

강 의 계 획 서

과목명	아동동작			
학점	3학점	정원	40	
담당 교강사				
수업	수업기간(주)		총수업시간	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		60	
교재	주당시수	4		
	교재명	저자명	출판사	
	놀이중심 영유아 동작교육 -2019년 개정교육과정 연계-	오연주, 이경실, 조신희, 김수진 공저	창지사	
관련 과정명	출판연도	2020		
	학사	아동학 전공		
	전문학사	아동·가족 전공		
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제물 10점, 출결 20점, 기타 10점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	영유아의 동작발달 특성을 이해하고, 동작지도의 원리와 실제를 익혀 영유아 동작지도 역량을 향상시키는데 목적이 있다. 이를 위해 영유아 동작교육의 이해, 동작교육의 내용, 동작 교수학습방법 및 평가, 동작활동의 실제에 대한 내용을 학습한다.			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>*오리엔테이션</p> <p>-본 교과에서 다루어질 전반적인 내용, 수업 방법, 평가에 대한 소개.</p> <p>-수업 준비도 진단과 교과에 대한 학습자의 요구도 조사</p> <p>1) 강의주제: 유아 동작교육의 개념 및 목적</p> <p>2) 강의목표: '동작' 개념을 중심으로 '동작교육'의 개념을 정의할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>-유아 동작교육과 관련된 다양한 용어 정의</p> <p>-학자들의 다양한 관점에서의 정의</p>	<p>과제 제출일 : 11주차까지</p> <p>수시시험 : 9주차 실시</p>
제2주	<p>1) 강의주제: 시대변천에 따른 동작교육의 관점</p> <p>2) 강의목표: 고대 동작교육의 관점을 그리스와 로마시대로 분류하여 공통점과 차이점을 서술할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>-종교의식으로서의 춤이 나타난 원시시대</p> <p>-교육으로서의 무용 개념이 출현한</p> <p>-체조의 중요성을 강조한 로마</p>	
제3주	<p>1) 강의주제: 우리나라의 동작교육</p> <p>2) 강의목표: 유치원 교육과정 제정과 동작교육에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>-유치원 교육령에서 건강영역과 예능영역의 교육목표 중심으로 본 동작교육</p> <p>-유치원 교육과정 개정에 따른 동작교육의 변화</p>	
제4주	<p>1) 강의주제: 영유아 운동능력 발달 특성과 발달과정</p> <p>2) 강의목표: 영유아기 운동능력의 발달 특성을 살펴보고, 연령에 따른 운동 발달 단계에 적합한 동작을 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>-영유아기, 걸음마기 운동능력 발달의 특성</p> <p>-영유아기, 걸음마기 운동능력 발달의 과정을 반사적 동작, 초보적 동작, 기본적 동작, 전문화된 동작 단계로 구분하여 각 과정의 특성 이해</p>	
제5주	<p>1) 강의주제: 동작교육의 내용</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>-기초적 동작의 하위 동작을 구분하고 활동의 예시를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>-비이동 동작에서 구부리기, 뺨기, 꼬기, 회전하기, 흔들거리기, 구르기, 균형잡기, 재빨리 피하기의 개념과 활동의 예</p> <p>-이동 동작에서 걷기, 달리기, 뛰어넘기, 뛰기, 양감질, 말뛰기, 미끄러지기, 스키핑, 오르기의 개념과 활동의 예</p> <p>-조작적 동작에서 던지기, 받기, 차기, 공 되받아치기, 공 튀기기의 개념과 예시</p>	
제6주	<p>1) 강의주제: 동작교육의 교수-학습 방법</p> <p>2) 강의목표: 주제중심 접근 방법의 성격을 이해하고 이에 해당하는 활동의 예를 작성할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>-유아의 동작활동을 위한 소재</p> <p>-Gallahue의 체육교육에 대한 개념적 모델,</p> <p>Gilliom의 문제해결식 접근 방법의 신체적 접근</p> <p>-극적인 접근</p>	
제7주	<p>중간시험</p>	
제8주	<p>1) 강의주제: 동작활동의 계획 및 실행</p> <p>2) 강의목표: 구체적인 동작활동의 목표와 이에 따른 활동 내용을 선정할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>-활동목표 선정 시에 고려해야 할 요인</p> <p>-영유아 발달 수준에 근거한 활동내용 선정</p> <p>-동작활동을 계획하기 위한 수업계획안 작성</p>	

제9주	<p>1) 강의주제: 놀이중심 동작활동의 목표와 내용 선정 2) 강의목표: 놀이중심 동작 활동이 목표와 내용을 선정할 수 있다. 3) 강의세부내용: -놀이중심 동작활동의 활동목표 -놀이중심 동작활동의 활동내용 선정</p>	수시시험 실시
제10주	<p>1) 강의주제: 놀이중심 동작활동의 동작놀이 자료 선정 2) 강의목표: 동작활동을 위한 적절한 자료를 선정하여 활용할 수 있다. 3) 강의세부내용: -공을 활용한 활동 -후프와 타이어를 활용한 활동 -팔주머니를 활용한 활동 -리본막대를 활용한 활동 -종이를 활용한 활동 -매트를 활용한 활동 -후프 활동에서 질문 세가지 이상을 만들어 활동하기 실습</p>	
제11주	<p>1) 강의주제: 동작교육의 실제-영아편 2) 강의목표: -영아의 신체적 발달단계를 적용하여 동작놀이를 운영할 수 있다. -만0세~1세 영아의 동작놀이 시 언어적 상호작용 예시를 말할 수 있다. -감각과 신체 인식하기 영역에서 만 0-1세 영아가 참여할 수 있는 동작놀이를 현장에서 실행할 수 있다. 3) 강의세부내용: -몸을 뒤집어요 -이쪽이야 이쪽 -손으로 잡아요 -앉아서 안녕</p>	과제 제출일
제12주	<p>1) 강의주제: 동작교육의 실제-영아편 2) 강의목표: 감각과 신체 인식하기 영역에서 만 2세 영아가 참여할 수 있는 동작놀이를 현장에서 실행할 수 있다. -만2세 영아의 동작놀이 지도시 유의점을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: -큰 공 놀이 -터널 통과하기 -기차 놀이를 해요 -신문지 찹추기</p>	
제13주	<p>1) 강의주제: 동작교육의 실제-유아편 2) 강의목표: -유아기에 적합한 동작놀이의 유형을 분류할 수 있다. -유아가 참여할 수 있는 동작놀이를 현장에서 실행할 수 있다. -유아기 동작놀이 운영시 놀이유형에 따른 매체선정과 유의점을 구별할 수 있다. 3) 강의세부내용: -고무줄 놀이(고무줄 활용한 교구놀이, 고무줄 싸움, 풍선불기, 당기기, 불었다 놀기, 풍선 바람 입안에서 빼기, 풍선 치기, 다리 사이로 전달하기) -공놀이(공굴리기, 툭기기, 드리블, 다양한 높이의 공치기, 툭기기, 던지기, 공받기, 라켓만들기)</p>	
제14주	<p>1) 강의주제: 영유아를 위한 동작 놀이 모의 수업 2) 강의목표: -연령에 적절한 동작놀이를 선정하고 수업계획안을 작성할 수 있다. -생활주제와 연계한 동작놀이를 통합적으로 운영할 수 있다. -동작놀이 모의수업을 통해 교사로서의 자신감과 전문성을 기를 수 있다. 3) 강의세부내용: 연령에 맞는 동작놀이를 생활주제 중심으로 선택하여 수업계획안을 작성하고 모의수업을 시연할 수 있다.</p>	
제15주	기말고사 실기평가	