

# 강 의 계 획 서

|               |   |  |              |  |
|---------------|---|--|--------------|--|
| <b>과목명</b>    | 사회복지실천론   |  |              |  |
| <b>학점</b>     | 3학점   | <b>정원</b>                                | 40           |  |
| <b>담당 교강사</b> |   |  |              |  |
| <b>수업</b>     | <b>수업기간(주)</b>  |  | <b>총수업시간</b> |  |
|               | 1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주)<br>2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)   |  | 45           |  |
| <b>교재</b>     | <b>주당시수</b>   | 3  |              |  |
|               | <b>교재명</b>  | <b>저자명</b>                               | <b>출판사</b>   |  |
|               | 사회복지실천론   | 이영실 외 7명                                 | 양서원          |  |
| <b>관련 과정명</b> | <b>출판연도</b>   | 2021                                     |              |  |
|               | <b>학사</b>   | 사회복지학 전공                                 |              |  |
|               | <b>전문학사</b>   | 사회복지 전공                                  |              |  |
| <b>성적</b>     | <b>평가방법</b>   | 상대평가                                     |              |  |
|               | <b>성적배점</b>   | 중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점 |              |  |
|               | <b>성적비율</b>   | A: 30%이내, B: 누계 70%이내                    |              |  |
|               | <b>이수요건</b>   | 성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상                   |              |  |
| <b>평가일정</b>   | 중간고사 : 개강 후 7~8주차<br>기말고사 : 개강 후 15주차   |  |              |  |
| <b>수업목표</b>   | <p>사회복지실천 전반에 대한 기초지식과 개인과 가족, 집단, 지역사회를 대상으로 한 사회복지실천모델에 관한 기초지식을 통합적인 시각에서 학습하여, 사회복지실천에서의 전문성을 습득한다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회복지실천의 개념 및 정의, 이념과 철학, 가치와 윤리, 서구와 한국의 사회복지실천의 역사적 발달과정을 이해하고, 사회복지실천현장에 대한 소개, 사회복지실천 대상 및 문제의 개관과 함께 이에 대한 사회복지사의 역할에 대해 파악한다. 또한 접수 및 자료수집, 사정, 계획수립, 개입, 종결 및 평가의 사회복지실천의 일련의 과정에 대해 학습하고, 각 단계에 필요한 지식과 기술의 습득을 통해 통합적 접근 및 사례관리 실천 방법을 이해한다. 이러한 사회복지실천에 대한 전반적 이해를 기초로, 이후에 사회복지사로서 클라이언트를 위한 적절한 서비스를 제공하고, 특수한 상황에서 적절한 실천기술 및 기법을 효과적으로 활용할 수 있게 한다.</p> |  |              |  |

■ 주차별 강의 내용

| 주별  | 수업 주제 및 내용   | 비고   |
|-----|--|--|
| 제1주 | <p>*오리엔테이션: 전반적인 수업계획서를 설명하고 교과목의 특징을 소개하고 강의 진행방식을 설명(과제물, 중간/기말시험/수시시험 안내, 출석점수 강조)</p> <p>1) 강의주제: 사회복지실천의 개념에 대한 이해</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회복지실천의 다양한 기능을 분석할 수 있다.</li> <li>- 사회복지실천의 목적을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회복지실천의 정의 이해</li> <li>- 사회복지실천의 영역, 대상, 주요 실천방법 등 이해</li> <li>- 사회복지실천의 목적과 기능 이해</li> <li>- 사회복지실천의 구성요소 및 지식 체계 이해</li> </ul> | <p>과제 제출일 :<br/>10주차</p> <p>수시 시험 :<br/>11주차</p> |
| 제2주 | <p>1) 강의주제 : 사회복지실천의 가치의 이해</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회복지의 6가지 핵심가치를 설명할 수 있다.</li> <li>- 사회복지전문직의 가치를 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 사회복지실천의 기본적 가치를 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회복지실천과정에서 전문직으로서 가치</li> <li>- 사회복지실천의 주요 가치</li> <li>- 사회복지 목적과 관련된 가치</li> </ul>  |  |
| 제3주 | <p>1) 강의주제 : 사회복지실천의 장</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개별사회복지 실천현장을 분류할 수 있다.</li> <li>- 사회복지실천현장을 분류할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회복지실천 현장의 개념</li> <li>- 사회복지실천 현장의 목적에 따른 분류</li> <li>- 기관 설립 주체와 자원 조달 방식</li> </ul>   |  |
| 제4주 | <p>1) 강의주제 : 사회복지실천의 통합적 관점</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전통적 사회복지실천의 3대 방법론을 설명할 수 있다.</li> <li>- 통합적 접근의 등장배경을 파악하고 특징을 설명할 수 있다. 3</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회복지실천의 지식 기반</li> <li>- 통합적 접근의 개념</li> <li>- 통합적 접근의 사회복지실천 구성요소</li> </ul>   |  |
| 제5주 | <p>1) 강의주제: 사례관리의 개념</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사례관리의 등장배경을 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul>  |  |

|             |  |        |
|-------------|--|--------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 탈시설화를 설명할 수 있다.</li> <li>- 사례관리의 개입원칙을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사례관리의 철학</li> <li>- 사례관리의 개념과 목적</li> <li>- 사례관리의 개입원칙, 서비스 개별화, 서비스 제공의 포괄성, 클라이언트의 자율성 극대화, 서비스 지속성, 연계성, 접근성, 체계성, 범위</li> </ul>  |        |
| <b>제6주</b>  | <p>1) 강의주제: 개인체계와 가족체계의 사회복지실천</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개별사회사업의 개념을 설명할 수 있다.</li> <li>- 가족체계의 주요 개념을 설명할 수 있다.</li> <li>- 보웬의 세대 간 가족치료를 설명할 수 있다.</li> <li>- 미누치의 구조적 가족치료를 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개별사회사업의 등장배경과 개념</li> <li>- 가족체계의 주요개념, 가족항상성, 가족규칙, 가족경계선, 순환적 인과성, 가족하위체계, 환류, 경계, 개방체계와 폐쇄체계</li> <li>- 보웬의 세대 간 가족치료, 미누치의 구조적 가족치료</li> </ul> |        |
| <b>제7주</b>  | 중간고사   | 시험     |
| <b>제8주</b>  | <p>1) 강의주제: 사회복지실천과 관계형성에 대한 이해</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 관계 형성의 중요성을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 사회복지실천의 전문적 관계의 특징을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회복지실천에서 관계의 개념 및 의의 이해</li> <li>- 사회복지실천에서 관계의 목적 및 중요성 이해</li> <li>- 사회복지실천의 전문적 관계 특징</li> </ul>   |        |
| <b>제9주</b>  | <p>1) 강의주제: 사회복지실천 면접 목적</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회복지상담에 있어서 면접의 목적에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 효과적인 면접에 영향을 미치는 요인을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 면접 개념의 이해</li> <li>- 면접 목적의 이해</li> <li>- 브라운의 효과적인 면접에 영향을 미치는 요인</li> </ul>  |        |
| <b>제10주</b> | <p>1) 강의주제: 접수단계</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 접수의 개념을 설명할 수 있다</li> <li>- 효과적인 참여유도를 위한 방법을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 접수단계의 개념과 과제</li> <li>- 양가감정의 수용과 저항감 해소</li> </ul>  | 과제 제출일 |

|             |   |       |
|-------------|---|-------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 접수단계의 관계형성유지를 위한 효율적인 조건</li> <li>- 참여유도를 위한 방법</li> </ul>   |       |
| <b>제11주</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 사정의 개념과 특성, 과정</li> <li>2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사정의 개념을 설명할 수 있다.</li> <li>- 사정의 특성을 설명할 수 있다.</li> <li>- 사정단계의 과정을 설명할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사정의 개념과 특성</li> <li>- 사정단계의 과정, 문제의 발견, 정보 및 자료 수집</li> <li>- 사정단계의 문제형성</li> </ul> </li> </ol>                                  | 수시 시험 |
| <b>제12주</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 사회복지실천의 계획단계 중 개입목표 설정단계</li> <li>2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제의 우선순위를 정하고 표적문제를 선정할 수 있다.</li> <li>- 개입목표 설정 과정을 설명할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개입목표 설정의 이해</li> <li>- 표적 문제 선정의 이해</li> <li>- 개입목표 설정의 지침 이해</li> </ul> </li> </ol>  |       |
| <b>제13주</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 사회복지실천의 과정-개입단계</li> <li>2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개입단계의 특징을 설명할 수 있다.</li> <li>- 개입단계의 사회복지사의 과제를 파악할 수 있다.</li> <li>- 개입단계의 사회복지사의 역할을 설명할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개입단계의 특징</li> <li>- 개입단계의 사회복지사의 과제</li> <li>- 개입단계의 사회복지사의 역할</li> </ul> </li> </ol>                         |       |
| <b>제14주</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 사회복지실천과정-종결 및 평가</li> <li>2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 종결에 따른 반응을 설명할 수 있다.</li> <li>- 종결의 유형을 분류하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 종결에 따른 반응을 설명할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 종결단계의 과업에 대한 이해</li> <li>- 종결의 유형에 대한 이해</li> <li>- 사회복지사의 과업에 대한 이해</li> <li>- 변화된 결과의 강화와 유지</li> </ul> </li> </ol> |       |
| <b>제15주</b> | 기말고사  | 시험    |