

# 강 의 계 획 서

<b>과목명</b>	사회복지조사론			
<b>학점</b>	3학점	<b>정원</b>	40	
<b>담당 교강사</b>				
<b>수업</b>	<b>수업기간(주)</b>		<b>총수업시간</b>	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45	
<b>교재</b>	<b>주당시수</b>	3		
	<b>교재명</b>	<b>저자명</b>	<b>출판사</b>	
	사회복지조사론	이종하 외	양서원	
<b>관련 과정명</b>	<b>출판연도</b>	2020		
	<b>학사</b>	사회복지학 전공		
	<b>전문학사</b>	사회복지 전공		
<b>성적</b>	<b>평가방법</b>	상대평가		
	<b>성적배점</b>	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점		
	<b>성적비율</b>	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	<b>이수요건</b>	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
<b>평가일정</b>	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
<b>수업목표</b>	<p>사회복지조사방법에 관한 기본개념과 기초이론을 학습하는 사회복지기초과목으로, 자료수집과 분석방법을 학습하여 사회복지조사의 실제 수행능력을 기르도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회복지 실천현장에서 사용되는 다양한 조사방법론을 학습한다. 조사방법의 기초지식으로 조사방법의 기본개념, 형태와 절차 등을 다루고, 양적조사방법으로 척도구성 및 질문지 작성, 신뢰도 및 타당도 검증, 표본추출 등 사회조사의 설계와 설문지조사, 면접조사, 실험, 관찰 등 자료수집방법을 다룬다. 질적조사방법으로 조사 설계, 자료수집 및 분석방법과 실제로 일정 주제에 대해 직접 조사 설계를 하여 사회복지조사연구의 전 과정을 경험한다. 사회복지조사연구방법에 관한 기본 지식을 습득하여 향후 사회복지현장에서 다양한 연구를 수행할 수 있다. 이를 통해 사회복지실무를 담당하는 데 있어 도움이 될 수 있다.</p>			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>*오리엔테이션: 전반적인 수업계획서를 설명하고 교과목의 특징을 소개하고 강의 진행방식을 설명(과제물, 중간/기말시험/수시시험 안내, 출석점수 강조)</p> <p>1) 강의주제: 사회복지에서 조사 방법론의 필요성과 중요성</p> <p>2) 강의목표: 사회복지조사의 과학적 특성과 지식습득의 방법을 설명할 수 있고 조사를 활용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 예비사회복지사로 사회과학에서 조사, 연구의 특징을 설명 -조사연구의 목적이해 -조사연구의 중요성 -조사연구의 개념이해</p>	<p>과제 제출일 : 9주차 수시 시험 : 10주차</p>
제2주	<p>1) 강의주제: 사회복지조사과정</p> <p>2) 강의목표: 사회복지실천에서 조사의 필요성을 인식하고 조사과정의 흐름을 이해하고, 기존 문헌을 검토한 국내 주요 학술자료 정보 지식화를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 사회복지조사를 위한 조사과정의 이해 - 베일리의 기본 과정을 파악함 - 각 단계별에서 구체적인 사례를 들어 설명함</p>	
제3주	<p>1) 강의주제: 사회복지조사의 유형(연구 목적에 따른 조사)</p> <p>2) 강의목표: 사회복지조사의 유형을 연구목적에 따른 구분을 이해하고 이를 활용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 사회복지실천을 위한 조사에서 연구목적에 따른조사 유형의 이해 -탐색적 조사와 기술적 조사 -설명적 조사의 특징 이해</p>	
제4주	<p>1) 강의주제: 조사를 위한 측정</p> <p>2) 강의목표: 연구내용을 구체적으로 조작하기 위해서는 알고자 하는 내용이 측정 가능한 것인지 파악할 수 있고 측정을 위한 구체적 조작방법을 구분하여 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 측정의 개념과 특징 학습 -측정이 갖추어야 할 조건 -측정수준에 따른 명목측정, 서열측정, 등간측정, 비율측정을 실천 현장에서 적용할 수 있는 능력을 키운다.</p>	
제5주	<p>1) 강의주제: 실험조사에서 인과관계추론</p> <p>2) 강의목표:</p>	

	<p>조사설계 과정에서 인과관계를 추론하기 위한 배제요인을 이해하고 조사설계에서 인과관계추론을 위한 방법을 제시하여 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 인과관계 추론을 학습 -공변성, 시간의 우선성, 외부효과를 학습 -공변성, 시간의 우선성, 외부효과의 통제가 실험에 미치는 요인</p>	
<b>제6주</b>	<p>1) 강의주제: 설문조사</p> <p>2) 강의목표: 설문조사의 의의와 유형 그리고 각 유형에 따른 장, 단점을 이해하고 사례에 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 설문지 구성을 이해한다. -설문조사 유형(우편조사, 전화조사, 면접조사, 전자설문) -설문조사의 유형에 따른 장, 단점을 비교하여 조사연구의 목적에 따른 설문지를 선택 -자료수집을 위한 가장 대표적 방법임을 설명</p>	
<b>제7주</b>	<p>중간고사</p>	시험
<b>제8주</b>	<p>1) 강의주제: 질적 연구방법의 특성</p> <p>2) 강의목표: 질적 연구의 특성을 이해하여 실천현장에 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 질적 연구의 필요성 -양적연구와 비교 -연구나 조사목적에 맞게 양적, 질적 선택할 수 있다. -현장에서 적용하여 사용</p>	
<b>제9주</b>	<p>1) 강의주제: 단일사례설계 의의와 설계기본</p> <p>2) 강의목표: 단일설계사례의 의미를 파악하고 특징을 이해하여 직접사례를 설계함으로 실천현장에 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 실천현장에서 사례관리 수행 방법 -단일설계사례를 적용하여 사례분석 -단일설계사례의 기초선과 개입선을 연결하여 프로그램의 효과성을 분석</p>	과제 제출일
<b>제10주</b>	<p>1) 강의주제: 자료수집 방법</p> <p>2) 강의목표: 1차 자료수집과, 2차 자료수집을 비교하여 각각의 장점과 단점을 파악하여 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 사회과학 현장에서 2차 자료수집을 이해한다. -통한 분석 방법이 새로운 연구 자료로 활용 -2차 자료의 수집목적</p>	수시 시험

	-2차 자료수집의 장, 단점을 구분하여 자료수집 방법을 결정	
제11주	<p>1) 강의주제: 욕구조사의 필요성</p> <p>2) 강의목표: 사회복지실천의 가장 많이 사용하는 욕구조사 필요성을 이해하고 욕구조사의 목적과 과정을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 대면적서비스를 제공하는 실천현장에서 프로그램효과성 학습 -파악된 욕구에 따른 조사 설계 필요성과 욕구조사과정 -자료수집과 기관 내 역할, 전문가 섭외, 계획, 실시, 평가의 과정</p>	
제12주	<p>1) 강의주제: 프로그램 평가의 필요성</p> <p>2) 강의목표: 사회복지실천이 효과적으로 진행되었는지 조달된 재원을 목적에 맞게 사용되었는지를, 그리고 프로그램을 실시하고 대상자들의 변화를 위한 평가조사의 필요성을 제시하여 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: -프로그램 평가의 효율성, 효과성, 능률성 -재원의 공정분배와 책임성 원칙 -평가조사 내용 설명</p>	
제13주	<p>1) 강의주제: 자료분석(양적통계)</p> <p>2) 강의목표: 조사하고자 하는 내용의 양적분석을 위한 통계의 기본적 사항을 이해하고 코딩북을 만들고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: -코딩북을 만들기 위한 분석 준비 -통계프로그램인 spss를 이해 -한국복지패널에서 2020년/2021년 자료를 분석</p>	
제14주	<p>1) 강의주제: 기술통계분석(양적통계)</p> <p>2) 강의목표: 양적통계분석을 기술통계분석을 수행하고 보고서를 작성할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: -빈도분석 -기술통계분석 -빈도분석과 기술통계분석의 구분 -가설 검증</p>	
제15주	기말고사	시험