

강 의 계 획 서

과목명	외국어로서의한국어교육개론		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		90
교재	교재명	저자명	출판사
	외국어로서의 한국어교육학 개론	허용 외 6인	도서출판 박이정
관련 과정명	학사	외국어로서의 한국어학 전공	
	전문학사		
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 20점, 기말 20점, 과제물 20점, 출결 20점, 기타 20점	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업목표	주요 외국어·제2언어 교수 및 학습 이론을 개관하고 다양한 한국어 교수 방안을 살펴본다. 외국어로서의 한국어 교육에 대한 시야를 넓히고 한국어 교육 이론을 정립하며 효율적인 교수법 개발을 위한 토대를 마련한다. 이를 위해 본 교과목은 외국어로서의 한국어와 제2언어로서의 한국어의 개념을 정립하고 외국어 교수법, 학습과 습득, 언어 능력, 의사소통 능력, 언어 간 영향, 학습자 변인, 의사소통 전략, 중간 언어, 학습자 오류, 오류 분석, 대조 분석, 어휘 교육, 문법 교육, 발음 교육, 말하기 교육, 듣기 교육, 읽기 교육, 쓰기 교육, 문화 교육, 한국어 교육과정, 한국어 능력 평가, 한국어 교육 정책 등에 대해 학습한다. 이를 토대로 외국어·제2언어로서의 한국어 교육에 필요한 기본적인 내용 지식과 교수법 지식을 갖출 수 있도록 한다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	1)강의주제: 외국어로서의 한국어 교육에서의 언어와 이해 2)강의목표: ① 언어의 기본 개념을 말할 수 있다. ②소리, 낱말, 문장, 형식과 내용, 언어간의 비교, 대조 등 외국어로서의 한국어/제2언어로서의 한국어에 대해 설명할 수 있다. 3)강의세부내용:① 언어학적 개념과 특성에 대해 이해한다. ② 음절과 음운 변동에 대해 파악한다.	과제 제출일 : 13주차까지 수시시험 : 4주차,11주차 실시
제2주	1)강의주제: 한국어 문장의 기본원리 2)강의목표: ①문장의 필수요소들을 말할 수 있다. ② 문장에서 꾸밈의 기능과 독립적 기능을 가진 요소에 대해 기술할 수 있다. ③ 명사류, 동사류의 각 기능에 대해 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: ①제2외국어로서의 한국어 문장의 비교적 특색을 이해한다. ② 한국어 문장을 이루는 필수요소를 살펴본다.	
제3주	1)강의주제: 한국어의 역사와 한국어 교육의 위상 2)강의목표: ①한국어 역사의 흐름과 변천에 대해 이해할 수 있다. ②근대 한국어의 언어학적 특징을 기술할 수 있다. ③ 외국어로서의 한국어 교육의 현황과 위상을 파악할 수 있다. 3)강의세부내용: ①훈민정음 창제 이전과 이후 중세 국어의 모습을 이해한다. ② 근대 한국어의 특징을 설명한다. ③현대한국어사와 한국어 교육의 위상을 알아본다.	
제4주	1)강의주제: 한국어 발음 교육 2)강의목표: ① 한국어 교육에서 발음교육의 필요성과 발음지도시의 활동 유형을 파악할 수 있다. ② 한국어 음운의 특징과 음운 교육방안을 설명할 수 있다. ③ 한국어의 음절과 다양한 음운현상을 이해하고 발음지도에 적용할 수 있다. 3)강의세부내용: ① 발음 교육의 필요성에 대해 이해한다. ② 발음지도의 활동유형이 무엇인지 파악한다. ③ 발음 교육시 주의점을 숙지한다.	수시시험 실시
제5주	1)강의주제: 한국어 어휘 교육 2)강의목표: ① 어휘의 전반적 개념을 알고 설명할 수 있다. ② 어휘선정 기준과 교육 방안에 대해 기술할 수 있다. 3)강의세부내용: ① 한국어 교수에서 어휘란 무엇인지 알아본다. ②단어형성법에 따른 어휘들을 살펴본다. ③ 어휘의미 관계에 따른 어휘들의 교육방안을 기술한다.	
제6주	1)강의주제: 한국어 문장의 표현 방법 2)강의목표:①한국어의 다양한 높임표현을 설명할 수 있다. ② 한국어의 사동표현과 피동표현을 구분하여 기술할 수 있다. ③'안하다'와 '못하다'의 차이를 이해할 수 있다. 3)강의세부내용: ① 주체높임, 객체높임, 상대높임에 대해 설명한다. ②한국어 교재에서 제시된 높임법의 교육방법을 제시한다.	
제7주	중간고사	
제8주	1)강의주제: 한국어 조사의 역할 2)강의목표:①문장에서 조사의 역할을 이해하고 격조사의 종류와 용법을 설명할 수 있다. ② 외국어로서의 한국어 조사 교육방법을 기술할 수 있다. 3)강의세부내용: ① 조사의 개념과 역할에 대해 이해한다. ② 격조사가 무엇인지 설명한다. ③ 주격조사의 종류와 특성에 따른 용법을 살펴본다.	

제9주	<p>1)강의주제: 문장에 의미를 더해주는 조사</p> <p>2)강의목표: ① 보조사에 대해 알고 격조사와의 차이점을 말할 수 있다.</p> <p>②접속조사가 무엇인지 설명할 수 있다.</p> <p>③보조사의 교육방안을 기술할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:① 보조사와 격조사의 차이점을 이해한다.</p> <p>② 보조사의 다양한 종류를 파악한다.</p>	
제10주	<p>1)강의주제: 한국어 문장의 어미</p> <p>2)강의목표: ①한국어 문장에서 어미의 분류와 다양한 활용에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>② 종결어미에 대해 기술할 수 있다.</p> <p>③ 선어말어미에 대해 말할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: ①한국어교육에서 어미의 중요성을 강조한다.</p> <p>②어미의 의미를 알고 한국어 어미의 분류와 체계를 이해한다.</p> <p>③ 어미의 활용을 설명한다.</p>	
제11주	<p>1)강의주제: 한국어 문장의 연결</p> <p>2)강의목표: ① 한국어의 연결어미에 대해 파악할 수 있다.</p> <p>② 안은문장과 안긴문장을 설명할 수 있다.</p> <p>③전성어미의 교육방법을 기술할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: ①외국어로서의 한국어 문장연결의 어려움을 이해한다.</p> <p>② 연결어미의 종류와 제약을 구분한다.</p>	수시시험 실시
제12주	<p>1)강의주제: 한국어의 표현교육</p> <p>2)강의목표: ①말하기 교육과 쓰기교육의 지도원리를 기술할 수 있다.</p> <p>② 표현교육의 오류수정과 처리를 설명할 수 있다.</p> <p>③ 말하기 교육과 쓰기 교육의 활동 유형을 기술할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:① 말하기의 특성을 이해한다.</p> <p>② 말하기 교육에서 가르쳐야 할 요소들을 설명한다.</p> <p>③ 말하기의 지도원리와 오류 수정에 대해 파악한다.</p>	
제13주	<p>1)강의주제: 한국어 이해 교육</p> <p>2)강의목표: ① 듣기와 읽기의 특성을 이해할 수 있다.</p> <p>② 듣기와 읽기 교육의 수준별 교육방법을 활용할 수 있다.</p> <p>③ 이해교육의 평가에 대해 기술할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: ① 이해교육의 교수법 변천에 대해 살펴본다.</p> <p>② 이해과정의 모형을 이해한다.</p> <p>③ 듣기와 읽기의 각 특성을 설명한다.</p>	과제 제출일
제14주	<p>1)강의주제: 한국어 평가론</p> <p>2)강의목표: ① 한국어 교육과정에서 분류되는 다양한 평가 종류를 이해할 수 있다.</p> <p>② 기능별 평가의 목표와 유형을 이해하고 적용할 수 있다.</p> <p>③ 한국어 능력 평가 도구의 구체적인 사례를 검토하여 구분할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:① 평가의 정의와 목적을 살펴본다.</p> <p>② 방법과 기능 및 목적에 따른 평가를 구분하고 이해한다.</p> <p>③ 평가도구의 조건을 설명한다.</p>	
제15주	기말고사	