

강 의 계 획 서

과목명	보육실습		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		75
교재	교재명	저자명	출판사
	보육실습	양수영	학지사
관련 과정명	학사	아동학 전공	
	전문학사	아동·가족 전공	
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 20점, 기말 10점, 과제 10점, 출결 10점, 기타(실습평가서) 50점	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업목표	보육 관련 이론과 지식을 보육현장에서 실제 적용해보며 보육교사로서의 전문적 자질을 향상하는데 목적이 있다. 보육실습을 통해 일과운영, 자유선택활동, 대소집단 활동, 생활지도와 보육교사의 역할에 대한 전반적인 내용을 학습한다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>*오리엔테이션</p> <p>1)강의주제: 보육실습 오리엔테이션</p> <p>2)강의목표: 보육실습의 자격여부 검토 및 전반적이 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의 진행방식(실습, 과제물, 기타)등을 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -보육실습의 전반적인 진행과정과 개요 -보육실습의 중요성과 보육시설에 대한 이해 -각 실습단계에 맞는 과업(기관선정, 사전서류제출, 실습, 과제 및 기타 등) 안내</p>	과제 제출일 : 14주차
제2주	<p>1)강의주제: 보육실습의 계획2</p> <p>2)강의목표: 보육실습을 계획하며 전반적으로 준비해야 하는 사항을 이해하고 준비 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -2019.6월부터 적용되는 실습기관 선택 -보육실습의 유형 -보육교직원과 실습생의 역할 -실습생이 알아야 할 윤리규정 실습생이 알아야 할 보육교사의 인성역량</p>	
제3주	<p>1)강의주제: 참관실습2</p> <p>2)강의목표: 실습 전 관찰실습을 통해 하루일과에 참여하는 영유아를 관찰하며 영유아 특성을 파악할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -하루일과에 참여하는 영유아를 관찰 -영유아의 특성을 파악 -관찰일지 모의 작성함으로써 방법을 익힘</p>	
제4주	<p>1)강의주제: 하루일과에 따른 실습생의 역할과 자세</p> <p>2)강의목표: 실습기관의 하루일과에 따라 실습생의 역할과 자세를 이해하고 연령(영아, 유아)에 따라 적합하게 요구되는 역할과 자세를 익혀 실천할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: - 영아발달에 적합한 실습생의 역할과 자세 - 유아발달에 적합한 실습생의 역할과 자세 - 하루일과(등원 시...귀가 후)에 따른 실습생의 역할과 자세</p>	
제5주	<p>1)강의주제: 활동계획의 편성·운영 지침 유의사항</p> <p>2)강의목표: 개정 표준보육과정, 개정누리과정에 따른 편성·운영에 대한 지침을 알고 활동계획안을 작성할 수 있다.</p>	

	<p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아의 연령과 발달수준을 고려 - 일상생활 활동을 포함한 계획 - 바깥놀이를 포함한 충분한 놀이시간 계획 - 가정과 지역사회의 협력과 참여계획 	
제6주	<p>1)강의주제: 보육실습일지 작성</p> <p>2)강의목표: 하루일과 지도에 참여해 봄으로써 보육실습 일지를 작성할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연간, 월간, 주간, 일일계획안의 구조를 이해 - 하루일과를 시간(순서)적, 통합적으로 이해 - 보육실습일지를 작성 후 지도교사로부터 조언을 반영하여 수정, 제출 	
제7주	<p>1)강의주제: 그림책 지도 방법</p> <p>2)강의목표: 영유아 발달에 맞는 그림책을 선택한 후 영유아와 함께 읽을 수 있도록 지도방법을 세심하게 숙지할 수 있다</p> <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> -연령에 따른 지도계획 - 그림책 지도 시 고려해야 할 교육내용 - 이야기 나누기 활동 지도방법 	
제8주	<p>1)강의주제: 과학(요리)활동 지도 방법</p> <p>2)강의목표: 영유아가 과학(요리)활동의 목적을 이해하고 영유아의 흥미에 따라 지원할 수 있는 지도방법을 숙지하여 지원할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연령에 따른 지도계획 - 과학(요리)활동 시 고려해야 할 내용 - 활동단계에 따른 지도방법 	
제9주	<p>1)강의주제: 영아 상호작용 1</p> <p>2)강의목표: 영아의 연령(만0~1세)의 발달특성을 이해하고 실습교사로서 각 연령별 영아와 상호작용 방법을 숙지하여 영아와 원활한 상호작용을 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> -만0~1세 영아 발달특성 -만0~1세 영아 상호작용방법 	
제10주	<p>1)강의주제: 영아 생활지도</p> <p>2)강의목표: 영아기의 발달과정에 나타나는 일반적 행동특성에 대해 충분히 숙지하여 영아의 생활을 지도할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> -영아기 발달과정에 따른 행동특성 -영아의 보편적인 문제상황(적응하기, 밀고 때리기, 언어사용, 편식 등) 	
제11주	<p>1)강의주제: 관찰의 개념</p> <p>2)강의목표:</p>	

	<p>관찰은 매우 중요한 교사 역할의 하나로 관찰의 개념을 이해하고 관찰할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 관찰의 개념 - 관찰의 중요성 - 관찰의 필요성 	
제12주	<p>1)강의주제: 교재·교구 제작 개념 및 필요성</p> <p>2)강의목표: 영유아를 위한 교재·교구 개념 이해를 통해 교재·교구를 제작하는 필요성을 알고 시도할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교재교구 개념 - 영유아 발달특성에 따른 교재교구 필요성 	
제13주	<p>1)강의주제: 보육실습 평가</p> <p>2)강의목표: 실습 평가 기준을 이해하여 실습에 대비하여 성공적으로 실습을 마칠 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 보육실습 평가기준 	
제14주	<p>1)강의주제: 실습일지 평가</p> <p>2)강의목표: 실습생으로서 보육실습 동안 작성한 실습일지를 점검하고 보완하여 작성한 후 제출할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실습기간 동안 작성한 실습일지 등 제출 - 지도교수 피드백 후 실습일지 수정, 보완, 제출 	과제 제출일
제15주	<p>1)강의주제: 보육실습 세미나</p> <p>2)강의목표: 자신의 보육실습을 평가한 자료를 바탕으로 보육실습에 대한 세미나를 통해 의견나누기를 할 수 있다</p> <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전문적인 교사로서의 준비 - 보육실습을 마무리하며 느낀점 발표 - 실습사전, 사후서류 제출 	