

강 의 계 획 서

과목명	장애인복지론		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
교재	교재명	저자명	출판사
	장애인복지론	이중엽	공동체
관련 과정명	학사	사회복지학 전공	
	전문학사	사회복지 전공	
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업목표	장애인복지의 제반 요소들에 대한 포괄적 이해를 통해 전문인으로서의 역량 및 능력 제고에 기본 초점을 둔다. 이를 위해 본 교과목에서는 장애의 개념과 범주, 현황, 장애유형별 특성, 장애인복지의 역사와 변천, 장애관련이론과 모델 등에 대한 이해를 선행한다. 이후 장애인복지와 관련된 정책, 법, 서비스, 행정, 시설 등에 대해 학습하고, 개인적, 집단적, 지역사회적, 국가적 차원에서의 장애인복지 실천방법에 대해 이해한다. 마지막으로 최근 재활에서 자립으로의 장애패러다임의 변화를 살펴보고 그 틀 안에서 각종 장애인복지 핵심 이슈에 대해 분석하여 한국의 장애인복지의 실천적 과제와 전망에 대해 고찰한다. 이를 바탕으로 장애인에 대한 올바른 이해와 다양한 차원의 장애인복지 실천방법 및 실천기술을 습득하여 이후의 장애인복지 분야의 전문가로서 실천능력을 향상시킬 수 있다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>1)강의주제: -과목 오리엔테이션 및 소개(과목에 대한 안내, 출결 & 평가 안내)</p> <p>2)강의목표: -장애에 대한 인식을 바르게 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -교과목 특성 및 강의 진행 방법에 대한 안내, 평가방법에 대해 알아본다. -뜻밖에 사고/질환으로 장애가 발생한다면 이겨내는 자세는 어떤 마음가짐 이어야 하는가 등에 대한 토론한다.</p> <p>4)수업방법: -오리엔테이션, 강의, 질의응답, 영상자료</p>	<p>과제 제출일 : 13주차까지 수시 시험 : 11주차에 실시</p>
제2주	<p>1)강의주제: -우리나라와 외국의 장애 범주 비교</p> <p>2)강의목표: -장애개념의 분류와 장애 범주에 대해서 파악할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -장애/장애인의 정의, WHO의 장애 개념 분류, 장애인복지법에 따른 장애 유형 15가지, 장애인등록 및 등록판정제도, 장애인복지 임파워먼트, 동영상 시청을 통해 장애의 벽을 허물고 성공한 인물들 소개, 장애인에 대한 에티켓을 강의한다.</p> <p>4)수업방법: -강의, 질의응답, 토론, 영상</p>	
제3주	<p>1)강의주제: -생애주기와 장애, 장애관련 현황과 장애인에 대한 사회의 태도</p> <p>2)강의목표: -우리나라 장애인 실태와 장애인에 대한 사회적 태도를 분석할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -생애주기와 장애, 장애인 실태조사, 장애인의 일반적 특성, 신체적 특성, 사회적 특성, 경제적 특성, 장애인에 대한 복지서비스, 장애인에 대한 사회의 태도와 차별금지, 장애와 면역력의 관계 등을 토론하고 동영상 시청을 한다.</p> <p>4)수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 영상</p>	
제4주	<p>1)강의주제: : 외국과 우리나라 장애인복지의 역사 비교고찰</p> <p>2)강의목표: 장애인복지의 역사에 대해서 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -고대, 중세, 근대, 현대에 이르는 서구 장애인복지의 역사/ 우리나라 근대/현대 장애인복지역사, 보건복지부의 변천사를 살펴보고 자폐성 장애를 동영상 통해 알아본다.</p> <p>4)수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 영상</p>	
제5주	<p>1)강의주제: 장애인복지에서 강조되고 있는 이론 고찰</p> <p>2)강의목표: 장애에 관한 이론적 접근법에 대해서 파악할 수 있다.</p>	

	<p>3)강의세부내용: 탈의료화, 탈시설화, 정상화, 사회통합, 사회적 역할의 가치화, 자립생활, 장애인 소비자주의와 당사자주의 등을 강의한다</p> <p>4)수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 영상</p>	
제6주	<p>1)강의주제: 신체적 장애의 유형과 내용고찰(외부 신체기능 장애 고찰)</p> <p>2)강의목표: 외부 신체기능의 장애에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -지체장애, 뇌병변장애, 시각장애, 청각장애, 언어장애, 안면장애를 이해할 수 있게 동영상 시청을 하고 토론한다.</p> <p>4)수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 영상</p>	
제7주	중간고사	시험
제8주	<p>1)강의주제: : 신체적 장애의 유형과 내용고찰(내부 신체기능 장애 고찰)</p> <p>2)강의목표: 내부 신체기능의 장애에 대해 탐색할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -신장장애, 심장장애,호흡기장애, 간장애, 장루/요루장애, 뇌전증장애를 강의한다.</p> <p>4)수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 영상</p>	
제9주	<p>1)강의주제: : 정신적 장애의 유형과 내용고찰</p> <p>2)강의목표: 정신장애를 이해함으로써 인간의 삶과 사회가 정신건강할 수 있도록 정책적, 국민 의식적 토대를 공고히 하고자 함에 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -지적장애, 자폐성장애, 정신장애, 우울증, 정신분열병,공황장애, 강박장애, PTSD, 틱장애 등을 강의한다.</p> <p>4)수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 영상</p>	
제10주	<p>1)강의주제: 장애인 재활의 종류와 내용고찰</p> <p>2)강의목표: 우리나라 재활복지의 현주소를 알아보고, 재활기구, 재활공학의 발전 정도에 대해서 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -장재활의 개념과 개요, 의료재활, 교육재활과 특수교육, 직업재활, 사회/심리재활, 지역사회중심재활과 지역사회재활시설, 장애인 성 재활 등을 상세히 탐색하고 동영상 시청을 하고 토론한다.</p> <p>4)수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 영상</p>	
제11주	<p>1)강의주제: 장애인복지 전달체계의 문제점과 개선방안 검토, 장애인 접근권 고찰</p> <p>2)강의목표: 장애인복지서비스 전달체계와 장애인복지 발전과 권리강화를 위한 접근권의 현실과 관련 정책내용을 파악할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -장애인복지 서비스 전달체계의 개념과 원칙, 장애인복지서비스 전달체계의 문제와 과제, 장애인복지서비스의 공공-민간 전달체계, 장애인 접근권의 개념과 법적 근거, 장애인 이동권, 정보접근권, 도서접근권, 문화접근권, 시설물접근권, 배리어프리(장애물 없는 생활환경 인증제), 유니버설 디자인, 장애인 보조공학기기 등을 강의한다.</p> <p>4)수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 영상</p>	수시시험 실시

제12주	<p>1)강의주제: 장애인복지 관련 법률의 내용과 문제점 및 개정방향 이해</p> <p>2)강의목표: 장애인복지의 발전을 위해서는 정책근거가 되는 관련 법률들이 선진화되어야 하는데, 그런 관점에서 법률과 정책들을 검토함으로써 개선방향을 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -장애인복지법, 장애인/노인/임산부등의 편의증진보장에 관한 법률, 장애인연금법, 장애인활동지원에 관한 법률 등에 대해서 분석한다.</p> <p>4)수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 영상</p>	
제13주	<p>1)강의주제: 장애인복지 관련 법률의 내용과 문제점 및 개정방향 이해</p> <p>2)강의목표: 발달장애인의 권리보장 및 지원에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -장애아동 복지지원법, 발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률, 장애인차별금지 및 권리 구제 등에 관한 법률, 장애인 등에 특수교육법, 기타 장애인 관련 법률 등에 대해서 분석한다.</p> <p>4)수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 영상</p>	과제 제출일
제14주	<p>1)강의주제: 장애 노인/여성/가족에 대한 정책내용과 장애인 고용 현실 이해</p> <p>2)강의목표: 장애당사자 (노인, 여성, 아동 등)와 그 가족들의 인권보장과 권리보호에 관하여 대변할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -장애노인의 실태와 대책, 장애여성의 실태와 대책, 장애가족의 실태와 대책, 장애인 고용에 대한 사회적 현실, 국가와 자치단체의 장애인 고용의무, 사업주의장애인 고용의무, 트루 컴퍼니상,장애인 고용장려금의 지급, 장애인고용부담금의 납부, 인식개선의 필요 등에 대해 학습하고 탐색한다.</p> <p>4)수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 영상</p>	
제15주	기말고사	시험