

강 의 계 획 서

과목명	가족상담및가족치료		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
교재	주당시수	3	
	교재명	저자명	출판사
	가족상담 및 가족치료	유옥	동문사
출판연도			
	2020		
관련 과정명	학사	교양,노년학 전공,사회복지학 전공,상담학 전공,아동학 전공,청소년학 전공	
	전문학사	교양,아동·가족 전공	
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업목표	개인 및 가족의 문제를 해결하고 기능을 향상시키기 위한 전문적 실천기술로 가족상담 및 치료의 주요 모델과 실재를 학습한다. 이를 위해 가족 및 가족의 변화에 대한 이해를 기반으로, 가족상담과 가족치료의 필요성, 기능 및 역할, 사회복지실천과의 관련성에 대해 이해한다. 또한, 가족상담 및 가족치료의 발전과정과 관련된 제반이론, 이를 기초로 진행되는 가족상담 및 치료과정 및 가족치료모델의 실제 등을 학습한다. 가족사정 및 평가, 가족치료 및 종결의 일련의 과정들을 사례분석과 역할연습을 통해 가족상담 및 치료의 과정과 기법을 훈련한다. 나아가 가족상담 및 치료의 실제에서 필요한 기법과 예상되는 문제점 등을 검토하여 가족상담에 필요한 능력을 배양하고, 가족문제를 해결하고 예방하기 위한 방향을 모색, 실험할 수 있는 가족상담 및 치료의 기법을 익히고 활용할 수 있다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>·강의주제: 가족상담 및 치료에 대한 오리엔테이션(과목에 대한 안내, 출결 & 평가 안내)</p> <p>·강의목표: 가족상담및치료 교과목에 대한 개괄적 이해 및 가족에 대한 정의</p> <p>·강의세부내용: 가족에 대한 개념에 대해 학습하고 자신이 생각하는 가족에 대한 의미를 발표할 수 있다.</p> <p>·수업방법: 오리엔테이션, 강의, 질의응답</p>	과제 제출일 : 13주차까지
제2주	<p>·강의주제: 가족에 대한 개념적 이해</p> <p>·강의목표: 가족의 다양한 기능과 특성에 대해 살펴보고 가족의 역할이 무엇인지 이해할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용: 가족의 기능을 학습하고, 가족의 특성과 가족의 역할에 대해 학습하고 발표할 수 있다.</p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	
제3주	<p>·강의주제: 가족의 구성</p> <p>·강의목표: 가족의 유형에 대해 살펴보고 전통적인 한국가족의 유형 및 특징과 현대적인 가족형태의 유형 및 특징에 대해 비교해서 이해할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용: 가족의 유형은 어떠한지 학습하고, 전통적 한국가족의 유형과 현대적 한국가족의 유형을 비교 설명할 수 있다.</p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답</p>	
제4주	<p>·강의주제: 가족의 해체 현상</p> <p>·강의목표: 현대사회의 급속한 변화에 따른 가족문제의 양상을 구체적으로 살펴보고, 가족해체의 현상과 그에 따른 유형별 원인 및 실태에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용: 현대사회의 가족문제를 가족의 기능변화, 가족의 구조변화, 가족의 관계변화, 가족생활주기의 변화를 학습하고, 가족해체의 실태와 원인을 발표할 수 있다.</p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	
제5주	<p>·강의주제: 가족상담의 이론적 배경</p> <p>·강의목표: 가족상담이란 무엇인지 정의하고, 가족상담이 발달하게 된 배경과 가족상담의 원리, 과정 및 기법, 그리고 개인상담과의 차이점에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용: 가족상담의 개념과 발달배경을 학습하고, 가족상담의 원리와 과정에 대해 함의하고 그 기법을 학습하여 적용할 수 있다.</p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답</p>	
제6주	<p>·강의주제: 가족상담의 주요 이론</p> <p>·강의목표: 세대간 갈등이론인 보웬의 가족상담이론, 일치적인 의사소통을 기반으로 한 사티어의 가족상담이론, 구조적 접근방법을 사용한 미누친의 가족상담이론, 전략적 접근방법을 사용한 헐리의 가족상담이론에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용: 세대간 갈등이론인 보웬의 가족상담이론, 일치적인 의사소통을 기반으로 한 사티어의 가족상담이론, 구조적 접근방법을 사용한 미누친의 가족상담이론, 전략적 접근 방법을 사용한 헐리의 가족상담이론, 학자별로 가족상담이론에 대하여 학습하고 그 이론을 근거로 사례에 적용할 수 있다.</p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	
제7주	중간고사	
제8주	<p>·강의주제: 가족상담자의 역할</p> <p>·강의목표: 가족상담자의 다양한 역할에 대해 살펴보고 가족상담자로서 각 역할의 특성에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용: 가족상담자의 교사로서의 역할, 위기조정자 또는 조력자로서의 역할, 중재자로서의 역할, 객관적 지각자로서의 역할, 환경조정자로서의 역할, 안내자로서의 역할에 대해 학습하고 활용할</p>	

	<p>수 있다.</p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답</p>	
제9주	<p>·강의주제: 가족상담자의 윤리</p> <p>·강의목표: 가족상담자의 책임과 자질에 대해 알아보고 상담자가 가져야 할 가치와 철학, 내담자와의 관계에서 가져야 할 책임 및 상담자의 윤리에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용: 가족상담의 책임과 자질은 무엇인지 학습하고, 상담자의 가치와 삶의 철학은 무엇이며 상담자와 내담자와의 관계는 어떻게 맺어야 하는지를 학습하고 자신의 직업관에 대해 설명할 수 있다</p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답, 발표</p>	
제10주	<p>·강의주제: 가족상담의 적용과 성향</p> <p>·강의목표: 가족상담을 진행할 때 어떤 이론을 적용할 수 있을 것인지에 대해 알아보고, 가족상담에 있어 발생할 수 있는 문제 및 향후 가족상담의 전망에 대해서 이해할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용: 가족상담의 적용을 위한 방법을 학습하고, 가족상담 시의 문제점에 대해 학습하고, 향후 가족상담사의 전망에 대해 자신의 의견을 발표할 수 있다.</p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답, 발표</p>	
제11주	<p>·강의주제: 가족상담의 적용방법</p> <p>·강의목표: 가족상담의 적용을 위한 관련 요인을 검토하고 가족상담 적용대상자들을 선별할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용: (1) 상담 적용을 위한 관련요인 검토 (2) 적용대상</p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	
제12주	<p>·강의주제: 가족치료이론</p> <p>·강의목표: 가족치료의 정의와 필요성, 그리고 가족치료가 어떤 과정을 통해 발달되어 왔는지를 이해할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용: (1) 가족치료의 정의와 필요성 (2) 가족치료의 발달과정</p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	과제 제출일
제13주	<p>·강의주제: 해결중심 단기가족치료</p> <p>·강의목표: 가족 스스로가 문제 해결의 방법과 해결능력이 있다고 보고 가족의 문제보다는 해결에 초점을 둔 해결중심 단기가족치료에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용: (1) 해결중심 단기가족치료</p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	
제14주	<p>·강의주제: 이야기 가족치료</p> <p>·강의목표: 이야기 가족치료의 개념과 특징, 원리와 과정, 기법에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용: 이야기 가족치료의 개념과 치료의 특징과 원리를 학습하고, 그 과정과 기법에 대해 학습하여 실제 사례에 접목시켜 설명할 수 있다.</p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답,</p>	
제15주	기말고사	