

# 강 의 계 획 서

|               |   |   |              |  |
|---------------|---|---|--------------|--|
| <b>과목명</b>    | 스포츠사회학  |   |              |  |
| <b>학점</b>     | 3학점   | <b>정원</b>                               | 32           |  |
| <b>담당 교강사</b> |   |   |              |  |
| <b>수업</b>     | <b>수업기간(주)</b>  |   | <b>총수업시간</b> |  |
|               | 1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주)<br>2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)   |   | 45           |  |
| <b>교재</b>     | <b>주당시수</b>   | 3                                       |              |  |
|               | <b>교재명</b>  | <b>저자명</b>                              | <b>출판사</b>   |  |
|               | 스포츠사회학  | 박보현,한승백,탁민혁                             | 레인보우북스       |  |
| <b>관련 과정명</b> | <b>출판연도</b>   | 2018                                    |              |  |
|               | <b>학사</b>   | 건강관리학 전공, 체육학 전공, 태권도학 전공               |              |  |
|               | <b>전문학사</b>   | 레저스포츠 전공                                |              |  |
| <b>성적</b>     | <b>평가방법</b>   | 상대평가                                    |              |  |
|               | <b>성적배점</b>   | 중간 30점, 기말 30점, 과제물 10점, 출결 20점, 기타 10점 |              |  |
|               | <b>성적비율</b>   | A: 30%이내, B: 누계 70%이내                   |              |  |
|               | <b>이수요건</b>   | 성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상                  |              |  |
| <b>평가일정</b>   | 중간고사 : 개강 후 7~8주차<br>기말고사 : 개강 후 15주차   |   |              |  |
| <b>수업목표</b>   | 본 교과목은 스포츠에 대한 이해를 돕고 스포츠와 사회체계의 상호관련성을 규명하며 스포츠에 대한 사회학적 시각 및 관점을 제고하고, 여러 사회제도 속에서 증대되고 있는 스포츠의 영향력을 인식하여 스포츠의 사회학적 사고력을 증진한다. 스포츠를 사회학적 관점으로 바라보는 스포츠사회학의 이해, 스포츠사회화, 스포츠와 정치, 스포츠의 경제적 가치, 노동성, 상업주의적 경향에 대한 스포츠와 산업, 스포츠와 미디어, 스포츠 법과 보험, 스포츠 문화, 스포츠와 불평등, 스포츠와 사회일탈 등 다양한 사회제도 속의 스포츠현상에 대해 탐구한다. 스포츠를 왜 사회학적으로 분석해야하는가에 대한 의문점을 가지고 사회 속 스포츠의 가치와 중요성을 인식하며 국가 스포츠 정책 입안과 실천에 공헌할 수 있다. |   |              |  |

■ 주차별 강의 내용

| 주별  | 수업 주제 및 내용   | 비고   |
|-----|--|--|
| 제1주 | <p>강의주제: 스포츠의 이해</p> <p>·강의목표:<br/>스포츠의 개념을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용:<br/>- 스포츠의 어원에 대해 이해하고, 해석할 수 있다.<br/>- 스포츠의 정의에 대해 이해하고, 해석할 수 있다.<br/>- 놀이와 스포츠에 대해 이해하고, 해석할 수 있다.<br/>- 게임에 대해 이해하고, 해석할 수 있다.<br/>- 스포츠에 대해 이해하고, 해석할 수 있다.<br/>- 스포츠의 이해를 통해 학생들이 스포츠 개념과 유사개념에 대해 토론하는 시간을 갖으며 스포츠사회학의 개념을 정립할 수 있다.</p> <p>·수업방법: 강의, 토론, 질의응답</p>  | <p>과제 제출일 :<br/>11주차</p> <p>토론 발표 :<br/>2주차</p> <p>수시시험 :<br/>10주차</p> |
| 제2주 | <p>·강의주제: 스포츠의 이해 - 02</p> <p>·강의목표:<br/>스포츠의 개념을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용:<br/>- 허구성에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br/>- 비생산성에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br/>- 불확실성에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br/>- 제도화된 규칙성에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br/>- 경쟁성에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br/>- 신체의 움직임 및 탁월성에 대해 이해하고,해석 할 수 있다.<br/>- 제도화에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br/>- 문명화 과정과 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br/>- 스포츠의 문명화 과정에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br/>- 스포츠의 유사개념들에 대해 발표하며 스포츠의 개념을 보다 명확하게 정립할 수 있다.</p> <p>·수업방법: 강의, 발표, 질의응답</p> | <p>토론 발표</p>   |
| 제3주 | <p>·강의주제: 스포츠의 이해 - 03</p> <p>강의목표:<br/>스포츠의 개념을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용:<br/>- 세속주의에 대해 이해<br/>- 평등성에 대해 이해할 하고, 해석 할 수 있다.수 있다.<br/>- 전문화에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br/>- 합리화에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br/>- 관료화에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br/>- 수량화에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br/>- 기록추구에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.</p>  |  |

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            | ·수업방법: 강의, 영상 시청, 질의응답   |  |
| <b>제4주</b> | ·강의주제: 스포츠사회학 이론<br>·강의목표:<br>스포츠사회학에서 이론의 역할과성격에 대해 이해할 수 있다.<br>·강의세부내용:<br>- 스포츠사회학에서 이론과 역할을 이해하고,해석 할 수 있다.<br>- 스포츠사회학 이론의 성격을 이해하고, 해석할 수 있다.<br>- 구조기능론에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br>- 갈등론에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br>- 비판론에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br>- 상징적 상호작용론에 대해 이해하고, 해석할 수 있다.<br>·수업방법: 강의, 질의응답   |  |
| <b>제5주</b> | 강의주제: 스포츠와 정치<br>·강의목표:<br>스포츠와 정치의 관계에 대해 이해할 수 있다.<br>·강의세부내용:<br>- 스포츠와 정치의 관계를 이해하고, 해석 할수 있다.<br>- 스포츠와 국내정치를 이해하고, 해석 할 수있다.<br>- 국제적 맥락에서 스포츠와 정치를 이해하고,해석 할 수 있다.<br>- 스포츠 메가이벤트의 정치학을 이해하고, 해석 할 수 있다.<br>·수업방법: 강의, 영상 시청, 질의응답  |  |
| <b>제6주</b> | ·강의주제: 스포츠와 경제<br>·강의목표:<br>스포츠와 경제의 관계와 스포츠가 경제 발전에 미친 요인에 대해 이해할 수 있다.<br>·강의세부내용:<br>- 현대 스포츠의 발전에 영향을 미친 사회적요인에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br>- 스포츠와 상업주의에 대해 이해하고, 해석할 수 있다.<br>- 프로스포츠와 상업주의에 대해 이해하고,해석 할 수 있다.<br>- 스포츠 메가 이벤트와 상업주의에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br>- 우리나라 프로스포츠와 경제에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.<br>- 스포츠와 경제적 측면에서 스포츠산업의 발전이 가지고 올 수 있는 경제적 효과에 대해토론하며, 스포츠의 가치를 정립할 수 있다.<br>·수업방법: 강의, 토론, 질의응답 |  |
| <b>제7주</b> |  |  |
| <b>제8주</b> | ·강의주제: 스포츠와 미디어<br>·강의목표:<br>스포츠와 미디어의 관계와 영향에대하여 이해할 수 있다.<br>·강의세부내용:<br>- 미디어를 학습하고 이해할 수 있다.<br>- 미디어스포츠의 개념과 발전과정을 이해하고, 해석 할 수 있다.   |  |

|             |  |        |
|-------------|--|--------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스포츠와 대중매체의 상호작용에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> <li>- 미디어스포츠의 이데올로기에 대해 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> <li>- 스포츠 저널리즘과 윤리를 학습하고 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> </ul> <p>·수업방법: 강의, 영상 시청, 질의응답</p>  |        |
| <b>제9주</b>  | <p>·강의주제: 스포츠와 교육 및 육성</p> <p>·강의목표:<br/>스포츠와 교육을 학습하고 스포츠육성의 목적과 방법을 이해할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스포츠 교육과 육성을 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> <li>- 스포츠육성을 학습하고 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> <li>- 스포츠육성의 목적을 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> <li>- 스포츠육성의 모델들을 학습하고 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> <li>- 스포츠육성의 주체들을 학습하고 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> <li>- 한국 스포츠육성 시스템의 현재와 전망을 이해하고, 분석 할 수 있다.</li> <li>- 스포츠와 교육의 관계에 대하여 이해하고, 스포츠육성에 필요한 교육의 역할을 토론하며, 스포츠의 교육적 가치를 정립할 수 있다.</li> </ul> </p> <p>·수업방법: 강의, 토론, 질의응답</p> |        |
| <b>제10주</b> | <p>·강의주제: 스포츠 사회화</p> <p>·강의목표:<br/>스포츠 사회화의 의미와 과정을 학습하고 이해할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스포츠 사회화의 의미를 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> <li>- 사회화 이론을 학습하고 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> <li>- 스포츠 사회화의 과정을 학습하고 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> <li>- 수시시험을 통하여 지난 학습 내용들을 평가하고, 수업 참여의 질을 높여 자율적 학습을 유도한다.</li> </ul> </p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답</p>   | 수시 시험  |
| <b>제11주</b> | <p>·강의주제: 스포츠와 사회계층</p> <p>·강의목표:<br/>계층에 대하여 학습하고, 스포츠의 사회계층을 이해할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 계층에 대하여 학습하고 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> <li>- 스포츠의 사회계층적 특성을 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> <li>- 사회계층과 스포츠 참가를 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> <li>- 스포츠와 계층이동을 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> </ul> </p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답</p>  | 과제 제출일 |
| <b>제12주</b> | <p>·강의주제: 스포츠와 젠더</p> <p>·강의목표:<br/>젠더를 학습하고 스포츠 젠더의 실제와 특성을 이해할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 젠더를 학습하여 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> <li>- 젠더불평등을 이해하고 다양한 시선들을 학습하며 해석 할 수 있다.</li> <li>- 스포츠 젠더 불평등의 실재를 학습하여 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> </ul> </p>  |        |

|             |  |    |
|-------------|--|----|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 차별적 젠더 이데올로기의 재생산을 학습하여 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> <li>- 젠더를 바라보는 일반인들의 시선과 자신의시선에 대한 차이점을 토론하여 젠더문제가 가진 실체를 파악하고, 정립할 수 있다.</li> </ul> <p>·수업방법: 강의, 토론, 질의응답</p>   |    |
| <b>제13주</b> | <p>·강의주제: 스포츠와 일탈</p> <p>·강의목표:<br/>스포츠 일탈을 이해하고, 스포츠일탈의 사회학적 이론과 유형을 이해할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스포츠 일탈을 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> <li>- 스포츠 일탈의 사회학적 이론을 학습하고 이해하고, 해석할 수 있다.</li> <li>- 스포츠 일탈의 기능을 이해하고, 해석할 수 있다.</li> <li>- 스포츠 일탈 행동 유형을 학습하여 이해하고, 해석할 수 있다.</li> <li>- 스포츠 일탈을 학습하고, 자신 또는 주변의 일탈 사례를 이야기하며 스포츠 일탈의 다양한 유형에 대한 토론을 통하여 스포츠 일탈을 정립할 수 있다.</li> </ul> </p> <p>·수업방법: 강의, 토론, 질의응답</p> |    |
| <b>제14주</b> | <p>·강의주제: 스포츠와 집합행동</p> <p>·강의목표:<br/>스포츠와 집합행동을 학습하고 이해할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스포츠 관중행동을 이해하고, 해석 할 수있다.</li> <li>- 스포츠 관중행동의 유형을 이해하고, 해석할 수 있다.</li> <li>- 스포츠 집합행동을 이해하고, 해석 할 수있다.</li> <li>- 폭력적 집합행동을 이해하고, 해석 할 수있다.</li> <li>- 폭력적 집합행동 통제 전략을 학습하고 이해하고, 해석 할 수 있다.</li> <li>- 스포츠 집합행동의 유형을 이해하고, 스포츠집합행동 사례를 토론하여 스포츠 집합행동의개념을 정립할 수 있다.</li> </ul> </p> <p>·수업방법: 강의, 영상 시청, 토론, 질의응답</p> |    |
| <b>제15주</b> | 기말고사   | 시험 |