

# 강 의 계 획 서

<b>과목명</b>	조직심리학		
<b>학점</b>	3학점	<b>정원</b>	40
<b>담당 교강사</b>			
<b>수업</b>	<b>수업기간(주)</b>		<b>총수업시간</b>
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
<b>교재</b>	<b>주당시수</b>	3	
	<b>교재명</b>	<b>저자명</b>	<b>출판사</b>
	조직심리학	Thomas W. Britt & Steve M. Jex 저, 이주일 외 4인 공역	출판연도
		출판사	2017
<b>관련 과정명</b>	<b>학사</b>	경영학 전공, 사회복지학 전공, 심리학 전공, 행정학 전공	
	<b>전문학사</b>	군사행정 전공, 비서행정 전공	
<b>성적</b>	<b>평가방법</b>	상대평가	
	<b>성적배점</b>	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점	
	<b>성적비율</b>	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	<b>이수요건</b>	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
<b>평가일정</b>	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
<b>수업목표</b>	본 과목은 조직심리학의 전반적인 내용을 개괄하고 조직과 관련된 4요소인 조직, 사람, 일, 조직 환경에 대해 심리학의 이론과 연구방법을 사용하여 과학적으로 접근함으로써, 조직에 대한 심리적인 이해를 돕는다. 또한 기업조직, 공조직을 포함한 조직이 조직 내 사람 혹은 집단에 주는 영향과 결과를 논의하고, 역으로 조직 내 사람이 조직 혹은 조직 내 집단에 주는 영향과 효과 및 결과를 논의하며, 일(조직)과 관련된 동기, 리더십, 직무만족, 직무 스트레스 등을 다룬다. 본 과목을 통해 조직이 사람이나 집단에 주는 영향, 사람이나 집단이 조직에 주는 영향을 이해할 수 있고 산업화의 속도가 가속화함에 따라 조직심리학의 중요성이 점차 부각되고 있다는 것을 인식할 수 있다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>*오리엔테이션: 수업의 전반적인 내용 소개. 평가기준 제시 과제안내. 학습자 요구 조사</p> <p>1)강의주제 : 조직심리학의 소개</p> <p>2)강의목표 : -조직심리학 과목의 특성과 과목 운영 전반에 대하여 이해하고 비교 실무적 예를 들어 설명할 수 있다. -조직심리학의 탄생과 이론적 배경을 파악하고 관련학문과의 연관서에 관해 이론적으로 서술이 가능하다.</p> <p>3)강의세부내용 : -조직심리학이란? -조직심리학과 산업 및 조직심리학</p>	<p>과제 제출일 : 13주차까지</p> <p>수시시험 : 6주차에 실시</p>
제2주	<p>1)강의주제 : 연구방법 및 통계</p> <p>2)강의목표 : -조직심리학의 자료수집방법에 대해 관찰법과 실험법에 대해 이해하고 실무에 적용할수 있다. -조직심리학의 계량적분석방법 구별을 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : 자료수집방법, 관찰법, 기록자료, 조사연구 실험법, 유사 실험법, 컴퓨터시 물레이션, 자료수집방법의 선택</p>	
제3주	<p>1)강의주제 : 유인과 사회학</p> <p>2)강의목표 : 조직에서 인원이 선발모집과정 프로세스를 이해하고 조직 관점의 선발모집 계획과 장단점을 비교할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : 모집계획, 모집방법</p>	
제4주	<p>1)강의주제 : 직장 일과 개인 생활의 접점</p> <p>2)강의목표 : 일-일 외의 삶 간의 접점에 대해 이해하고 사례를 들어 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : 일의 세계로의 이동, 청소년 취업, 청소년 취업의 이유, 일의 특성 청소년 취업의 결과 청소년 취업에 대한 전반적 결론</p>	
제5주	<p>1)강의주제 : 조직에서의 생산적 행동</p> <p>2)강의목표 : 직무수행과 직무수행의 정의를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : 직무수행, 직무수행의 정의, 직무수행 모델, 직무수행의 측정, 측정치, 전형적 직무수행과 최대 직무수행, 직무수행 변신폭의 축소, 시간에 따른 직무수행의 불안정성</p>	
제6주	<p>1)강의주제 : 조직에서의 반 생산적 행동</p> <p>2)강의목표 : -반생산적 행동의 구조와 구체적 발생원인에 대해 비교 설명할 수 있다. -기업과 조직에서 인적구성원들의 직무관련 일탈행동의 개념과 요인 그리고 이론적원리에 대해 설명할수 있다</p> <p>3)강의세부내용 : 반생산적 업무행동의 구조, Bennett와 Robinson의 2요인이론, Spector의 5요인 모델, Gruys와 Sackett의 11요인 양식</p>	수시시험 실시
제7주	중간고사	

제8주	<p>1)강의주제 : 직업 스트레스와 종업원 건강</p> <p>2)강의목표 : 직업 스트레스에 대해 이해하고 사례를 들어 비교 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : 접근방법과 용어, 직업스트레스의 모델 (ISR 모델, Beehr와 Newman의 요소모델), 요구-통제 모델, 직무요구-자원 모델, 자원보존 이론, 사람 환경 적합모델, 노력-보상 불균형 모델, 도전과 방해의 구분</p>	
제9주	<p>1)강의주제 : 업무와 조직에 관한 심념과 태도</p> <p>2)강의목표 : 직무만족의 정의와 측정방법을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : 직무만족의 정의, 직무만족의 측정, 직무만족 예측치, 직무만족의 비교문화관점, 직무만족의 결과</p>	
제10주	<p>1)강의주제 : 동기이론</p> <p>2)강의목표 : 동기(motivation)의 개념적 정의와 기본가정 및 인지과정에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : 동기의 정의, 동기에 관한 기본과정, 동기에 대한 이론적 접근, 동기에 대한 요구기반 이론, Maslow의 욕구위계 이론, 형평이론, 기대이론, 목표설정이론, 자기조절</p>	
제11주	<p>1)강의주제 : 리더십과 영향력 과정</p> <p>2)강의목표 : 리더십의 일반적 개념과 리더십의 발전 과정을 통해 특성론 적접근방식과 행동론적, 상황적 접근이론을 구별하고 이를 이론적으로 기술할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : 리더십의 중요성, 리더십의 일반적 접근 특성적 접근, 행동적접근, 상황적합성 접근</p>	
제12주	<p>1)강의주제 : 조직 내 팀 역동과 과정</p> <p>2)강의목표 : 팀의 개념 및 발달단계 및 팀효과성에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : 팀의 발달단계, Tuckman(1965)의 단계 모델, Gersick의 단속 평형 모델, 팀 효과성의 정의 및 모델, McGrath(1964)모델</p>	
제13주	<p>1)강의주제 : 조직 이론과 설계</p> <p>2)강의목표 : 조직의 형성단계에서 조직유형의 차이에 따라 조직을 어떻게 규정하고 이를 효과적으로 관리하는 이론이 조직체 이론의 주제별 상이점 과 어떠한 이론이 현대 조직에 적합한지를 이론적으로 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : '조직 이론'이란 무엇인가?, 주요조직이론, 고전적 조직 이론, 인본주의 조직이론, 상황적합성 이론</p>	과제 제출일
제14주	<p>1)강의주제 : 조직 문화와 풍토</p> <p>2)강의목표 : 조직문화를 이끌고 있는 무형의 조직 심볼의 역할과 이를 효과적이고 긍정적으로 활용하여 조직일치성을 이어가는 조직풍토의 원리에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : 조직 문화의 정의, 조직 문화의 모델 , 조직 문화의 표현 상징과 인공물, 의례와 의식, 스토리, 전설, 드라마, 언어와 의사소통</p>	
제15주	기말고사	