

강 의 계 획 서

과목명	청소년정책론			
학점	3학점	정원	40	
담당 교강사				
수업	수업기간(주)		총수업시간	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45	
교재	주당시수	3		
	교재명	저자명	출판사	
	글로벌청소년정책론	천정웅 외 3외	양서원	
관련 과정명	출판연도	2014		
	학사	청소년학 전공		
	전문학사			
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	이론적으로 배운 내용들이 국가 차원에서 어떻게 청소년들에게 실천되고, 무엇이 개선되어야 하는가에 대한 것을 고찰한다. 또한, 실제로 청소년정책과 관련된 다양한 사례를 살펴봄으로써 국가의 정부, 민간기업, 시민단체, 지역사회 등의 연계와 협력의 필요성을 이해하고, 청소년정책의 입안 배경에서부터 정책 결정과정의 핵심 논쟁점 등 청소년정책의 과제를 탐구한다. 이를 바탕으로 청소년정책의 전반적인 이해와 청소년정책의 본질을 거시적·미시적으로 파악할 수 있는 사고와 능력을 갖출 수 있다.			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>1)강의주제: :교과목 설명 및 오리엔테이션</p> <p>2)강의목표: -중간고사, 기말고사, 과제물, 출석과 관련한 전반적 내용을 실천할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -중간고사의 방법과 실기수업 시의 주의사항, 과제물의 평가 방법들을 이해하고 출석의 중요성을 알 수 있다.</p> <p>4)수업방법: 강의</p>	<p>과제 제출일 : 14주까지</p> <p>수시시험 : 4, 12주차 실시</p>
제2주	<p>1)강의주제: 미국 청소년정책과 정책사업</p> <p>2)강의목표: -청소년정책사업과 프로그램을 이해하고 정부기관과 교육기관의 역할을 분석할 수 있으며 미국 청소년정책의 주요 특성을 이야기할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -미국 청소년정책 사업의 연방-주-지방정부의 행정 체계하의 기준과 프로그램 범주를 이해하고, LA 지역의 정부, 교육, 민간기관의 지속적 교육의 현황과 미국 사회의 청소년정책 사업들의 목표방향을 분석적으로 전한다.</p> <p>4)수업방법: 강의</p>	
제3주	<p>1)강의주제: 청소년 정책의 이해</p> <p>2)강의목표: -청소년 정책의 이론을 학습하여 개념을 정립할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -청소년 정책의 필요성과 개념을 설명하고 청소년 삶의 질과 인권 보장에 대한 의견을 제시하도록 안내하고 이야기할 수 있는 기회를 제공한다.</p> <p>4)수업방법: 강의 토론 토론주제: 청소년 인권 보장 관련 정책에 대한 학습자의 견해를 이야기 나눈다.</p>	
제4주	<p>1)강의주제: 독일의 뉴거버넌스 청소년행정체계</p> <p>2)강의목표: -전반적 독일의 청소년정책 거버넌스를 이해하고 네트워크적 거버넌스의 청소년정책을 적용할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -독일 청소년정책의 주요 법령과 각 행정기구의 지원구조를 이해하고 청소년정책의 뉴거버넌스 과제와 모델, 범위를 이해함으로써 업무를 위한 독일의 청소년 정책을 분석할 수 있다.</p> <p>4)수업방법: 강의, 사례연구, 토론 토론: 뉴거버넌스 사례에 대해 우리나라 정책과 비교하여 느낀 점을 이야기한다.</p>	수시시험 실시
제5주	<p>1)강의주제: 독일의 지역사회 중심 아동, 가족 복지 서비스</p> <p>2)강의목표: -독일의 아동 및 가족 정책의 행정체계와 기본방향, 지침을 이해하고 국가</p>	

	<p>및 지방자치단체의 조직과 업무, 관련 법제도를 파악할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -독일 지방자치단체의 행정체계를 통하여 아동 및 가족 정책의 방향을 이해하고, 법 제도와 아동, 청소년계획, 복지를 위한 주요 제도 및 가정보육, 재취업, 아동보육, 다세대가정의 프로그램을 분석할 수 있다.</p> <p>4)수업방법: 강의, 토론 토론: 독일의 아동 및 가족 정책의 방향과 미국의 방향에 대해 비교한다.</p>	
제6주	<p>1)강의주제: 우리나라 청소년 관련 정책</p> <p>2)강의목표: -우리나라 청소년 정책을 표로 작성할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -아동정책, 교육정책, 빈곤정책의 개념과 특징을 학습하고 각 정책의 문제점을 비판한다.</p>	
제7주	<p>중간고사</p>	
제8주	<p>1)강의주제: 영국의 청소년정책과 총괄조정</p> <p>2)강의목표: -영국의 청소년정책의 의미와 사회적배경을 이해하고, 청소년정책을 분류하는 기준을 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -영국의 청소년정책의 모델과 청소년정책의 주무부서와 법령을 분석하고 청소년정책의 법률제정과정, 정책형성의 원칙과 특징을 이해할 수 있다.</p> <p>4)수업방법: 강의</p>	
제9주	<p>1)강의주제: 영국의 청소년보호대책</p> <p>2)강의목표: -영국에서의 청소년 건강보호를 위한 여러 가지 정책 도입의 배경을 이해하고 청소년 안전보호를 위한 영국사회의 노력을 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -청소년 학교 프로그램, 약물, 임신, 음주 등의 예방을 위한 정책 수립의 배경을 파악하고, 청소년의 안전보호를 위한 인터넷, 무기, 가출 청소년 방지를 위한 정부부처의 정책을 구체적 사례를 통해 제시한다.</p> <p>4)수업방법: 강의, 토론 토론주제: 청소년 문제 예방을 위한 정책의 실효성에 대해 평가하기</p>	
제10주	<p>1)강의주제: 우리나라 청소년 정책의 발달</p> <p>2)강의목표: -우리나라 청소년 정책의 발달을 종단적으로 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -근대 이전의 청소년 정책을 시작으로 해방 이후의 정책을 살펴보고 청소년육성법제정 이전의 법과 청소년 육성법 정립 후의 정책을 비교하여 학습한다.</p>	
제11주	<p>1)강의주제: 일본의 청소년정책 개관</p> <p>2)강의목표: -일본 청소년의 정의를 살펴보고, 시대별 청소년 정책의 변화를 살펴봄으</p>	

	<p>로써 일본의 청소년정책의 방향성을 우리나라와 비교할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -일본에서 청소년을 규정하는 법에 따른 연령 구분과 정의를 이해하고, 시대별 추구하는 청소년 정책의 변화과정을 살펴봄으로써 환경과 가정, 청소년의 활동과 교류 등 청소년육성의 다양성과 종합성을 강의한다.</p> <p>4)수업방법:강의</p>	
제12주	<p>1)강의주제: 일본의 청소년정책 변화에 따른 행정</p> <p>2)강의목표: -일본 정부가 추진하는 청소년건강육성추진본부의 역할을 이해하고, 청소년 건전 육성을 위한 정책의 장점을 열거할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -아동, 청소년의 건전한 성장을 위한 법 개정과 각부처별 추진하고 있는 다양한 활동을 살펴보고, 일본 정부가 중요하게 인식하고 추진하는 청소년 정책과 행정의 전개 방향을 제시한다.</p> <p>4)수업방법:강의</p>	수시시험 실시
제13주	<p>1)강의주제: 우리나라 청소년 관련 법</p> <p>2)강의목표: -우리나라 청소년 관련 법을 살펴보고 청소년정책의 법률제정과정, 정책형성의 원칙과 특징을 이해할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -유엔 아동권리협약과 청소년기본법, 청소년 보호법을 구분하여 이해할 수 있고 청소년복지지원법의 내용과 청소년활동진흥법의 구성요소를 학습한다.</p>	
제14주	<p>1)강의주제: 한국 청소년 정책의 과제와 전망</p> <p>2)강의목표: -한국 청소년 정책의 발전을 위한 과제를 제시하고 앞으로의 전망을 논의할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -지금까지의 청소년정책의 문제점을 이해하여 미래사회의 정책 마련의 중요성을 토론하고 정책을 제시한다</p>	과제 제출일
제15주	기말고사	