심신념, 인지적 왜곡) -인지행동상담의 아동 적용(CBPT)	
제12주	1)강의주제: 아동상담의 기법-놀이치료 2)강의목표: 놀이치료의 개념과 역사 및 놀이의 치료적 가치를 알고 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: -놀이치료의 개념과 기능 -놀이치료의 역사적 배경 -놀이의 치료적 가치(동영상 시청)	과제 제출일
제13주	1)강의주제: 아동상담의 기법-미술치료 2)강의목표: 미술치료의 개념과 역사 및 특징을 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: -미술치료의 개념 -미술치료의 역사적 배경 -미술치료의 특징	
제14주	1)강의주제: 치료놀이 2)강의목표: 치료놀이의 개념과 역사 및 기본원리를 제시할 수 있다. 3)강의세부내용: -치료놀이의 개념 -치료놀이의 역사적 배경 -치료놀이의 기본 원리(일반적 목표, 네 가지 차원)	
제15주	기말고사	