

강 의 계 획 서

| | | | |
|--------|---|--|-------|
| 과목명 | 유아발달 | | |
| 학점 | 3학점 | 정원 | 40 |
| 담당 교강사 | | | |
| 수업 | 수업기간(주) | | 총수업시간 |
| | 1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주) | | 45 |
| 주당시수 | | | 3 |
| | | | |
| 교재 | 교재명 | 저자명 | 출판사 |
| | 유아발달 | 손혜숙, 전경화 이석순, 박은미, 박지희 공저 | 정민사 |
| 출판연도 | | | 2015 |
| | | | |
| 관련 과정명 | 학사 | 심리학 전공, 아동학 전공 | |
| | 전문학사 | 아동·가족 전공 | |
| 성적 | 평가방법 | 상대평가 | |
| | 성적배점 | 중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 출결 20점, 수시시험 10점 | |
| | 성적비율 | A: 30%이내, B: 누계 70%이내 | |
| | 이수요건 | 성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상 | |
| 평가일정 | 중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차 | | |
| 수업목표 | 유아기의 발달 특징 및 발달 과정에 대한 다양한 관점과 이론을 습득하는데 목적이 있다. 이를 위해 유아기 신체적, 언어적, 인지적, 사회·정서적 발달 특징과 과정을 탐구하고, 이러한 발달에 영향을 미치는 다양한 요인들에 대해서도 연구한다. 또한 유아발달 단계에서 발생할 수 있는 다양한 문제들을 실제적으로 살펴보고 이를 이해하고 해결할 수 있는 방안을 모색한다. 주 교육 내용은 유아기 발달 이론, 유아기의 영역별 발달 특성, 유아기 발달에 영향을 미치는 요인, 유아기 발생할 수 있는 발달적 문제, 보육이 발달에 미치는 영향 등이 포함될 수 있다. | | |

■ 주차별 강의 내용

| 주별 | 수업 주제 및 내용 | 비고 |
|-----|---|---|
| 제1주 | <p>*오리엔테이션: 전반적인 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의 진행방식과 과제물, 기타과제안내</p> <p>1) 강의 주제: 발달의 개념</p> <p>2) 강의 목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 발달의 개념을 설명할 수 있다. - 전반적인 교과목의 목표와 이에 따른 수업방향을 인식하여 적용할 수 있다 <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오리엔테이션 - 발달의 개념 - 성장, 성숙, 학습 개념의 각기 다른 특성과 공통점 - 양적변화와 질적 변화의 비교 | <p>과제 제출일 : 14주차까지</p> <p>수시과제 제출일 : 10주차까지</p> |
| 제2주 | <p>1) 강의주제:발달이론 I - 성숙이론</p> <p>2) 강의 목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 성숙이론의 주요개념과 발달의 원리를 구체적으로 설명할 수있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 게젤과 홀의 성숙이론 | |
| 제3주 | <p>1) 강의주제: 발달이론 II - 인지발달이론</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인지발달이론과 사회문화적인지 이론을 이해하고 분석할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 피아제의 인지발달이론 - 비고스키의 사회문화적인지 이론 - 피아제와 비고스키 이론의 공통점과 차이점 | |
| 제4주 | <p>1) 강의주제:유아기 신체발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아기의 신체성장과 변화의 특징을 요약할 수 있다. - 유아기 신체발달을 지원하기위한 교사의 역할을 논의할 수 있다. <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신장과 체중의 증가 - 신체비율의 변화 - 골격과 치아의 발달 - 신체발달을 지원하기 위한 교사의 역할 | |
| 제5주 | <p>1) 강의주제: 유아기 인지발달 I - 유아기 인지발달 특성</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 피아제의 유아기 인지발달 원리를 제시할 수 있다. - 피아제의 유아기 인지발달특성과 개념을 이해하고 반영할 수있다. <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 피아제의 전조작기 유아의 인지발달특성 - 상징적사고, 자기중심성, 비가역성사고, 물활론적사고, 인공론적 사고, 직관적 사고, 전환적 추론 | |
| 제6주 | <p>1) 강의주제: 유아기 인지발달 II - 지능</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지능의 정의, 지능검사, 지능에 대한 쟁점에 대하여 몇 가지로 분석할 수 있다. - 지능이론에 대해 이해하고 반영할 수 있다. - 지능발달에 영향을 미치는 요인을 이해하고 지원할 수 있다. <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> -지능의 개념 -지능에 대한 이론 -지능에 영향을 미치는 요인 -여러 가지 지능 | |
| 제7주 | <p>중간고사</p> | |

| | | |
|------|---|----------|
| 제8주 | 1) 강의주제: 유아기 언어발달 2) 강의목표 - 언어의 특성과 언어의 구성요소에 대한 핵심어를 기술할 수 있다. - 언어발달이론들의 관점의 차이를 비교할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 언어의 특성과 구성요소 - 행동주의 언어발달이론 - 생득주의 언어발달이론 - 상호작용주의 언어발달이론 | |
| 제9주 | 1) 강의주제: 유아기 사회성 발달- 자아발달 2) 강의목표 - 유아기 자아개념의 발달적 변화를 진단할 수 있다. - 유아기 자아존중감과 자기조절력의 영향력, 개입방법을 파악할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 자아개념 - 자아존중감 - 자기조절력 | |
| 제10주 | 1) 강의주제: 정서발달-기질과 유아기 정서의 특징 2) 강의목표 - 유아기 정서발달 특징을 이해하고 개입방법을 파악할 수 있다. - 유아 기질의 특성을 고려한 지도방법을 제시할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 기질의 특성과 유형 - 교사 부모와의 기질조화의 적합성 - 유아기 정서발달 특징 | 수시과제 제출일 |
| 제11주 | 1) 강의주제: 유아기 이상발달 2) 강의목표 - 유아기 이상발달에 대한 해결주체를 설정할 수 있다. - 이상발달에 대한 다양한 원인 영향력, 개입방법을 파악할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 이상발달과 정상발달의 차이 - 이상발달의 유형 및 특성 | |
| 제12주 | 1) 강의주제: 아동기 발달- 아동기의 신체 운동발달 2) 강의목표: - 아동기의 신체 및 운동발달 특징을 분석할 수 있다. - 아동기의 신체발달의 주요 영향요인을 활용할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 신체성장의 변화 - 운동기능의 발달 - 건강발달 | |
| 제13주 | 1) 강의주제: 가족 내적 환경- 부모 2) 강의목표 - 유아발달에 영향을 미치는 다양한 가족형태를 알고 가족의 중요성을 제시할 수 있다. - 유아발달에 영향을 미치는 부모의 양육태도 차이를 비교할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 부모의 양육태도 - 가족유형 | |
| 제14주 | 1) 강의주제: 가족 외적 환경- 또래 2) 강의목표 - 유아발달에 영향을 미치는 또래환경의 중요성을 이해하고 다양한 자료를 수집할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 또래집단의 기능 - 또래 수용도에 따른 유아의 특성 - 또래관계 향상을 위한 지침 | 과제 제출일 |
| 제15주 | 기말고사 | |