

강 의 계 획 서

과목명	사회복지실천기술론		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
교재	교재명	저자명	출판사
	사회복지실천기술론	길귀숙 외	양서원
관련 과정명	학사	사회복지학 전공	
	전문학사	사회복지 전공	
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업목표	<p>사회복지실천현장에서 활용하는 실천기술의 이론 및 구체적 기법을 학습하고 사례를 통해 훈련하여 전문직으로서의 사회복지사의 자질과 능력을 갖추도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회복지사의 전문성, 가치와 윤리, 전문직으로서의 정체성에 대해 이해하고, 사회복지실천모델과 개입기술들에 대해 학습한다. 이후 자신과 타인에 대한 이해 및 인식, 관계구축과 대인관계기술들을 연습하고 실제 실습을 함으로써, 개입의 초기부터 평가 및 종결까지의 과정을 경험한다. 또한 사회복지실천의 대상이 되는 집단과 가족, 지역사회와 특성을 이해하고, 각각에 대한 개입방법을 고찰해 보고 개입의 과정을 기록하는 방법도 살펴본다. 이를 통해 사회복지사로서의 전문성을 갖추고, 이후에 실천현장의 다양한 상황 속에서 사회복지실천기술들을 적절히 활용하여 클라이언트의 문제를 효과적으로 해결할 수 있게 한다.</p>		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>*오리엔테이션: 사회복지실천을 위한 기술론에 관한 수업계획서를 설명하고 과목 소개 및 강의 진행방식 설명하고, 점수부여방식을 설명한다. (과제물, 중간/기말시험/수시시험 안내, 출석강조)</p> <p>1) 강의주제: 사회복지실천기술론의 이해와 복지사의 전문성</p> <p>2) 강의목표: 사회복지실천기술의 한 학기 강의목표를 이해하고 평가방법을 이해하고 수행할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 사회복지실천기술이 사회복지현장에서 활용의 중요성을 인식하고 사회복지 실천기술의 유형을 인지적 기술과 상호작용기술, 관계적 기술을 실천한다.</p>	<p>과제 제출일 : 9주차 수시 시험 : 10주차</p>
제2주	<p>1) 강의주제: 사회복지실천모델과 개입기술(정신역동)</p> <p>2) 강의목표: 사회복지실천 이론으로 기본인 정신역동모델의 주요개념을 이해하고 이를 현장에서 수행할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: -정신역동이론의 철학 -정신역동이론의 기본개념(지형학적 관점과 구조적 관점)</p>	
제3주	<p>1) 강의주제: 사회복지실천모델과 개입기술(인지모델)</p> <p>2) 강의목표: 엘리스의 인지모델의; 기본적 개념과 아론 벡, 윌리엄글래서의 인지이론을 이해하고 실천현장에 이들 모델의 적용 사례를 적용하여 개입할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: -인지행동모델의 철학과 기본개념(알버트 엘리스, 아론 벡, 윌리엄글라써) -인지행동모델의 실천과정 -인지행동모델의 개입방법(직접면접, 논박, 독서 및 시청각자료기법, 자기 말 쓰기, 재명명) -인지행동모델의 효율성과 한계</p>	
제4주	<p>1) 강의주제: 사회복지실천모델과 개입기술(해결중심모델)</p> <p>2) 강의목표: 내담자가 문제해결을 위한 자원을 가지고 있다는 모델의 기본 개념을 파악하고 실천과정에서 사회복지사가 다루는 4가지 영역과 목표(내담자에게 중요한 것을 목표로 한다, 작은 것을 목표로 한다, 구체적이며 명확하게 행동적인 것을 목표로 한다, 등)를 활용하여 개입을 실천한다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 과제중심모델의 철학과 기본개념(병리적보다는 건강에, 내담자강점발견, 탈이론, 간단하고 단순하게 등) - 해결중심모델의 목표설정과정과 개입목표의 원칙 - 해결중심모델의 개입기법 - 해결지향적 질문의 유형(첫 면접 이전의 변화에 관한 질문, 예외질문,</p>	

	지적질문, 척도질문, 대처질문)	
제5주	<p>1) 강의주제: 사회복지실천 영역에 따른 실천기술(개인대상1)</p> <p>2) 강의목표: 개인대상의 사회복지실천 개입목표를 수립할 수 있고 개인을 대상으로 하는 실천기술의 개입과정 기초이론을 설명할수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 개인대상 사회복지실천기술의 개념 - 개인대상 사회복지실천의 개입목표 - 개인대상 사회복지실천의 특징</p>	
제6주	<p>1) 강의주제: 개인대상 사회복지실천기술 개입2(초기과정)</p> <p>2) 강의목표: 개인을 대상으로 하는 사회복지실천을 위한 개입기술의 특징을 초기단계에 단계별 기술을 제시할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 개인대상 사회복지실천의 개입기술 - 관계기술(타인에 관심, 헌신과 의무, 수용, 감정이입, 진실성, 권위와 권한 기타 기술)</p>	
제7주	중간고사	시험
제8주	<p>1) 강의주제: 집단을 대상으로 사회복지실천기술1(집단대상의 유형)</p> <p>2) 강의목표: 집단을 대상으로 하는 사회복지실천에서 집단의 유형을 분류할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 집단사회복지실천의 정의 - 집단의 유형(지지집단,교육집단,성장집단,치료집단,사회화집단) - 집단 유형별 상호작용</p>	
제9주	<p>1) 강의주제: 집단을 대상으로 사회복지실천기술2(초기단계)</p> <p>2) 강의목표: 집단을 대상으로 하는 사회복지실천에서 집단발달단계인 준비단계, 초기단계, 중간단계, 종결단계의 특징을 설명할 수 있고 다양한 집단에게 활용할 수 있는 집단프로그램을 현장에서적용할 수 있다</p> <p>3) 강의세부내용: - 집단계획안 세우기 - 집단 성원 모집 및 선별 - 집단크기 - 모임의 횟수 및 시간, 모임장소 - 집단의 유형(개방집단, 폐쇄집단) - 초기기술(첫 모임, 집단 적응, 관계형성)</p>	과제 제출일
제10주	<p>1) 강의주제: 가족대상 사회복지실천기술(가족의 다양성)</p> <p>2) 강의목표: 가족을 대상으로 하는 사회복지실천에서 가족의 다양성과 변화를 파악할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p>	수시 시험

	<ul style="list-style-type: none"> - 가족의 개념 (가족구조와 가족 생태학, 경계와 하위체계, 순환적 인과성, 항상성, 규칙, 가족 역할 그리고 생활주기) -가족의 변화(가족형태의 변화, 가족 기능의 변화. 가족관의 변화) - 가족문제(배우자 문제, 부모-자녀, 가족성원 개인 확대가족 내 세대갈등) 	
제11주	<p>1) 강의주제: 가족대상 사회복지실천기술2(가족대상치료)</p> <p>2) 강의목표: 가족을 대상으로 하는 사회복지실천에서 가족치료의 기본적 개념을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 가족치료개념과 특징 - 가족치료의 목적 - 가족치료와 개인치료 비교 </p>	
제12주	<p>1) 강의주제: 사회복지실천 영역에 따른 실천기술(지역사회개념과 특징)</p> <p>2) 강의목표: 지역사회를 대상으로 하는 사회복지실천을 위한 지역사회의 개념을 파악하여 개입할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> -지역사회실천기술의 개념 -지역사회를 분석(1단계 목표집단 파악, 2단계 지역사회규모 결정, 3단계 차이점 인식, 4단계 구조파악) -지역사회 대상 사회복지실천기술의 특징 </p>	
제13주	<p>1) 강의주제: 사례관리에서 강점 관점의 적용</p> <p>2) 강의목표: 강점의 의의와 강점의 사정을 위한 질문기술 및 사례관리 실천기술을 제시할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 강점의 중요성 - 강점의 의미 - 강점 사정을 위한 질문(생존질문, 지지질문, 예외질문, 가능성 질문, 자긍심 질문, 관점질문, 변화질문) - 사례관리실천 기술(클라이언트와 협력적 관계 수립하기, 효과적인 인터뷰기술) </p>	
제14주	<p>1) 강의주제: 사회복지 실천기록의 목적과 기록의 유형</p> <p>2) 강의목표: 기록의 중요성을 파악할 수 있으며, 기술의 유형에 따라서 기록을 기술할 수 있으며, 사회복지실천에서 기록의 내용을현장에서 활용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> -사회복지실천기록의 목적 -기록의 유형(서술양식에 따른 분류로 요약체 기록, 형태에 따른기술로 최소 기본 기록, 이야기체 기록, 요약 기록, 문제중심 기록, SOAP기록, 시계열 기록, 과정 기록) - 특정기록양식과 형태를 선택하는 기준 </p>	

제15주	기말고사	시험
------	------	----