

# 강 의 계 획 서

<b>과목명</b>	정신건강론		
<b>학점</b>	3학점	<b>정원</b>	40
<b>담당 교강사</b>			
<b>수업</b>	<b>수업기간(주)</b>		<b>총수업시간</b>
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
<b>교재</b>	<b>교재명</b>	<b>저자명</b>	<b>출판사</b>
	정신건강론	이영실, 유명달, 오동록, 고은주, 이찬영	창지사
<b>관련 과정명</b>	<b>학사</b>	노년학 전공, 사회복지학 전공, 상담학 전공, 아동학 전공	
	<b>전문학사</b>	사회복지 전공, 아동·가족 전공	
<b>성적</b>	<b>평가방법</b>	상대평가	
	<b>성적배점</b>	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점	
	<b>성적비율</b>	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	<b>이수요건</b>	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
<b>평가일정</b>	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
<b>수업목표</b>	현대인의 정신건강을 이해하고 정신건강의 증진을 위한 기본적 지식과 실천역량을 함양하는 데 목적이 있다. 이를 위해 정신건강의 개념, 인간발달과 정신건강, 정신건강과 적응 및 스트레스 대처, 정신건강 문제와 정신질환(장애), 관련 제도와 서비스에 대한 전반적인 내용을 학습한다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>※ 오리엔테이션</p> <p>전반적인 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의 진행방식 (과제물 안내, 평가 안내 포함) 설명</p> <p>1)강의주제 : 정신건강의 개념</p> <p>2)강의목표 : 정신건강이란 어떤 의미인지에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-임상적으로 인지할 수 있는 견해</li> <li>-통계학적 견해에서 본 분포</li> <li>-사회문화적 준거에 의한 견해</li> <li>-여러 학자들의 견해</li> </ul>	<p>과제 제출일 : 12주차까지</p> <p>수시시험 : 5주차에 실시</p>
제2주	<p>1)강의주제 : 스트레스의 개념 및 원인</p> <p>2)강의목표 : 현대인들이 매일 받고 있는 스트레스에 대해 이해하고, 스트레스를 유발하는 원인에 대해 내적 요인, 외적 요인으로 구분하여 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-스트레스의 개념</li> <li>-외적요인으로 물리적, 화학적, 생물학적, 사회적 요인</li> <li>-내적요인으로 정신적 요인, 신체 피로의 요인</li> </ul>	
제3주	<p>1)강의주제 : 태아기, 영유아기의 정신건강</p> <p>2)강의목표 : 임신부의 정신건강이 태아에게 미치는 영향을 설명할 수 있고, 제1성장 급등기인 영아기와 활동성이 가장 강한 시기인 유아기의 정신건강에 대해 논리를 펼칠 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-태아기의 발달과 발달과제</li> <li>-영유아기의 발달과 정신건강</li> </ul>	
제4주	<p>1)강의주제 : 아동학대, 아내학대와 정신건강</p> <p>2)강의목표 : 아동학대의 유형과 이를 해결하기 위한 개입방법을 이해하고, 아내학대의 개념 및 유형과 이를 극복하기 위한 치료적 개입에 대해 아이디어를 제시할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-유형별 아동학대와 아동방임</li> <li>-아동학대의 원인 : 개인적, 가족적, 사회심리적, 사회문화적</li> <li>-아동학대에 대한 이론적 접근 : 정신병리학적 이론, 학습이론, 발달론적이론</li> <li>-아동학대에 대한 예방적 개입과 치료적 개입을 통한 도움</li> <li>-아내학대를 하는 원인:정신병리학, 알코올-마약, 좌절-공격, 자원, 관계</li> <li>-아내학대에 대한 개입 : 위기개입, 분노조정, 의사소통 중심 부부치료</li> </ul>	
제5주	<p>1)강의주제 : 알코올중독과 정신건강</p> <p>2)강의목표 : 알코올중독의 임상양상에 대해 다양하게 기술할 수 있다</p> <p>3)강의세부내용</p>	수시시험 실시

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-알코올중독의 임상양상: 기억상실, 알코올특이중독, 알코올 의존</li> <li>-DSM-5에 의한 알코올중독 진단기준</li> <li>-원인: 유전, 생물학적 원인, 심리학적, 사회문화적 요인</li> <li>-치료: 인식, 해독, 재활</li> </ul>	
제6주	<p>1)강의주제 : 자살의 개념 및 유형</p> <p>2)강의목표 : 자살사고와 자살행동을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-여러 학자 및 세계보건기구에 따른 자살의 정의</li> <li>-자살의 유형: 이기적, 이타적, 아노미적, 숙명적 자살</li> </ul>	
제7주	<p>중간고사</p>	
제8주	<p>1)강의주제 : 정신장애의 개념</p> <p>2)강의목표 : 정신장애에 관한 다양한 개념 정의를 기술할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-DSM에 의한 정신장애의 개념</li> </ul>	
제9주	<p>1)강의주제 : 주의력결핍장애의 개념, 임상양상, 진단기준</p> <p>2)강의목표 : 산만하고 활동량이 많으며 충동성과 학습장애를 보이는 주의력결핍과잉행동장애에 대해 서술할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-부주의, 과잉행동, 충동성과 관련된 개념 정의</li> <li>-공격적 및 반항적 행동장애 등의 임상양상</li> <li>-DSM-5에 의한 ADHD 진단기준</li> </ul>	
제10주	<p>1)강의주제 : 주요우울장애의 개념, 임상양상, 진단기준</p> <p>2)강의목표 : 우울장애 범주 내에서 우울장애군을 대표하는 전형적인 질환인 주요우울장애의 개념과 임상양상을 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-일회성 및 재발성을 포함하는 우울장애의 개념</li> <li>-일반적 양상부터 심한 양상, 동반양상, 특수양상 등</li> <li>-다섯 가지로 측정되는 진단기준(DSM-5)</li> </ul>	
제11주	<p>1)강의주제 : 불안장애의 개념, 임상양상, 진단기준</p> <p>2)강의목표 : 당면한 위험에 대한 경고신호로서 나타나는 불안장애의 개념과 임상양상을 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-공황장애, 광장공포증, 특정공포증, 사회불안장애, 범불안장애, 분리불안장애, 선택적 함구증 등 전반적인 불안장애의 개념</li> <li>-DSM-5에 의한 임상양상</li> <li>-DSM-5에 의한 각 유형별 진단기준</li> </ul>	
제12주	<p>1)강의주제 : 성격장애의 개념, 임상양상, 진단기준</p> <p>2)강의목표 : 어린시절부터 서서히 발전하여 성인기에 개인의 성격으로 굳어진 심리적 특성이 부적응적 양상을 나타내는 성격장애에 대해 기술할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-독특한 방식으로 생각하고, 느끼고, 행동하는 성격장애의 개념</li> </ul>	과제 제출일

	<p>-편집성, 조현성, 반사회적, 히스테리성, 회피성, 강박성, 의존성 성격장애 양상</p> <p>-DSM-5에 의한 각 유형별 성격장애 진단기준</p>	
제13주	<p><b>1)강의주제</b> : 조현병의 개념, 임상양상, 진단기준</p> <p><b>2)강의목표</b> : 만성적인 사고장애로 분류되는 조현병의 개념, 임상양상과 진단기준을 제시할 수 있다.</p> <p><b>3)강의세부내용</b></p> <p>-정신분열병으로 진단되었던 조현병의 개념</p> <p>-DSM-5에 근거한 조현병의 핵심 증상 5가지와 진단기준</p> <p>: 병전증후 및 전구증상, 사고의 장애, 지각의 장애, 감정의 장애, 행동의 장애, 의식 및 기억 장애</p>	
제14주	<p><b>1)강의주제</b> : 신경인지장애의 개념, 임상양상, 진단기준</p> <p><b>2)강의목표</b> : 지적 능력, 기억, 추상적인 사고, 판단 및 충동 등에 대한 통제력이 약화되는 신경인지장애에 대해 포괄적으로 설명할 수 있다.</p> <p><b>3)강의세부내용</b></p> <p>-뇌조직의 손상이나 기능장애에 기인하는 신경인지장애의 개념</p> <p>-인지장애와 행동증상이 겹쳐서 나타나는 임상양상</p> <p>-주요 신경인지장애와 경도 신경인지장애로 나누어지는 신경인지장애의 진단기준</p>	
제15주	기말고사	