

강 의 계 획 서

| | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|
| 과목명 | 행정조사론 | | |
| 학점 | 3학점 | 정원 | 40 |
| 담당 교강사 | | | |
| 수업 | 수업기간(주) | | 총수업시간 |
| | 1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주) | | 45 |
| 교재 | 교재명 | 저자명 | 출판사 |
| | 행정조사방법론 | 남궁근 | 법문사 |
| 관련 과정명 | 학사 | 재난관리 전공, 행정학 전공 | |
| | 전문학사 | | |
| 성적 | 평가방법 | 상대평가 | |
| | 성적배점 | 중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점 | |
| | 성적비율 | A: 30%이내, B: 누계 70%이내 | |
| | 이수요건 | 성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상 | |
| 평가일정 | 중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차 | | |
| 수업목표 | 행정조사론은 과학적 학문 연구의 기초이자 통계학과 관련되는 학문으로서 자연과학과 사회과학 조사의 차이와 한계 그리고 논리와 증명, 측정과 척도, 신뢰와 타당도에 대한 이해가 요구된다. 본 교과목에서는 공공정책의 형성과 정책 결정, 집행, 평가를 비롯하여 논리와 증명, 측정과 척도, 신뢰와 타당도, 표본추출과 오차 등에 대한 이해를 바탕으로 행정 현상 연구의 과학적 조사방법론을 학습한다. | | |

■ 주차별 강의 내용

| 주별 | 수업 주제 및 내용 | 비고 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 제1주 | <p>■ 강의주제: 과학적 연구의 의무와 논리</p> <p>■ 강의목표: 조사방법론의 기본 과정인 관찰, 가설, 추리(연역), 증명의 과정을 누적과정으로 이해 하여 과학화의 방법으로 조사방법의 기술을 설명할 수 있다.</p> <p>■ 강의세부내용: - 행정조사론은 과학적 인식과 과학적 연구논리를 바탕으로 이해하여야 한다. 연구의 의미를 파악하여 연구 방법의 유형을 설명하고 학문적 체계화를 통한 과학적 방법을 설명한다.</p> <p>■ 수업방법 : 설명, 학습, 사례제 시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변</p> | <p>과제 제출일 : 6주차까지</p> <p>수시시험 : 4,11주차 실시</p> |
| 제2주 | <p>■ 강의주제: 과학적 연구의 목적 과 유형</p> <p>■ 강의목표: 표본조사, 인터뷰, 관찰, 실험계획, 준실험계획, 일반 표본조사 등의 조사방법을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>■ 강의세부내용: - 사회과학 조사방법에서 자신이 어떤 형식의 조사를 시행하며, 그 조사를 어떻게 구성할 것인가에 대한 접근방법을 설명한다.</p> <p>■ 수업방법 : 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변</p> | |
| 제3주 | <p>■ 강의주제: 과학적 연구의 절차와 계획</p> <p>■ 강의목표: 경험적 자료를 체계적으로 분류하고 정리하는 과학적 연구과정의 일반적 절차를 설명할 수 있도록 한다.</p> <p>■ 강의세부내용: 과학적 연구는 경험적 자료를 체계적으로 분류하는 과정이다. 조사과정이 일정한 틀과 순서, 원칙에 입각하여 진행되어야 하며 이를 설명함으로써 학습자는 과학적 연구의 일반적 절차를 설명할 수 있다.</p> <p>■ 수업방법 : 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변</p> | |
| 제4주 | <p>■ 강의주제: 연구문제의 개념적 준거틀</p> <p>■ 강의목표: 연구문제의 개념적 준거 틀을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>■ 강의세부내용: 연구문제의 개념적 준거틀을 학습한다. 연구의 목적, 선정동기, 연구문제, 중요 조 및 기여도 범위와 대상, 기존 문헌의 검토를 설명하고 질문과 답변의 시간을 갖는다.</p> <p>■ 수업방법 : 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론</p> <p>■ 토론주제 : 연구문제의 개념적 준거틀의 의미가 무엇인지 토론을 진행한다.</p> | 수시시험 실시 |
| 제5주 | <p>■ 강의주제: 기존문헌의 검토</p> <p>■ 강의목표: 기존문헌의 검토와 의의, 목적과 시기에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>■ 강의세부내용: 유기적이고 누적적인 연구 결과를 얻기 위해서는 문헌연구가 필수적이다. 자신만의 연구를 고집한다면 그 해당 연구들은 단편적이고 파편적일 수 밖에 없다. 기존문헌의 의의와</p> | |

| | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | <p>목적을 설명하고 학습자가 기존 문헌을 학습하는 목적에 설명할 수 있도록 안내한다.</p> <p>■ 수업방법 : 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론</p> | |
| 제6주 | <p>■ 강의주제: 인과관계의 추론</p> <p>■ 강의목표: 인과관계의 추론을 검토하기 위해서는 적당한 기준과 적당하지 않은 기준을 파악하여 비교할 수 있다.</p> <p>■ 강의세부내용: 인과관계의 추론은 검토를 통해 위협검토, 실험 설계의 내적타당도가 높은지 여부, 한 변수가 진정으로 다른 것의 원인인지를 결정하는지의 여부, 유사실험설계검토, 질적연구 조사방법을 통한 평가에 대해 설명한다. 학습자는 원인의 개념에 대해 이해하고 질문과 답변의 시간을 갖는다.</p> <p>■ 수업방법 : 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론</p> <p>■ 토론주제 : 타당도와 위협요인에 대해 토론한다.</p> | 과제 제출일 |
| 제7주 | <p>■ 중간고사 평가실시</p> | |
| 제8주 | <p>■ 강의주제: 설명적 조사설계(1)</p> <p>■ 강의목표: 설명적 조사설계의 구체적 가설을 증명하는 방법을 설명할 수 있도록 한다.</p> <p>■ 강의세부내용: 설명적 조사설계의 기본원리는 횡단적 방법, 종단적 방법, 유사종단적 연구를 사용한다. 설명적 조사설계의 연구 방법에 대해 설명하고 학습자와 질문과 답변의 시간을 갖는다.</p> <p>■ 수업방법 : 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변</p> | |
| 제9주 | <p>■ 강의주제: 설명적 조사설계(2)</p> <p>■ 강의목표: 도시경제학적 관점에서의 지대와 시장 요인에 대해 설명할 수 있도록 한다.</p> <p>■ 강의세부내용: 근로자의 생활 안정과 노동력의 질적향상을 위해 최저임금이 보장되어야 하고 임금에 따라 노동시장의 균형 및 특성에 미치는 영향에 대해 설명한다. 학습자와 임금의 주요 형태와 노동 시장의 균형에 대해 질문과 답변의 시간을 갖는다.</p> <p>■ 수업방법 : 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변</p> | |
| 제10주 | <p>■ 강의주제: 기술적 조사설계</p> <p>■ 강의목표: 기술적 조사연구의 개념에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>■ 강의세부내용: 기술적 조사연구는 조사자가 원인관계를 밝히려는 것보다는 변수의 존재 상황에 대한 측정이나 상관관계를 알아보는데 조사의 초점을 두는 것이라 할 수 있다. 기술적 조사설계에 대해 설명하고 학습자는 기술적 조사연구의 개념과 유형에 대해 질문과 답변의 시간을 갖는다.</p> <p>■ 수업방법 : 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변</p> | |

| | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>제11주</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ 강의주제: 질적 연구의 조사설계 ■ 강의목표: 질적 연구의 조사설계 개념에 대해 설명할 수 있다. ■ 강의세부내용: 질적연구는 실제에 대한 관점, 개인에 대한 관점, 추구하는 궁극적 목표가 다르다는 점과 산술 계산과 같은 방법론이 완전히 배제되어 있지는 않다라는 특성 또한 역사적 연구와 동일한 것이 아니라는 점에서 질적연구의 특성에 대해 설명한다. 학습자는 질적연구의 개념과 목적에 대해 질문과 답변의 시간을 갖는다. ■ 수업방법 : 설명, 학습, 사례제 시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론 ■ 토론주제 : 학습자는 집단을 대상으로 문제해결의 과학적 방법을 찾는 사례연구에 대해 토론한다. | <p>수시시험 실시</p> |
| <p>제12주</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ 강의주제: 개념의 측정 및 측정의 타당성과 신뢰성 ■ 강의목표: 측정의 타당성과 신뢰성에 대해 설명할 수 있다. ■ 강의세부내용: 사회과학은 어떻게 측정하느냐에 따라서 조사 연구의 정확성에 영향을 주는 신뢰성과 타당성을 극대화 또는 극소화시킬 수 있으므로 측정은 매우 신중하게 다루어 져야함을 설명한다. 학습자는 측정의 개념과 타당성, 신뢰성에 대해 질문과 답변의 시간을 갖는다. ■ 수업방법 : 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론 ■ 토론주제 : 학습자는 측정에 대해 토론의 시간을 갖는다. | |
| <p>제13주</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ 강의주제: 표본추출 및 표본설 계와 자료수집방법 ■ 강의목표: 사례법, 면접법, 관찰법 등 자료수집방법에 대해 설명하고 학습자는 표본추출과 자료수집방법에 대해 발표할 수 있다. ■ 강의세부내용: 표본을 선택하는 과정을 표본추출이라고 한다. 일부 표본만을 대상으로 자료를 수집하는 경우에도 수집한 자료의 처리결과는 모집단을 대상으로 일반화할 수 있어야 한다. 표본추출의 개념을 설명하고 학습자는 표본추출의 설계와 방법에 대해 질문과 답변의 시간을 갖는다. ■ 수업방법 : 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론 ■ 토론주제 : 학습자는 자료수집 방법에 대해 토론한다. | |
| <p>제14주</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ 강의주제: 영향력 비교와 공분산구조분석 및 연구보고서 작성과 연구윤리 ■ 강의목표: 공분산구조분석에 대해 이해하고 자료의 처리 및 분석, 조사연구계획서 및 결과보고서 작성 요령에 대해 정리할 수 있다. ■ 강의세부내용: 경로분석보다 발전된 통계적 방법으로 종속변수에 영향을 주는 두 개 이상의 변수들과의 인과관계를 밝혀 현상을 설명하는 인과 모형을 구축하는 공분산구조분석을 설명하고 학습자는 공분산구조분석에 대해 질문과 답변의 시간을 갖는다. ■ 수업방법 : 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론 ■ 토론주제 : 공분산구조 분석에 대해 이해되지 않는 점을 토론한다. | |
| <p>제15주</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ 기말고사 평가실시 | |