

강 의 계 획 서

과목명	아동과학지도			
학점	3학점	정원	40	
담당 교강사				
수업	수업기간(주)		총수업시간	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45	
교재	주당시수	3		
	교재명	저자명	출판사	
	아동과학지도	김정희, 문혁준, 권희경, 김민희, 우수정, 조한숙	창지사	
관련 과정명	출판연도	2020		
	학사	아동학 전공		
	전문학사	아동·가족 전공		
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제물 10점, 출결 20점, 기타 10점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	과학적 현상에 대한 영유아의 자발적 관찰 및 탐색을 통해 문제를 해결할 수 있도록 지원하는 능력을 기르는데 목적이 있다. 이를 위해 영유아 과학교육의 이해, 과학교육의 내용, 과학 교수학습방법 및 평가, 과학활동의 실제에 대한 내용을 학습한다.			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>오리엔테이션 : 전반적인 강의계획을 설명하고 아동관찰 및 행동연구 과목의 학습과정에 대한 소개와 강의 진행방식 설명(과제물, 조별과제, 중간고사, 기말고사 포함)</p> <p>1) 강의주제: 과학지도의 성격</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 과학지도의 성격을 알고, 설명할 수 있다. - 영유아 과학의 본질과 구성요소를 몇 가지로 분석할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 과학의 본질 - 과학의 구성요소 <p>1.과학지식의 형태 2.과학적 방법의 유형 3.과학적 태도가 과학학습에 미치는 영향 4.과학자의 태도와 하는 일</p>	<p>과제 제출일 : 13주차까지</p> <p>수시시험 : 14주차 실시</p>
제2주	<p>1) 강의주제: 우리나라 유아과학교육의 발달과정</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리나라 유아과학교육의 발달과정을 시대별로 나누어 분석할 수 있다. - 현대 우리나라 유아과학교육의 동향에 대해 각종 자료를 수집할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 구성 요소별로 본 자연탐구영역의 변천 - 표준보육과정과 누리과정에 나타난 유아과학교육 - 현대 우리나라 유아과학교육의 동향 	
제3주	<p>1) 강의주제: 탐구학습이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 탐구학습이론의 개념을 알고, 정리할 수 있다. - 탐구학습이론이 아동과학지도에 주는 시사점과 한계를 제시할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 탐구학습이론의 주요 개념 - 탐구학습이론이 아동과학지도에 주는 시사점 	
제4주	<p>1) 강의주제: 물체와 물질에 대한 이해</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 물체와 물질에 대해 알며, 설명할 수 있다. - 물체와 물질에 대한 과학적 지식을 높일 때 알아야 할 기본적인 원리를 정리할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 물체와 물질의 이해 - 물체와 물질에 대한 과학적 지식을 높일 때 알아야 할 기본적인 원리 	
제5주	<p>1) 강의주제: 도구와 기계</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 도구와 기계에 대해 알고, 비교할 수 있다. - 도구와 기계에 대한 명칭을 알고, 비교하여 차이점을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 도구와 기계에 대한 이해 <p>1.지레 2.도르래 3.빗면 4.축바퀴 5.나사</p>	

제6주	<p>1) 강의주제: 영유아과학지도를 위한 유아교사의 역할2</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아과학지도를 위한 유아교사의 역할 중 관찰자로서의 역할을 설명할 수 있다. - 영유아과학지도를 위한 유아교사의 역할 중 기록자로서의 역할을 실행할 수 있다. - 영유아과학지도를 위한 유아교사의 역할 중 질문자로서의 역할을 시범보이기를 할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 관찰자로서의 역할 - 기록자로서의 역할 - 질문자로서의 역할 	
제7주	중간고사	
제8주	<p>1) 강의주제: 환경구성1</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아반과 유아반의 실내 환경구성을 알고, 구성할 수 있다. - 영아반과 유아반의 과학 흥미영역의 특성을 알고, 반영할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아반 실내 환경구성 - 영아반 과학 흥미영역 - 유아반 실내 환경구성 - 유아반 과학 흥미영역 	
제9주	<p>1) 강의주제: 아동과학지도 평가의 목적</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아과학교육 평가의 목적을 알고, 설명할 수 있다. - 종합적 평가기준의 근거를 알고, 활용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아과학교육 평가의 목적 - 종합적 평가기준 	
제10주	<p>1) 강의주제: 영아를 위한 과학활동</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아를 위한 과학계획 활동을 예시로 들 수 있다. - 영아의 발달 특성을 고려하여 과학 활동 계획안을 작성하여 적용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 발달적 특성을 고려한 활동 - 관심과 흥미를 고려한 활동 - 교사의 민감성과 적극적 지원 - 영아 개인차를 고려한 개별화 활동 - 안전을 고려한 활동 	
제11주	<p>1) 강의주제: 유아를 위한 과학활동</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 위한 과학계획 활동을 계획할 수 있다. - 유아의 발달 특성을 고려하여 영아과학 활동 계획안을 기반으로 실행할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 놀이자로서 함께 놀이하기 - 자료나 환경 제공하기 	
제12주	<p>1) 강의주제: 통합적 접근1</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주제 중심의 통합적 접근을 통한 과학교육의 의의를 알고, 교사의 접근 방법을 파악할 수 있다. - 주제 중심의 통합적 접근을 통한 과학교육을 알고, 교사의 역할을 몇 가지로 분석할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주제 중심의 통합적 접근을 통한 과학교육 <p>1. 주제 중심의 통합적 접근을 통한 과학교육의 의의 2. 교사의 역할</p>	

제13주	<p>1) 강의주제: 통합적 접근의 실제4</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문학활동을 통한 과학교육의 의의를 알고, 설명할 수 있다. - 문학활동을 통한 과학교육을 알고, 교사의 역할을 범위를 설정하여 정리할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문학활동을 통한 과학교육 <ol style="list-style-type: none"> 1. 문학활동을 통한 과학교육의 의의 2. 교사의 역할 	과제 제출일
제14주	<p>1) 강의주제: 통합적 접근의 실제6</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일상생활 속에서 일어나는 과학활동의 의의를 알고, 설명할 수 있다. - 일상생활 속에서 일어나는 과학활동을 알고, 교사의 역할을 정리할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일상생활 속에서 일어나는 과학활동 <ol style="list-style-type: none"> 1. 일상생활 속에서 일어나는 과학활동의 의의 2. 교사의 역할 	수시시험 실시
제15주	기말고사	