

강 의 계 획 서

과목명	행정기획론		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
교재	교재명	저자명	출판사
	행정기획론	최신용 외	학림
관련 과정명	학사	행정학 전공	
	전문학사		
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업목표	국가발전을 위한 발전기획을 수립하고 집행·관리하는 데 필요한 지식과 기법에 대해 알아보고, 공공정책의 형성과 집행에 대한 경제적이고 정치적인 영향력을 연구한다. 기획과정, 분석기법, 기획의 철학과 윤리를 통해 공공정책 형성 및 집행을 원활히 하고 문제해결을 위한 올바른 의사결정을 하도록 한다. 행정기획론은 행정학의 응용부문으로써 국가발전을 위한 발전기획과 공공문제의 해결을 위한 정책학과 관련된 학문이다. 기획의 의의 및 분류, 접근방법, 기획철학, 기획의 과정, 미래예측, 기획의 집행과 통제, 기획의 평가, 기획의 계층과 유형, 기획의 차원과 계층, 전략적 기획, 프로젝트 기획, 인적자원의 기획, 재정기획, 지역·도시·국가계획 등을 다룬다. 다양한 기획의 이론과 실재를 연구하여 창의적인 기획안을 작성할 수 있다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>1) 강의주제: 기획의 의의와 본질</p> <p>2) 강의목표: 행정기획의 의미를 이해하고 본 사업을 시행하기 이전 단계인 행정기획 단계에서 행하여 지는 내용을 통해 학습자는 행정기획 단계를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 행정을 계획하는 단계에서 뼈대를 갖춘다는 개념의 기획을 어떻게 설계할 수 있는지에 대해 설명한다. 행정기획론의 기초 이론을 학습하여 행정기획을 실행할 수 있는 능력을 배양할 수 있도록 기본 지식을 갖추 수 있는 준비의 시간으로 진행한다. - 행정기획의 필요성과 중요성을 인식해야 하는 이유를 설명하고 행정수도이전, 함평나무축제 등 구체적 사례를 통해 행정기획을 이해시킨다. <p>4) 수업방법: 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론</p> <p>5) 토론주제: 내가 행정기획자가 된다면 어떤 기획안을 제시할 것 인가의 주제로 토론한다.</p>	<p>과제 제출일 : 6주차까지</p> <p>수시시험 : 4,11주차 실시</p>
제2주	<p>1) 강의주제: 기획의 분류와 접근 방법</p> <p>2) 강의목표: 행정기획의 분류와 접근방법을 연구하고 사례를 분석하여 내용을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 행정기획을 단계적으로 분류하고 이를 통한 연구를 진행하는 방법을 설명한다. 학습자는 이를 통해 행정기획을 이해하는 시간을 갖는다. - 행정기획의 분류와 연구를 통해 접근방법을 설명한다. 학습자는 수업을 통해 행정기획을 어떻게 분류해야 하고 접근방법은 무엇인지 설명할 수 있다. - 행정기획의 구체적 사례를 연구한다. 행정기획의 성공한 사례와 실패한 사례를 통해 행정 기획의 필요성을 인식한다. <p>4) 수업방법: 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론</p> <p>5) 토론주제: 행정기획의 실패 사례를 바탕으로 원인과 문제점에 대해 토론한다.</p>	
제3주	<p>1) 강의주제: 기획철학</p> <p>2) 강의목표: 기획의 이해를 통해 체계성을 확립하고 철학적 토대를 구축하는 방법을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 행정의 본질을 이해하기 위해서는 기획철학을 학습하여야하며 거시적인 관점에서 바라볼 수 있는 시각을 갖추 수 있도록 체계적으로 설명한다. - 기획철학의 이해를 바탕으로 기획의 체계성 확립을 설명한다. 행정학 전반을 거시적인 간점에서 체계적으로 바라볼 수 있는 안목을 갖추고 	

	<p>접근 방법을 설명한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기획의 철학적 토대를 구축하기 위해 해석적 시각과 비판적 시각, 성찰적 행정과 행위의 변증법 등 행정의 철학적 시각을 설명한다. <p>4) 수업방법: 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론</p> <p>5) 토론주제: 기획의 철학적 토대를 활용하여 행정기획에 적용할 수 있는 방안에 대해 토론한다.</p>	
<p>제4주</p>	<p>1) 강의주제: 기획과정의 개관</p> <p>2) 강의목표: 기획과정의 전반적 개관을 이해하고 기획을 구체적으로 수립하는 방법을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기획관리체계의 본질과 수립, 기초에 대한 이해를 통해 국가의 공공사업, 지방자치단체의 도시계획 등 기획과정의 본질을 이해할 수 있도록 설명한다. - 기획과정의 개관을 분석한다. 기획의 이론과 실제 양 측면에서 진행되고 있는 변화의 흐름을 충분히 반영하여 설명한다. - 기획의 구체적 방안을 설명한다. 공공사업계획, 도시계획, 지역 특성화계획 등 기획과정의 대표적 사례를 통해 기획과정의 구체적 방안을 설명한다. <p>4) 수업방법: 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론</p> <p>5) 토론주제: 거주하는 지역의 특성화 계획을 수립하여 구체적 방안을 마련하는 계획단계에 대해 토론해 본다.</p>	<p>수시시험 실시</p>
<p>제5주</p>	<p>1) 강의주제: 미래의 예측</p> <p>2) 강의목표: 기획의 중요성을 이해하고 기획안의 작성 내용에 따라서 미래수요의 변화를 예측할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기획의 중요성을 이해한다. 기획수립에 따라 사업내용이 변화할 수 있음을 인지하고, 기본적인 기획수립, 이해관계 정립, 목표 설정 등에 대해 설명한다. - 기획의 수요예측에 따라 미래 수요가 변화할 수 있음을 수요 예측과 이해관계 집단과의 정책적 조율방법 등을 분석하여 설명한다. 사패산터널사업을 통해서 본 구체적 사례를 통해 이해관계 집단의 요구수용에 따른 기획의 변화 사례가 미래 수요에 어떤 변화를 미치는지에 대해 설명한다. - 기획안을 구체적으로 작성해 본다. 기획안을 통해 수요예측, 사업선정, 가치창출 등 전반적인 기획의 구체적 작성방안을 설명한다. <p>4) 수업방법: 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론</p> <p>5) 토론주제: 기획안의 작성을 통해 발생한 문제점과 해결방안에 대해 토론해 본다.</p>	
<p>제6주</p>	<p>1) 강의주제: 기획의 집행과 통제, 평가</p> <p>2) 강의목표: 기획의 구성을 이해하여 기획의 집행, 통제를 통해</p>	<p>과제 제출일</p>

	<p>나오는 평가를 분석하여 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기획의 집행을 연구한다. 집행 단계 중요성을 이해하고 집행 과정에서 필요한 사업계획, 예산수립, 정책집행 등 다양한 집행 방법을 설명할 수 있다. - 기획의 집행 단계 여러 가지 변수가 존재하고 다양한 통제기법을 활용하도록 행정통제 방안을 설명한다. - 기획의 평가를 분석한다. 행정은 기획과 실행도 중요하지만, 평가 분석을 통해 문제점을 파악하여 개선하는 것도 매우 중요한 부분임을 이해시킨다. 또 한 기획 평가를 분석함으로써 추가적인 기획에 반영할 수 있는 순기능적 측면도 발생하기 때문에 이에 대한 설명을 통해 기획 평가 전체를 이해한다. <p>4) 수업방법: 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론</p> <p>5) 토론주제: 민관협력사업 도입에 따른 행정기획의 평가를 분석하고 문제점과 해결방안에 대해 토론해 본다.</p>	
<p>제7주</p>	<p>중간고사</p>	
<p>제8주</p>	<p>1) 강의주제: 기획의 차원과 계층</p> <p>2) 강의목표: 기획의 차원과 계층을 올바르게 이해하기 위해서는 기획이 포괄하고 있는 범위를 어떻게 확정지을 것인가에 대한 문제를 해결할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기획의 차원을 이해한다. 드로어, 메리암 등의 학자는 기획을 광의로 이해하였고, 뉴만, 굴릭 등의 학자는 기획이 정책에 포함되지 않는 것으로 보았다. 이에 대한 기획의 차원에 대한 설명을 한다. - 기획의 계층을 분석한다. 기획의 계층구조는 정책적 차원으로서의 정책기획과 이를 뒷받침하는 전략적 차원에서의 전략기획 및 장기발전기획, 관리적 차원의 운영기획으로 구분한다. - 기획의 종합적 이해는 차원과 계층을 올바르게 이해하고 기획이 포괄하고 있는 범위를 어떻게 확정지을 것인가에 대해 문제를 해결해야 한다. 정책기획, 전략기획, 장기발전기획, 관리적 차원의 운영기획에 대해 종합적으로 설명한다. <p>4) 수업방법: 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론</p> <p>5) 토론주제: 정책기획, 전략기획, 장기발전기획, 관리적 차원의 운영기획에 대해 종합적으로 설명한다. 이러한 기본들에 준거해서 기획의 계층에 대해 토론한다.</p>	
<p>제9주</p>	<p>1) 강의주제: 전략적 기획</p> <p>2) 강의목표: 전략적 기획의 개념을 설명하고 학습자는 전략적 기획의</p>	

	<p>계층과 유형을 이해하고 필요성을 인식하여 실제 작성할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조직의 정체성과 목표를 이해하고 방향성을 제시할 수 있는 기본적인 결정과 행동을 위한 체계적 노력에 대해 설명한다. 전략적 기획은 폭넓은 정보수집, 대안의 탐색, 미래지향적 의사결정을 요구함을 강의한다. - 전략적 기획은 커뮤니케이션과 참여, 다양한 이해관계와 가치의 조정, 순차적인 의사결정과 이의 성공적 집행의 촉진을 활성화 시킨다는 점을 구체적으로 설명한다. - 전략적 기획은 조직의 방향을 제공해 주고 기대되는 결과와 이를 달성하는 경로를 확인할 수 있게 해준다. 전통적 기획과 전략적 기획의 장단점을 비교한다. <p>4) 수업방법: 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론</p> <p>5) 토론주제: 전통적 기획과 전략적 기획의 장단점을 논하고 이를 활용하는 방안을 토론한다.</p>	
<p>제10주</p>	<p>1) 강의주제: 프로젝트 기획</p> <p>2) 강의목표: 프로젝트기획은 부문별 계획의 하위요소인 단위사업 계획을 작성하는 활동이므로 가장 미시적이고 기초적인 사업임을 이해하여 프로젝트 기획의 능률을 향상할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 프로젝트기획은 종합적 계획과 부문별 계획 그리고 사업별 계획의 순으로 세분화해 나가되 종적인 일관성을 유지해야 함을 설명한다. - 프로젝트 기획은 거시적, 종합적 계획과 각 부문별 계획, 그리고 단위사업별 계획을 포괄하게 된다. 프로젝트의 중요성을 이해할 수 있도록 동영상을 통해 강의한다. - 프로젝트 기획의 담당기관은 프로젝트의 규모나 전문성, 그리고 각 기관의 기획역량 등을 감안하여 조정되어야 한다. 대형 프로젝트의 경우는 전문가를 갖춘 중앙의 기획기관에서 담당하여야 한다. <p>4) 수업방법: 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론</p> <p>5) 토론주제: 프로젝트를 통한 능률향상 방안을 마련하고 전략과 정책에 반영하는 방안 토론.</p>	
<p>제11주</p>	<p>1) 강의주제: 인적자원의 기획</p> <p>2) 강의목표: 인력활용방안의 이해와 중요성을 연구하여 인적자원 기획 사례를 분석할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인적자원을 단순한 노동력으로 보는 것이 아니라 전략적 목표를 달성하는데 중요한 역할을 담당하는 전략적 자산이라는 인식을 강조한다. - 구성원들의 잠재적 능력을 조직의 전략적 자산이 될 수 있도록 육성하고 개발함과 동시에 그러한 전략적 자산이 전략적 목표를 달성하는데 기여하도록 인적자원을 체계적으로 운영하는 것을 목 	<p>수시시험 실시</p>

	<p>표로 함을 설명한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인적자원 계획활동, 인적자원 육성활동, 인적자원 활용활동 등의 조직적 활동의 실례를 제시하고 인적자원의 구체적 활용방안을 설명한다. <p>4) 수업방법: 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론</p> <p>5) 토론주제: 인적자원의 모집, 선발, 배치 등과 같은 채용활동, 교육훈련 등과 같은 개발활동, 그리고 업적평가와 같은 평가활동에 대해 설명하고 토론해 보는 시간을 갖는다.</p>	
<p>제12주</p>	<p>1) 강의주제: 물적자원의 기획</p> <p>2) 강의목표: 물적자원의 기획과 활용방안을 이해하고 설명할 수 있도록 한다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 물적자원은 현금, 현물, 서비스 그리고 편의시설, 기관, 관청, 토지, 건물 등 유형의 자원을 포함한 자원임을 설명한다. - 물적자원은 인적자원에 의해 개발되고, 필요로 하는 자에 의해서 수요가 되고 다시 충족이 되는 순환구조를 갖는다. 이를 자산성, 가시성, 직간접성, 소비재성의 관점에서 정리한다. - 공급주체, 자원형태, 정부, 기업, 제3섹터, 공동체, 현금, 공적이전, 공공요금감면, 사회서비스 등 물적자원의 구체적 기획 실례를 분석하여 설명한다. <p>4) 수업방법: 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론</p> <p>5) 토론주제: 공급주체, 자원형태, 정부, 기업, 제3섹터, 공동체, 현금, 공적이전, 공공요금감면, 사회서비스 등 물적자원의 구체적 기획의 실례를 토론한다.</p>	
<p>제13주</p>	<p>1) 강의주제: 지역 도시계획</p> <p>2) 강의목표: 지역도시계획 제도의 변천과정과 국토계획 이용에 관한 법률의 정비 필요성, 지역도시계획의 구체적 사례를 이해하고 설명할 수 있도록 한다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역도시계획은 1934년 조선시 가지계획령에서 시대의 흐름에 따른 법제도 정비와 변천, 그리고 변화과정에 대해 설명한다. - 1960년대 각종 과밀화와 도시 문제에 대응하기 위해 법을 분리 제정한 이후 1971년 도시계획법을 전면 재정비 하는 등 도시 관련 법제 마련 배경과 변천사를 설명한다. - 1980년대부터는 대도시 과밀, 집중 등을 해소하고 각종 주택 및 편의 시설을 정비하여 사회 복지수준의 향상에 따른 도시 계획의 제도적 결함을 보완하기 위하여 1981년 도시계획법이 대폭 개정되었음을 사례를 통해 제시한다. <p>4) 수업방법: 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론</p> <p>5) 토론주제: 1981년 도시계획법 개정에 따른 서울시 사례를 찾아 토론한다.</p>	

<p>제14주</p>	<p>1) 강의주제: 창의적 기획안 작성</p> <p>2) 강의목표: 창의성을 발휘한 프리젠테이션 작성법을 연구하여 세부적 기획안을 작성할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 혁신적인 구체적 사례를 제시하여 창의적 기획안의 필요성을 설명한다. - 기획의 프리젠테이션 작성을 통해 집단의사결정 과정에서 다양한 정보, 아이디어를 활용할 수 있으며 구성원 간의 상호자극, 결정에 대한 수용도와 응집력의 제고, 문제분담의 의한 전문화 기능, 커뮤니케이션의 원활화에 대한 긍정적 자극을 유도한다. - 현대 조직의 의사결정이 복잡해지고 있다는 측면에서 세부적 기획안 작성요령을 습득하고 창의적 과정을 방해하는 저항감이나 기존의 고정관념을 깨트리는 방안을 모색한다. <p>4) 수업방법: 설명, 학습, 사례제시, 구체적 사례에 대한 동영상 시청, 질문과 답변, 토론</p> <p>5) 토론주제: 휴대폰 문자메시지에서 사용되고 있는 천지인식 입력 자판의 개발의 예를 통해 창의적 기획안의 구체적 사례를 토론한다.</p>	
<p>제15주</p>	<p>기말고사</p>	