

강 의 계 획 서

과목명	심리학개론		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
주당시수			3
교재	교재명	저자명	출판사
	마이어스의 심리학의 탐구(9판)	David G. Myers , C. Nathan DeWall 지음 민윤기,전우영, 권선중옮김	시그마프레스
출판연도			2016
관련 과정명	학사	교양, 경영학 전공, 노년학 전공, 물리치료학 전공, 사회복지학 전공, 상담학 전공, 심리학 전공, 행정학 전공	
	전문학사	교양, 생활교양 전공	
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제물 10점, 출결 20점, 기타 10점	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업목표	심리학에 대한 정확한 이해를 돕기 위한 기초학문으로, 인간의 마음과 행동에 대한 과학적 연구로 다양한 세부 분야들을 가지고 있다. 따라서 이러한 세부 분야들을 정확하게 배운다. 본 과목은 조직구성원의 만족도와 적응도 향상, 경영자와 근로자와의 관계 조화나 개인의 적성에 맞는 배치와 사고 방지방안을 배운다. 또한 심리학의 여러 분야들을 그 역사에서부터 가장 최근의 동향까지 자세하게 소개하여 심리학에 대한 이해도를 높인다. 본 과목을 통해 심리학에 대한 이해력을 높이고 일상생활에서 발생하는 사회심리학적 측면을 통해 소비자 심리, 광고심리, 경영자의 의사결정 동기나 리더십이 어떻게 발휘되는지 심리학의 지식들을 응용할 수 있는 능력을 함양한다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>1)강의주제: 심리과학의 비판적사고 1</p> <p>2)강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> -심리과학의 탄생을 이해하고 설명할 수 있다. -심리과학의 역사적 발전과정의 특징과 과정에 대해 정리하여 요약할 수 있다. -현대 심리과학의 이론들을 이해하고 비교하여 기술할 수 있다. <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> -현대 심리학의 역사 -구조주의 -기능주의 -행동주의 -형태주의 -정신분석 <p>수업관련 오리엔테이션 : 강사소개, 수업방식, 출결지침, 평가방법, 수업참여, 과제출제 및 제출, 기타 소개</p>	<p>과제 제출일 : 13주차까지 수시시험 : 6주차 실시</p>
제2주	<p>1)강의주제 Chapter 2 행동의 생물학 1</p> <p>2)강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> -인간행동의 근원인 뇌를 통한 행동근원의 원리를 설명할 수 있다. -뉴런의 소통방법에 대해 이해하여 구조를 그림으로 나타낼 수 있다. -생물학과 인간행동의 과학적 상관성을 이론적으로 기술할 수 있다. <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> -생물학과 행동 -인간 뇌의 반구체 구조 및 역할 -신경의 소통 	
제3주	<p>1)강의주제 Chapter 3 의식과 두 가지 트랙의 마음1</p> <p>2)강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> -의식(consciousness)의 개념과 심리학에서 의식의 위상에 대해 설명할 수 있다. -인지신경과학에서 이중처리에 대한 개념의 이론에 대해 기술할 수 있다. -인간이 의식적으로 동시에 얼마나 많은 정보에 주의를 줄 수 있는가?에 대해 구분하여 설명할 수 있다. -선택적주의(selective attention)의 이론들의 핵심내용을 기술할 수 있다. <p>3)강의세부내용</p>	

	<p>-뇌와 의식</p> <p>-이중처리 : 두 가지 트랙의 마음</p> <p>-선택적 주의와 사고</p>	
제4주	<p>1)강의주제 Chapter 4 전 생애 발달1</p> <p>2)강의목표</p> <p>-발달심리학의 3가지(본성,연속성,안정성) 논제에 관해 구분하여 차이를 설명할 수 있다.</p> <p>-신생아의 능력에는 어떤 것이 있고 유아의 정신적 능력을 어떻게 연구하는지를 설명하는 이론들의 핵심내용을 기술할 수 있다.</p> <p>-임신-태아기 발달-유능한 신생과 과정을 이해하고 이를 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <p>-발달심리학의 주요 쟁점</p> <p>-태아기 발달과 신생아</p>	
제5주	<p>1)강의주제 Chapter 5 성별과 성1</p> <p>2)강의목표</p> <p>-우리는 얼마나 똑같은가? 그리고 우리는 어떻게 다른가? 에 대해 이론을 적용하여 기술할 수 있다.</p> <p>-성별의 선천성과 후천성을 이해하고 이론적 특징을 구분하고 설명할 수 있다.</p> <p>-성별 공격성, 사회적힘, 사회적 유대감을 구별하고 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <p>-성별과 발달</p> <p>-인간의 성행동</p>	
제6주	<p>1)강의주제 Chapter 6 감각과 지각1</p> <p>2)강의목표</p> <p>감각과 지각의 개념을 이해하고 상향처리와 하향처리를 구분하고 기술할 수 있다.</p> <p>감각계의 기본이 되는 3가지 단계를 이해하고 구별할 수 있다.</p> <p>절대역과 차이역에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>역하메세지의 개념과 원리를 통해 행동을 통제할 수 있는 점을 설명할 수 있다.</p> <p>감각순응의 원리에 대해 이론적 근거를 제시할 수 있다.</p> <p>인간의 기대, 맥락, 정서 및 동기가 지각에 미치는 영향을 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <p>-감각과 지각의 기본 원리</p> <p>-역하메세지</p> <p>-감각순응</p>	수시 시험

	<p>-지각적갯춤새</p> <p>-맥락효과</p> <p>-동기와 정서</p>	
제7주	중간고사	
제8주	<p>1)강의주제 Chapter 7 학습1</p> <p>2)강의목표</p> <p>학습개념의 이해를 통해 기본적인 형태의 이론들의 핵심내용을 기술할 수 있다.</p> <p>인간의 학습과정 원리를 파악하고 설명하는 이론들의 핵심내용을 기술할 수 있다.</p> <p>파블로프의 실험과정을 이해하여 이를 학습과정에 대한 프로세스의 이론들의 핵심내용을 기술할 수 있다.</p> <p>특히 고전적조건형성을 통해 자극과 반응 과정을 설명할 수 있다.</p> <p>고전적 조건형성의 기본요소들을 이해하고 학습에 대한 행동주의 입장을 설명하는 이론들의 핵심내용을 기술할 수 있다.</p> <p>고전적 조건형성에서 획득, 소거, 자발적 회복, 일반화 변별과정을 구분하고 발표할 수 있다.</p> <p>파블로프의 실험이 인간의 건강과 안녕에 어떻게 적용되었는지를 이론들의 핵심내용을 기술할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <p>-우리는 어떻게 학습하는가?</p> <p>-고전적 조건형성</p> <p>-파블로프의 실험</p> <p>-파블로프의 유산</p>	
제9주	<p>1)강의주제 Chapter 8 기억1</p> <p>2)강의목표</p> <p>기억이란 무엇이며 기억의 측정방법에 관해 설명할 수 있다.</p> <p>인간의 기억시스템에 관한 연구를 이해하고 이론들의 핵심내용을 기술할 수 있다.</p> <p>작업기억(working memory)과 중앙집행기를 파악하고 이론들의 핵심내용을 기술할 수 있다.</p> <p>외현기억과 암묵기억의 차이점을 구별하여 이론들의 핵심내용을 기술할 수 있다.</p> <p>인간의 어떠한 정보를 자동적으로 처리할지에 관하여 설명할 수 있다.</p> <p>인간이 새 정보를 기억하는데 도움을 줄 수 있는 의도적 처리 전략에는 무엇이 있는지를 차이점에 대해 비교할 수 있다.</p>	

	<p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> -기억 연구 -기억 구축: 부호화 -2가지 트랙의 기억 	
제10주	<p>1)강의주제 Chapter 9 사고, 언어, 지능1</p> <p>2)강의목표</p> <p>인지란 무엇이며 개념적 기능은 어떻게 작동하는지를 이해하고 비교할 수 있다.</p> <p>사회생활에서 어떤 문제전략이 문제해결을 돕고 이것을 방해하는가를 설명할 수 있다.</p> <p>추단법과 확증편향에 대해 설명하는 이론들의 핵심내용을 기술할 수 있다.</p> <p>직관의 개념을 이해하고 가용성추단법, 과신, 신념집착, 틀짜기는 어떻게 결정과 판단에 영향을 미치는가를 설명하는 이론들의 핵심내용을 기술할 수 있다.</p> <p>인간의 창의적사고란 무엇이며 반면에 어떤 때는 엉뚱한 것을 두려워하는지를 구분하여 실제에 적용할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> -사고 -전략과 장애물 -좋은판단과 나쁜판단의 결정 -창의적 사고 -우리는 왜 엉뚱한 것들을 두려워하는가? 	
제11주	<p>1)강의주제 Chapter 10 동기와 정서1</p> <p>2)강의목표</p> <p>심리학자들이 어떻게 동기를 정의하고 동기화된 향동을 이해하기 위해 어떤 관점을 취하는가를 설명할 수 있다</p> <p>본능과 진화심리학의 이론적 근거를 들어 설명할 수 있다.</p> <p>추동감소이론을 이해하며 추동과 유인가를 설명할 수 있다.</p> <p>최적인 각성상태를 설명할 수 있다.</p> <p>매슬로우 욕구위계설의 강점과 약점을 비교할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> -동기에 관한 개념 -본능과 진화심리학 -추동과 유인가 -최적의 각성 상태 -동기의 위계 	
제12주	<p>1)강의주제 Chapter 11 스트레스, 건강, 인류의 번영</p> <p>2)강의목표</p>	

	<p>어떤 사건들이 스트레스 반응을 유발하며 우리는 어떤 방식으로 반응하고 적응하는가를 설명할 수 있다.</p> <p>스트레스의 개념과 스트레스원의 개념을 설명할 수 있다.</p> <p>스트레스원의 원인의 파악과 구별이 가능해진다.</p> <p>스트레스 반응체계를 파악하고 비교할 수 있다.</p> <p>스트레스가 어떠한 경로를 통해 질병을 유발하는가를 설명할 수 있다.</p> <p>분노에 대처하는 전략에 관해 필요한 이유를 근거를 들어 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> -스트레스와 건강 -스트레스 개념 -스트레스 질병 -분노관리 전략 	
<p>제13주</p>	<p>1)강의주제 Chapter 12 성격1</p> <p>2)강의목표</p> <p>성격에 관한 정신역동이론의 탄생과 특질을 이해하고 이론들의 핵심 내용을 기술할 수 있다.</p> <p>프로이트의 심리적 장애에 대한 치료는 무의식적 마음에 대한 그의 관점을 발전시켰는지를 설명할 수 있다.</p> <p>프로이트의 성격에 대한 관점을 설명할 수 있다.</p> <p>프로이트는 사람들이 불안으로부터 자신을 보호하기 위하여 사용하는 전략에 대해 어떠한 견해를 지니고 있는가를 강점과 약점을 비교할 수 있다.</p> <p>현대심리학자들이 프로이트의 정신분석에 관해 어떠한 평가를 내리고 있는가를 견해를 서술할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> -정신역동 이론 -프로이트의 정신분석적 조망 : 무의식의 탐구 -신 프로이트학파와 정신역동 이론가들 -무의식적 과정의 평가 -정신분석 관점의 평가 그리고 무의식에 대한 최신 견해 	<p>과제 제출일</p>
<p>제14주</p>	<p>1)강의주제 Chapter 13 사회심리학</p> <p>2)강의목표</p> <p>근본적 귀인오류와 어떠한 요인들이 귀인에 영향을 미치는지를 필요한 이유를 근거를 들어 이론들의 핵심내용을 기술할 수 있다.</p> <p>편견과 자동적 편견을 설명할 수 있다.</p> <p>공격성과 친화 매력의 원칙과 개념을 설명할 수 있다.</p> <p>사회적 영향 중 문화적 영향과 동조(사회적 압력에 따르는 것) 복종</p>	

	<p>(명령에 따르는 것)을 구분하고 비교할 수 있다.</p> <p>집단 행동 의 원리를 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> -사회적사고 -사회적 영향 -사회적 관계 	
제15주	기말고사	