

강 의 계 획 서

과목명	체육사			
학점	3학점	정원	40	
담당 교강사				
수업	수업기간(주)		총수업시간	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45	
교재	주당시수	3		
	교재명	저자명	출판사	
	스포츠 체육사의 이해	최종삼, 손수범	21세기교육사	
관련 과정명	출판연도	2018		
	학사	체육학 전공		
	전문학사			
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	<p>체육사는 우리나라와 세계 각국의 체육의 역사를 시대별로 소개하고, 각 시대와 문화에 따른 체육의 발전모습을 설명함으로써 현재의 체육을 정확하게 이해하고 진단하도록 하며, 미래의 체육에 대한 인식과 성찰을 갖도록 함과 동시에 동서양의 체육의 발전과정을 비교하여 체육의 보편성과 특수성이 드러나도록 한다. 이를 위해 세계체육사는 고대·중세·근세·현대의 체육으로, 한국체육사는 고조선과 삼한시대의 체육, 삼국 및 통일신라시대, 고려시대, 이조시대, 갑오경장 이후, 해방이후의 체육으로 나누어 이해한다. 체육학적으로 의미가 있는 각종 역사적 문헌자료를 주제별로 탐색하고 재해석하여 현재의 체육을 새롭게 진단하며, 앞으로 추구해야 할 체육에 대한 성찰 능력을 기를 수 있다.</p>			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>※오리엔테이션</p> <ul style="list-style-type: none"> -강의 개요: 체육사의 개요 -수업목표: 교과목 설명 및 교재안내, 체육사에 대하여 이해할 수 있다. -강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> -체육사에서 한 학기 동안 다루는 전반적인 내용을 간략히 소개하고, 학습 교재, 강의방법, 리포트, 발표, 출결 관리계획 등에 대하여 학생들에게 설명한다. -강의방법: 강의 OT, 이론강의 출석확인, 질의 응답 1)강의주제: 체육사의 연구의 필요성 2)강의목표: <ul style="list-style-type: none"> -체육사의 연구의 필요성을 설명할 수 있다. -연구 대상과 연구영역을 분석할 수 있다. 3)강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> -체육사의 의의 -체육사관 및 시대 구분의 문제 -사실로서의 (기술, 사상, 제도) 의미 	<p>과제 제출일 : 8주차까지</p> <p>수시시험 : 13주차에 실시</p>
제2주	<p>1)강의주제: 선사시대의 운동문화</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> -인류의 기원을 설명이 가능하다. -인류발달의 역사 과정 중 구석기와 신석기시대로 구분할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> -인류의 출현과 진화 -생활과 문화 -생존 학습과 원시종교 -생존을 위한 인간 운동에 대한 학자들의 견해 	
제3주	<p>1)강의주제: 고대 문명국의 운동문화</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> -이스라엘과 페르시아의 기원과 문화 발전배경이 각 국가의 체육사상 발전에 미친 영향이 상호 다름을 비교하고 토론할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> -이스라엘의 기원과 체육사상 -이스라엘의 생활과 히브리 교육제도 -페르시아의 문화가 동양과 서양에 미친 역할 -페르시아의 군사훈련과 체육사상 	
제4주	<p>1)강의주제: 고대 그리스의 운동문화</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> -각 도시국가(폴리스)에서 기원한 올림피아의 여정을 이해하고 국가별로 시행해온 역사적 특성을 찾을 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> -폴리스의 전성시대의 역사적의 특징 	

	<p>-도시국가/폴리스 개념</p> <p>-올림피아(Olympia)로 가는 길</p> <p>질의 : 고대 그리스와 로마 시대의 운동문화의 특징은?</p>	
제5주	<p>1)강의주제: 고대 그리스의 운동문화</p> <p>2)강의목표:</p> <p>-그리스 4대 제전경기의 어원과 각 제전경기의 공통점과 차이점을 비교할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <p>-올림피아제, 피티아제, 이스트미아제, 네메아제 제전경기</p> <p>-그리스 4대 제전경기 비교</p> <p>-그리스 운동경기 및 종목</p>	
제6주	<p>1)강의주제: 중세 유럽의 운동문화</p> <p>2)강의목표:</p> <p>-중세의 운동문화의 시대적 특징을 제시할 수 있다.</p> <p>-중세시대의 종교가 신체 문화와 체육발전에 미친 영향을 반영하여 토론할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <p>-초창기의 기독교의 신체운동의 견해</p> <p>-중세 기독교 사회의 '우주관 및 신체관'</p> <p>-수도원의 체육사상</p>	
제7주	<p>중간고사</p>	
제8주	<p>1)강의주제: 근대 유럽의 체육과 스포츠</p> <p>2)강의목표:</p> <p>-실학주의와 단련주의, 자연주의에서 나타난 문화와 체육의 교육적 의의와 특징을 구분할 수 있게 된다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <p>-실학주의 언어적, 사회적, 감각적 체육의 교육적 의미</p> <p>-단련주의 체육 및 로크의 교육사상</p> <p>-자연주의 개념과 역사 및 루소의 교육사상</p> <p>질의 : 근대 실학주의, 단련 주의, 자연주의 학자들의 교육사상이 체육문화에 미친 영향에 대하여?</p>	과제 제출일
제9주	<p>1)강의주제: 현대 유럽의 체육과 스포츠</p> <p>2)강의목표:</p> <p>-러시아, 체코, 헝가리의 국가별 체육사상 및 발전과정을 차이를 비교하여 제시할 수 있다</p> <p>-러시아 및 동유럽 학교 체육 발달과정 및 다양한 스포츠의 보급과 발전을 파악하고 공통점과 차이점 분석할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <p>-러시아의 체육사상 및 발전과정</p> <p>-체코의 체육사상 및 발전과정</p> <p>-헝가리의 체육사상 및 발전과정</p> <p>4)과제발표: 한국체육의 기원과 발전사에 대해 개별 발표</p>	

<p>제10주</p>	<p>1)강의주제: 한국체육사(갑오경장 이전)</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> -갑오경장 이전의 체육활동과 전통문화를 구분하여 설명할 수 있다. -고대 부족 국가시대 문화를 이해하고 그 시대에 나타난 체육의 의미를 재해석할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> -고대 부족 국가 시대 문화와 체육사상 -삼국 및 통일신라 시대 문화와 체육사상 -고대국가의 체육활동 <p>질의 : 신라의 화랑제도가 무예 활동과 체육활동으로서의 상징적 의미는 무엇인가?</p>	
<p>제11주</p>	<p>1)강의주제: 한국체육사(일제강점기)</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> -일제강점기 시대의 체육의 역할과 역사 흐름을 설명할 수 있다. -이 시대의 체육사적의 특징을 구분하여 제시할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교 교육 속의 체육 운영과정 -체육사의 특징 -일본 무도의 도입 -일본의 학교 체육 운영과정 <p>4)과제발표 : 한국체육의 기원과 발전사에 대해 개별발표</p>	
<p>제12주</p>	<p>1)강의주제: 현대 한국사회의 스포츠 및 체육</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> -현대 한국 사회의 스포츠와 체육의 관련성을 파악하고 요약정리할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1962년 국민체육진흥법 제정 -1972년 체육특기자제도 도입 -1976년 올림픽 첫 금메달 -1998년 서울올림픽 종합 4위 - 평창동계올림픽 등 대형 국제경기 유치 <p>4)과제발표 : 한국체육의 기원과 발전사에 대해 개별 발표</p>	
<p>제13주</p>	<p>1)강의주제: 현대올림픽에서의 제국주의와 올림픽 이념의 갈등</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> -현대올림픽의 전개 과정에서의 이념에 의한 국가 간 갈등 요인을 파악할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> -아테네 대회를 둘러싼 제국주의와 올림픽 이념의 갈등 -헝가리 수영선수 하요스(Hajos) <p>4)과제발표 : 한국체육의 기원과 발전사에 대해 개별 발표</p>	<p>수시시험 실시</p>
<p>제14주</p>	<p>1)강의주제: 현대 올림픽에서의 차별 철폐</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> -여성의 올림픽 참가 제한 배경과 철폐까지의 과정에서 나타난 사건을 양 	

	<p>성평등 차원에서 분석하고 논의할 수 있다. -아마추어 규정의 생성과정에 대하여 요약정리할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <p>-여성참가 제한규정</p> <p>-아마추어규정 철폐과정</p> <p>4)과제발표: 한국체육의 기원과 발전사에 대해 개별발표</p>	
제15주	기말고사	