

강 의 계 획 서

과목명	외국어습득론		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		90
교재	교재명	저자명	출판사
	한국어교육을 위한 외국어습득의 이해	이정희	도서출판 하우
관련 과정명	학사	외국어로서의 한국어학 전공	
	전문학사		
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제물 10점, 출결 20점, 기타 10점	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업목표	외국어·제2언어 습득 이론과 외국어·제2언어 발달 양상을 살피고 외국어·제2언어 습득에 영향을 미치는 제 요인들을 탐구한다. 이를 위해 본 교과목에서는 습득과 학습, 모국어 습득과 외국어 습득, 외국어 습득에 영향을 미치는 요인(모국어, 정의적 요인, 인지적 요인, 사회문화적 요인 등), 언어 습득과 보편문법, 행동주의·인지주의·사회적 구성주의와 언어 습득, 이중언어 습득론, 몰입식 교육, 대조분석 가설과 오류분석 가설, 중간 언어, 문법 습득 및 언어 발달 단계, 크라센의 5대 가설(습득-학습 가설, 입력 가설, 모니터 가설, 자연적 순서 가설, 감정여과기 가설), 출력 가설, 자동화 이론 등으로 구성되며, 외국어·제2언어 습득의 양상과 이에 영향을 미치는 요인들을 익혀 적절한 한국어 교육 방법을 모색할 수 있도록 한다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	*강의주제: 외국어 습득의 기본개념 *강의목표: 1. 제2언어와 외국어를 구별하여 설명할 수 있다. 2. 습득과 학습의 차이를 이해하여 설명할 수 있다.. 3. 언어능력과 언어수행을 구별하여 설명할 수 있다.. *강의세부내용: 1. 외국어습득론의 강의 방향에 대한 오리엔테이션 실시 2. 제2언어와 외국어에 대해 설명한다.	
제2주	*강의주제: 언어습득 관련 이론 *강의목표: 1. 행동주의 이론을 예를 들어 설명할 수 있다. 2. 생득주의 이론을 예를 들어 설명할 수 있다. 3. 인지주의 이론을 예를 들어 설명할 수 있다. 4. 구성주의 이론을 예를 들어 설명할 수 있다. *강의세부내용: 1. 팀별 과제1 발표 언어습득 관련 이론 발표 및 질의 응답	과제 제출일 : 7주차까지
제3주	*강의주제: 모국어 습득과 외국어 습득 *강의목표: 1. 크라센의 제2언어 습득 가설을 비평할 수 있다. 2. 상호작용 모형을 비평할 수 있다. *강의세부내용: 1. 팀별 과제2 크라센의 입력가설 발표 및 질의응답	
제4주	*강의주제: 언어습득에 영향을 미치는 변인 *강의목표: 1. 언어습득에 영향을 미치는 변인(연령, 동기, 성격, 인지유형, 학습전략, 문화변용)을 고려하여 한국어학습 현장에서 분반에 활용할 수 있다. *강의세부내용: 1. 팀별 과제3 언어 습득에 영향을 미치는 변인에 대한 발표 및 질의 응답	
제5주	*강의주제: 모국어 습득과 발달 *강의목표: 1. 모국어 습득의 특징을 설명할 수 있다(지식영역). 2. 언어 습득 단계를 설명할 수 있다(지식영역). *강의세부내용: 1. 팀별과제4 언어습득의 단계 발표 및 질의응답	
제6주	*강의주제: 대조분석 *강의목표: 1. 대조분석의 기본 전제를 설명할 수 있다(지식영역). 2. 대조분석의 절차를 설명할 수 있다(이해영역). *강의세부내용: 1. 팀별과제5 대조분석에 대한 발표 및 질의응답	
제7주	중간고사	
제8주	*강의주제: 오류분석 *강의목표: 1. 오류의 원인을 탐구할 수 있다(활용영역). 2. 오류분석의 절차를 설명할 수 있다(지식영역). *강의세부내용: 1. 팀별과제6 오류분석에 대한 발표 및 질의응답	

제9주	<p>*강의주제: 오류수정 및 교수방안</p> <p>*강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 오류수정의 개념을 설명할 수 있다(지식영역). 2. 오류수정의 유형을 체계화할 수 있다. <p>*강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 팀별과제7 오류수정에 대한 발표 및 질의응답 	
제10주	<p>*강의주제: 중간언어와 언어 변이</p> <p>*강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 중간언어 이론을 예를 들어 설명할 수 있다. 2. 제2언어 학습과 중간언어를 실제 언어 현실에서 찾아낼 수 있다. <p>*강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 팀별과제8 중간언어에 대한 발표 및 질의응답 	
제11주	<p>*강의주제: 한국어 학습자의 화용습득</p> <p>*강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 화행이론을 설명할 수 있다(지식영역). 2. 대화 수정을 할 수 있다. <p>*강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 팀별과제9 화행이론에 대한 발표 및 질의응답 	
제12주	<p>*강의주제: 언어습득의 유창성</p> <p>*강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 유창성과 정확성을 주제로 토론할 수 있다. 2. 유창성 요인을 찾아낼 수 있다. <p>*강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 팀별과제10 유창성에 대한 발표 및 질의응답 	
제13주	<p>*강의주제; 교실교육과 상호작용</p> <p>*강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 상호작용의 개념을 활용하여 수업을 설계할 수 있다. 2. 집단 학습을 활용하여 수업을 설계할 수 있다. <p>*강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 팀별과제11 교실교육과 상호작용에 대한 발표 및 질의응답 	
제14주	<p>*강의주제: 이중언어 교육과 계승어 교육</p> <p>*강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이중언어 교육을 창안할 수 있다. <p>*강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 팀별과제12 이중언어 교육에 대한 발표 및 질의응답 	
제15주	기말고사	