

강 의 계 획 서

과목명	사회심리학			
학점	3학점	정원	40	
담당 교강사				
수업	수업기간(주)		총수업시간	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45	
교재	주당시수	3		
	교재명	저자명	출판사	
	사회심리학	엘리어트 에런슨 외	시그마프레스	
관련 과정명	출판연도	2018		
	학사	사회복지학 전공, 상담학 전공, 심리학 전공		
	전문학사			
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	<p>인간에 대해 사회적 환경 및 요인의 시각으로 접근하여, 사회적 영향과 인간과의 관계를 살펴봄으로써 보다 인간의 행동·감정·사고를 심층적으로 이해한다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회심리학의 정의, 목적 및 필요성, 연구방법 등에 대한 개괄적 소개를 한 후, 사회생활과 자아, 집단 속의 개인, 사람들 간 교류와 사랑, 공격성, 사회적 갈등과 친사회적 행위 등 인간의 행동·감정·사고들을 사례별로 정리한다. 사회 환경과 접목하여 사회 심리적 이론 틀로 분석한다. 이를 기반으로 한국인의 사회심리를 정리해 보고, 사회복지실천과의 접목 및 바람직한 관계를 설정한다. 이를 바탕으로 클라이언트를 사회심리학적으로 접근하여 보다 다각도로 깊이 있게 이해할 수 있고, 이에 적절하고 개별화된 사회복지실천 및 서비스를 제공할 수 있다.</p>			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	·강의주제: 사회심리학의 개요 및 오리엔테이션 ·강의목표: -사회심리학의 정의를 말할 수 있다. -사회심리학과 인접 학문의 차이를 설명할 수 있다. ·강의세부내용: -사회심리학과 철학, 과학, 상식으로 정의하기 -사회심리학과 사회학, 심리학, 정치학의 차이 ·수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료	과제 제출일 : 9주차 수시 시험 : 10주차
제2주	·강의주제: 사회 심리학자들의 연구 방법 I ·강의목표: -사회심리학이 경험과학이라는 것을 설명할 수 있다. -행동에 영향을 미치는 사회적 영향을 가설로 만들 수 있다. -다양한 연구 방법이 있음을 말할 수 있다. ·강의세부내용: -경험과학의 연구 가설 만들기 -관찰, 상관, 실험 연구 방법의 개요 ·수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료	
제3주	·강의주제: 사회인지 ·강의목표: -자동적 사고의 개념을 설명할 수 있다. -스키마의 영향으로 자동적 사고가 일어나는 과정을 설명할 수 있다. -스키마의 종류를 말할 수 있다. ·강의세부내용: -효율적 사고를 위한 자동적 사고 -접근성과 점화 이론으로 본 스키마의 활용 -자기 충족적 예언으로 스키마 실현시키기 ·수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료	
제4주	·강의주제: 사회지각 ·강의목표: -타인을 이해할 때 비언어적 단서를 어떻게 활용하는지 설명할 수 있다. ·강의세부내용: -목소리, 얼굴 표정, 문화에 담긴 비언어적 단서 ·수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료	
제5주	·강의주제: 자기 개념 ·강의목표: -자기 개념의 근원과 본질에 대해 설명할 수 있다. -문화가 자기 개념을 형성하는데 영향을 미친다는 것을 말할 수 있다. -자의식을 갖기 위한 방법을 제안할 수 있다. ·강의세부내용:	

	<ul style="list-style-type: none"> -자기의 개념과 자기의 기능 -문화와 자기 개념 -자신에 대하여 집중하는 자의식 이론 ·수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 시청각 자료 	
제6주	<ul style="list-style-type: none"> ·강의주제: 행동정당화의 욕구 ·강의목표: <ul style="list-style-type: none"> -행동을 정당화하는 것이 인지 부조화를 정당화시키려는 시도임을 설명할 수 있다. -인지부조화가 자기-개념에 이득과 손실을 줄 수 있다는 것을 설명할 수 있다. ·강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> -인지부조화-인지가 충돌하는 상황 -인지부조화와 자기-개념, 행동의 결정 ·수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료 	
제7주	중간고사	시험
제8주	<ul style="list-style-type: none"> ·강의주제: 태도와 태도 변화 ·강의목표: <ul style="list-style-type: none"> -태도의 개념을 설명할 수 있다. -태도가 형성되는 원인을 말할 수 있다. ·강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> -태도의 개념 -태도의 형성 과정 ·수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료 	
제9주	<ul style="list-style-type: none"> ·강의주제: 동조 ·강의목표: <ul style="list-style-type: none"> -동조의 개념과 발생 원인에 대해 말할 수 있다. -정보로 인한 사회적 동조가 일어나는 과정과 문제를 설명할 수 있다. -동조가 역효과를 내는 상황을 설명할 수 있다. ·강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> -동조의 개념과 원인 -정보로 인한 사회적 동조의 과정과 문제점 ·수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료 	과제 제출일
제10주	<ul style="list-style-type: none"> ·강의주제: 사회적 집단에 대한 영향 ·강의목표: <ul style="list-style-type: none"> 사회적 집단 -집단의 개념에 대해 말할 수 있다. -집단 구성과 기능에 대해 설명할 수 있다. ·강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> -집단에 소속되고자 하는 동기 -집단의 목적, 상호작용, 규범, 공동체성에 따라 조직되는 집단의 구성과 기능 ·수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료 	수시 시험

<p>제11주</p>	<p>·강의주제: 대인 매력</p> <p>·강의목표:</p> <p>-친밀한 관계를 형성하게 하는 요인을 설명할 수 있다.</p> <p>-친밀한 관계의 결과인 배우자 선택의 이론을 말할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용:</p> <p>-근접성 효과, 유사성 효과</p> <p>-친밀한 관계를 맺는 호감, 신체적 매력과 배우자 선택</p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료</p>	
<p>제12주</p>	<p>·강의주제: 친사회적 행동</p> <p>·강의목표:</p> <p>-친사회적 행동의 개념을 정의할 수 있다.</p> <p>-친사회적 행동의 다양한 동기를 말할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용:</p> <p>-진화심리학으로 본 친사회적 행동</p> <p>-사회교환이론, 공감과 이타주의 등 친사회적 행동의 동기</p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 시청각 자료</p>	
<p>제13주</p>	<p>·강의주제: 공격성</p> <p>·강의목표:</p> <p>-공격성의 정의를 말할 수 있다.</p> <p>-공격성에 관한 진화론적 관점과 문화적 관점을 비교할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용:</p> <p>-공격성의 정의</p> <p>-진화론 관점, 문화적 관점, 젠더 관점에서 보는 공격성의 원인</p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료</p>	
<p>제14주</p>	<p>·강의주제: 편견</p> <p>·강의목표:</p> <p>-편견의 정의를 말할 수 있다.</p> <p>-편견의 인지적 요인과 정서적 요인을 말할 수 있다.</p> <p>-무의식적으로 발생하는 편견을 파악하여 말할 수 있다.</p> <p>·강의세부내용:</p> <p>-편견의 개념</p> <p>-고정관념과 감정 등 편견에 영향을 미치는 인지적.정서적 요인</p> <p>-억압된 편견과 암묵적 편견을 파악하는 방법</p> <p>·수업방법: 강의, 질의응답, 시청각자료</p>	
<p>제15주</p>	<p>기말고사</p>	<p>시험</p>