

# 강 의 계 획 서

<b>과목명</b>	학교사회복지론		
<b>학점</b>	3학점	<b>정원</b>	40
<b>담당 교강사</b>			
<b>수업</b>	<b>수업기간(주)</b>		<b>총수업시간</b>
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
<b>교재</b>	<b>교재명</b>	<b>저자명</b>	<b>출판사</b>
	학교사회복지론	장수한	공동체
<b>관련 과정명</b>	<b>학사</b>	사회복지학 전공	
	<b>전문학사</b>	사회복지 전공	
<b>성적</b>	<b>평가방법</b>	상대평가	
	<b>성적배점</b>	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점	
	<b>성적비율</b>	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	<b>이수요건</b>	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
<b>평가일정</b>	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
<b>수업목표</b>	<p>학교사회복지는 학교교육과 학교현장에서, 학생에게 발생하는 다양한 문제를 해결하고 학생의 인권을 보호하며 복지를 향상시키기 위한 사회복지실천분야이다. 본 교과목에서는 학교사회복지의 기본적 이해를 위해 학생에 대한 발달적 이해, 학교사회복지의 개념 및 목적, 발달과정, 우리나라 학교사회복지의 현황을 탐색한다. 이후 학교사회복지의 실천이론과 모델 및 운영모형을 이해하고, 학교사회복지사의 역할과 기능, 직무, 가치와 윤리, 학교사회복지의 개입전략과 과정을 파악한다. 또한 학교현장에서 발생하는 문제점들을 분석하고 이를 해결하기 위한 학교체계, 가족 및 지역사회체계에서의 개입 방안을 고찰하고, 한국학교사회복지의 과제와 전망에 대해 알아본다. 이를 바탕으로 사회복지실천분야의 또 하나의 특수한 영역인 학교현장에서의 진행되고 있는 다양한 프로그램을 인지하고 습득함으로써 학교사회복지사로서의 준비를 하고, 현재 학교현장에서 활용할 수 있는 학교사회복지의 다양한 서비스와 프로그램을 개발할 수 있다.</p>		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의주제: 과목 오리엔테이션 청소년의 발달과 사회환경</li> <li>강의목표: 청소년 발달의 특징을 이해하고 청소년에게 영향을 미치는 사회환경을 설명할 수 있다.</li> <li>강의세부내용: 교과목 특성 및 강의 진행 방법, 평가방법에 대해 설명하고 청소년의 신체적, 심리적, 사회적 특징을 고찰하고 시대변화에 따른 사회환경이 청소년 발달에 미치는 영향에 대해 토론한다.</li> </ul>	
제2주	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의주제: 교육과 학교환경의 이해</li> <li>강의목표: 학교교육의 목적과 학교의 기능을 파악한다.</li> <li>강의세부내용: 학교교육의 목적, 학교의 기본 기능, 학교조직, 학교재정을 살펴보고, 학교문화와 분위기, 학교의 정치적 환경에 대해 동영상 상 시청하고 토론하고 강의한다.</li> </ul>	과제 제출일 : 9주차까지  수시시험 : 12주차 실시
제3주	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의주제: 학교사회복지의 개념과 목적, 필요성</li> <li>강의목표: 학교사회복지의 개념과 필요성을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>강의세부내용: 학교사회복지의 개념과 목적, 학교사회복지의 대상을 파악하고 학교사회복지의 필요성과 학교사회복지가 요구되는 사회적 배경을 토론한다.</li> </ul>	
제4주	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의주제: 학교사회복지의 역사</li> <li>강의목표: 우리나라 학교사회복지의 역사를 이해하고 현황을 탐색한다.</li> <li>강의세부내용: 미국의 학교사회복지영국의 학교사회복지, 한국의 학교사회복지의 발달과정과 특징을 동영상 시청과 토론을 통해 이해를 돕고 학교변화 가능성을 강의한다.</li> </ul>	
제5주	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의주제: 학교사회복지 실천이론</li> <li>강의목표: 학교사회복지를 실천하는데 필요한 이론을 설명할 수 있다.</li> <li>강의세부내용: 학교사회복지실천관점, 학교사회복지실천모델 (전통적 임상 모델, 학교변화 모델, 지역사회-학교 모델, 사회적 상호작용 모델, 학교-지역사회-학생관계 모델)을 사례를 통해 강의한다.</li> </ul>	
제6주	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의주제: 학교사회복지 실천과정</li> <li>강의목표: 학교현장에서 학교사회복지사로 실제적인 활동을 하기 위한 전체과정을 습득한다.</li> <li>강의세부내용: 학교사회사업서비스의 초기 사정부터 수행, 종결, 평가까지의 전 단계를 파악하며 학교사회복지사 본인에 대한 사정을 인지하고 모의사정해 본다.</li> </ul>	
제7주	중간고사	
제8주	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의주제: 학교사회복지사의 역할과 직무, 학교사회복지 관련 정책과 제도</li> <li>강의목표: 학교사회복지사의 역할과 직무를 이해하고 학교사회복지 관련 정책과 제도를 분석할 수 있다.</li> <li>강의세부내용: 동영상 시청을 통해 학교사회복지사의 역할을 이해하고 임상전문가, 교육적 상담가 학생-학교-가정-지역사회의 연계자, 지역사회 자원 활용가, 정책입안자인 학교사회복지사의 역할, 학교사회복지사의 직무와 교육복지정책, 학교사회복지 관련법을 토의하고 정리한다.</li> </ul>	
제9주	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의주제: 학교사회복지와 지역사회</li> <li>강의목표: 학교사회복지와 지역사회 자원의 연계 필요성을 설명할 수 있다.</li> <li>강의세부내용: 학교사회복지와 지역사회자원의 연계 필요성과 학교사회복지에서 지역사회자원 연계에 영향을 미치는 요인을 동영상을 시청하고 사례를 가지고 토론하며 학교사회복지와 지역사회의 실천모형을 연계하는 학교-가정-지역사회 연계자로서 학교사회복지사의 역할에 대해 질의응답한다.</li> </ul>	과제 제출일
제10주	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의주제: 학교현장에서의 사례관리</li> <li>강의목표: 복합적인 욕구를 가진 학생을 대상으로 학교현장에서 사례관리의 필요성을 인지한다.</li> <li>강의세부내용: 학교현장 사례관리의 필요성과 배경을 토의하고 사례관리 접근방법, 학교 사례관리의 구성 요소, 학교현장의 사례관리 운영체계, 학교 사례관리의 과정에 대해서 강의한다.</li> </ul>	

제11주	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의주제: 청소년 상담과 진로지도</li> <li>강의목표: 청소년 상담의 목표와 과정을 습득하고 발달과정에 따른 진로지도를 설명할 수 있다.</li> <li>강의세부내용: 청소년 상담의 개념, 특성, 역할, 목표, 상담과정과 방법을 살펴보고 생태도와 가계도 작성을 통해 상담의 방법을 습득할 수 있도록 모의상담을 진행한다. 학생의 진로지도를 위해 진로지도의 정의와 개념을 파악하고 초등학교 진로지도, 중학교 진로지도, 고등학교 진로지도로 세분화하여 분석한다. 동영상 시청과 토론을 통해 청소년의 문제를 이해한다.</li> </ul>	
제12주	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의주제: 빈곤 아동·청소년 문제에 대한 개입과 학교 부적응에 대한 개입</li> <li>강의목표: 빈곤 아동·청소년의 특성을 이해하고 학교 부적응시 학교사회복지사의 개입방법을 설명할 수 있다.</li> <li>강의세부내용: 동영상 시청을 통해 빈곤 아동·청소년의 특성을 토론했고 빈곤 청소년을 위한 사회적 지지체계 및 지지망을 탐색한다. 빈곤 아동을 위한 지원체계 강화와 학교의 부적응 이해를 통해 멘토링 프로그램을 설계해 본다.</li> </ul>	수시시험 실시
제13주	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의주제: 학교폭력</li> <li>강의목표: 학교폭력의 심각성을 이해하고 학교폭력 예방교육의 효과를 설명할 수 있다.</li> <li>강의세부내용: 학교폭력의 개념, 유형, 특성, 요인을 파악하고 동영상 시청을 통해 학교폭력의 현황을 토론했다. 학교폭력 전담기구의 설치를 통한 문제해결 사례를 탐색하고 학교폭력 예방 교육의 효과를 강의한다.</li> </ul>	
제14주	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의주제: 다문화 가정 아동·청소년의 현황과 문제점, 청소년 비행에 대한 개입</li> <li>강의목표: 다문화 가정 아동·청소년의 문제 특성을 이해하고 지원체계를 찾을 수 있다. 청소년 비행의 특징과 요인을 설명할 수 있다.</li> <li>강의세부내용: 다문화의 개념과 현황, 다문화 가정 아동·청소년의 문제 특성에 대해 동영상 시청을 통해 이해하고 토의한다. 다문화 가정 아동·청소년을 위한 프로그램을 기획해 본다. 청소년 비행의 개념과 특징을 동영상을 통해 이해하고 청소년 범죄의 종류와 청소년 비행 요인, 소년 사법 절차, 청소년 비행의 예방과 개입 방향에 대해 탐색하고 토론했다.</li> </ul>	
제15주	기말고사	