

강 의 계 획 서

과목명	리더십			
학점	3학점	정원	40	
담당 교강사				
수업	수업기간(주)		총수업시간	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45	
교재	주당시수	3		
	교재명	저자명	출판사	
	리더십 이론과 실제	Peter G. Northouse 김남현	경운사	
관련 과정명	출판연도	2018		
	학사	교양,경영학 전공		
	전문학사	교양,군사행정 전공,군수관리 전공,지상전 전공,항공기술 전공,항공작전 전공,해상전 전공		
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	조직목표 달성을 위해 모든 조직의 리더가 갖춰야 할 핵심역량 요소인 리더십의 실체 및 본질을 이해하고, 지식정보화사회에 부합하는 혁신적 리더십 개발을 위한 방법론을 연구하는 데 그 목적이 있다. 따라서 리더십의 실체 및 본질을 이해하고 리더십 개발 방법론 연구를 통해 리더십 역량을 함양한다. 본 과목은 리더십의 정의, 유효성, 영향력, 변혁적 리더십과 팀 리더십에 대해 배운다. 또한 리더십 개발과 관련한 리더십 기술 개발의 중요성, 리더에게 요구되는 리더십 기술, 리더십 변화과정을 배운다. 아울러 이론과 더불어 국내외 사례분석 및 토의를 통한 리더십에 대한 전문적 지식 및 기법을 체득한다. 본 과목을 통해 시대가 요구하는 잠재력을 개발, 진정한 리더로 성장할 수 있는 능력을 배양한다.			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	1)강의주제 : 리더십의 정의 2)강의목표 : -기업과 조직이 리더(Leader)를 필요로 하는 이유와 리더란 누구이며 리더와 직관계인 팔로에 대한 기본적 개념과 역할을 이론적으로 설명할수 있다. -리더십(Leadership)에 대한 개념적 정의에 대해 이론적으로 기술할수 있으며 리더십의 본질을 파악함으로써 실무적으로 적용할수 있다. 3)강의세부내용 : 리더십의 정의 및 리더십의 진화과정을 이해하고 설명할 수 있다	과제 제출일 : 13주차 수시시험: 6주차 토론 발표 : 14주차
제2주	1)강의주제 : 리더십 특성 연구 2)강의목표 : 학문적으로 리더십연구 특성을 구분하고 리더십이 이론적 개념이 발전화 과정을 통해 리더십이 학문적으로 정착하는 과정에서 특정리더십을 구별하고 이를 설명할 수 있다. 3)강의세부내용 : -Storgdill 리더십 역할 -평균리더십 -리더의 특성, 1990년대 사회적 지능, 사회적이해력 -리더십과 정적인관계, 자신감, 결단력 성실성 사교성	
제3주	1)강의주제 : 리더역량연구 2)강의목표 : 리더역량연구인 리더중심적시각의 접근법에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 리더의 역량을 측정하기위한 리더의 행위가 전문적 기술에 속하는지? 인간관계 기술에 기반하는지? 아니면 리더십 자체의 개념적 속성에 기반하는지에 관하여 3가지 기법을 구분하고 설명할 수 있다. 3)강의세부내용 : 전문적 기술, 인간관계기술, 개념적 기술의 세 가지 기본적 관리기술 연구	
제4주	1)강의주제 : 리더행동유형연구 2)강의목표 : 리더의 행동연구에 관한 최초의 연구들의 이론적 과정과 최초리더십연구의 역할등 대해 설명할 수 있다. -리더가 어떠한 행위를 하는가에 초점을 맞추는 연구의 시발점인 최초 연구의 과정과 연구성과에 대해 설명할수 있다. 3)강의세부내용 : 오하이오 주립대 연구, 미시간대학교의 연구	
제5주	1)강의주제 : 상황적 접근법 2)강의목표 : 리더십 접근법의 3-D관리유형 이론에 대하여 이해하고 상황적 리더십 이론에 대해 설명 할 수 있다. 3)강의세부내용 : 상황적 리더십 유형, 하위자(성원)의 발달 수준, 상황적 접근법의 효용, 강점, 비판, 응용	
제6주	1)강의주제 : 리더-성원 교환이론 2)강의목표 : 리더-성원 교환이론은 또 하나의 다른 접근법으로서 리더십을 리더와 성원들간의 상호작용 중심으로 나타나는 과정에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	수시시험

	<p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -교환이론의 초기연구 이론(수직적 연계이론) -리더십 만들기 -LMX이론의 효용, 강점, 비판 	
제7주	중간고사	시험
제8주	<p>1)강의주제 : 진성 리더십</p> <p>2)강의목표 : 리더개인의 내부적 시각과 발달적 시각, 그리고 대인적 시각에서 개념화될 수 있는 진성 리더십에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -진성리더십의 개념적 정의 -개인 시각관점의 진성리더십 -발달적 시각의 진성리더십 -대안적 시각에서본 진성리더십 	
제9주	<p>1)강의주제 : 섬김의 리더십</p> <p>2)강의목표 : 리더십은 영향을 미치는 것 이라는 전통적인 생각에 도전하고 있는 하나의 역설적인 접근법에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 섬김리더십의 개념적 정의와 탄생과정을 살펴보고 섬김리더십이론의 특징과 한계에 대해 구분하여 설명할수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -섬김의 리더십의 정의, 및 역사적 근거 -섬김의 리더십의 10가지 특성 -섬김리더십이론 구축, 섬김의 리더십 모형, 리더십행동, -섬김리더십 성과, 리더십효용, 강점, 비판과 사례연구 	
제10주	<p>1)강의주제 : 심리역학적 접근</p> <p>2)강의목표 : 리더십이론의 적용이 이성적 접근법을 넘어 비이성적 접근법에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -리더십의 임상적 범례 -심리역학적 접근법의 역사 	
제11주	<p>1)강의주제 : 윤리적 리더십</p> <p>2)강의목표 : 윤리이론을 리더십에 적용함으로써 리더의 의사결정에 지침이 될 수 있는 일련의 원칙들을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -윤리의 정의, 수준 -인습적인 도덕성 이전 수준 - 윤리이론 	
제12주	<p>1)강의주제 : 팀리더십</p> <p>2)강의목표 : 조직 내의 팀의 중요성이 증대되고 팀에 요구되는 리더십의 중요성이 증대됨에 따라 팀리더십이론에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -팀리더십의 모델, 팀 효과성, 목표, 결과지향적 구조, 유능한 팀구성원, 통일된 헌신, 협동적인 분위기, 우수성의 기준, 외부의 지원과 인정 	

	-원칙 중심의 리더십	
제13주	1)강의주제 : 성(性)과 리더십 2)강의목표 : 승진장벽을 제거하는 것은 기회평등을 확보하는데 도움이 될 것이다. 성과 리더십에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3)강의세부내용 : -여성과 리더십의 개념과 적용 -여성리더십의 현재 상황 -성과 리더십의 차별개념과 법률적 지원 -승진장벽의 미로 -유리천장	과제 제출일
제14주	1)강의주제 : 문화와 리더십 2)강의목표 : 문화차이의 이해가 넓고 문화적 장벽을 초월한 의사소통능력과 문화적 관행에 친숙한 리더에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3)강의세부내용 : -문화의 정의 및 개념 -문화의 차원	토론 발표
제15주	기말고사	시험