

강 의 계 획 서

과목명	외국어로서의한국어이해교육론		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		90
교재	교재명	저자명	출판사
	한국어이해교육론	강현환 외 4인	형설출판사
관련 과정명	학사	외국어로서의 한국어학 전공	
	전문학사		
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제물 10점, 출결 20점, 기타 10점	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업목표	한국어 이해 교육(듣기·읽기 교육)의 원리를 탐구하고 이해 교육의 내용에 대해 고찰하며 효율적인 한국어 이해 교육 방안을 모색한다. 이를 위해 본 교과목은 이해 기술의 특성, 듣기·읽기 교육 이론, 구어와 문어의 특성, 한국어 담화·텍스트 구조와 이해 교육, 이해 처리의 모형(상향식, 하향식, 상호작용적), 실제적 자료와 교육적 자료, 듣기의 개념 및 범위, 듣기 교육 방법, 듣기 활동 유형 및 과제 분석, 듣기 전략, 듣기 능력 평가 방안, 읽기의 개념, 읽기 자료의 범위, 읽기 교육 방법, 읽기 활동 유형 및 과제 분석, 읽기 전략, 읽기 능력 평가 방안 등으로 구성되며 한국어 듣기·읽기 교육 이론에 대한 이해를 바탕으로 한국어 이해 교육 능력을 갖출 수 있도록 한다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	1)강의주제: 듣기교육론 개괄 2)강의목표: ①듣기의 정의와 특성을 이해할 수 있다. ②언어학습에서 듣기의 중요성을 설명할 수 있다. ③듣기 교육의 목표 및 내용을 파악할 수 있다. 3)강의세부내용: 듣기의 정의와 특성에 대해 알아본다.	
제2주	1)강의주제: 듣기 교육에 대한 선행연구 2)강의목표: ①듣기 교육에 대한 인식을 살펴보고 주제별 듣기 교육 관련 연구의 쟁점을 파악할 수 있다. ②이를 통해 듣기 교육의 과제를 점검하고 듣기 교육 방안을 모색할 수 있다. 3)강의세부내용: 언어 교육 이론과 듣기 교육, 주제별 듣기 교육 선행연구1(교수자료)	
제3주	1)강의주제: 듣기 교육의 원리 2)강의목표: ①듣기 지도의 개념을 이해하고 듣기 지도의 변화를 설명할 수 있다. ②듣기에서 교사의 역할을 이해할 수 있다. ③듣기 활동 구성 시 고려할 원리에 대해 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: ①듣기 지도의 개념을 알아보고 ②듣기 지도의 변화를 살펴본다. ③듣기 지도 원리 중 교사의 역할과 듣기 활동의 원리를 이해한다.	
제4주	1)강의주제: 듣기 전략의 개념과 듣기 전략의 선택 2)강의목표: 듣기 전략의 개념을 이해하고 듣기 목적에 따른 듣기 전략 선택에 대해 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: 듣기 전략의 개념을 파악한다. 듣기 목적에 따라 선택 가능한 듣기 전략에 대해 알아본다.	
제5주	1)강의주제: 듣기 활동의 실제 - 듣기 활동 유형 2)강의목표: ①듣기 활동 유형에 대해 이해할 수 있다. ②듣기 전, 중, 후 단계에서 어떤 활동을 할 수 있는지 이야기할 수 있다. ③각 단계 활동의 목적과 역할을 설명할 수 있다. ④배운 내용을 실제 듣기 수업에 적용할 수 있다. 3)강의세부내용: 듣기 활동 유형 중 듣기 전 활동에 대해 학습한다.	수시시험 실시
제6주	1)강의주제: 듣기 자료와 듣기 평가 2)강의목표: ①듣기 자료의 종류에 대해 이해하고 적절한 듣기 자료를 선정할 수 있다. ②듣기 평가의 목적에 대해 설명할 수 있다. ③듣기 평가의 기준에 대해 파악할 수 있다. ④듣기 평가 유형 네 가지를 구별하여 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: 듣기 평가의 목적을 알아보고 TOPIK의 듣기 평가 기준을 바탕으로 학습자의 듣기 수준을 파악한다.	
제7주	중간고사	
제8주	1)강의주제: 읽기 교육론 개괄 2)강의 목표: ①읽기 교육 목표 설정의 필요성을 알 수 있다 ②읽기 교육 목표를 확인하고 읽기 발달 과정에 따라 단계별로 가능한 교육 목표를 설명할 수 있다. ③읽기 자료 선정 기준의 원칙과 읽기 교육 방안을 통해 읽기 교육의 중요성을 정리할 수 있다. 3)강의세부내용: ①의사소통 중심 교육에서 달라진 읽기의 역할과 의미를 알아본다.	

	②선행 연구를 통해 정리된 읽기가 어떻게 정의되고 어떤 특징을 나타내는지 살펴본다.	
제9주	1)강의주제: 읽기 교육 선행연구 2)강의 목표: ①읽기 교육의 선행 연구들을 검토함으로써 읽기 교육의 경향을 파악할 수 있다. ②다양한 측면에서 연구된 선행 연구들을 통해 읽기 교육 방안에 대해 이해할 수 있다. 3)강의세부내용: ①언어 교수법에 따라 읽기 교육이 어떻게 다루어져 왔는지 살펴본다. ②읽기 교육 전반에 관한 연구를 살펴보고 언어 교육 방안에 대한 연구들을 점검해본다.	
제10주	1)강의주제: 읽기 교육의 원리 2)강의 목표: ①읽기 이해의 영향 요인에 대해 이해할 수 있다. ② 스키마의 개념을 알고 내용 스키마와 형식 스키마를 구별하여 설명할 수 있다. ③텍스트의 유형에 따른 읽기 과제를 이해할 수 있다. 3)강의세부내용: ①읽기 이해의 세 가지 영향 요인을 알아본다. ②과제(task)의 의미를 이해하고 읽기 과제의 종류와 유형에 대해 살펴본다. ③읽기 자료의 종류에 따른 과제 유형을 살펴본다. ④읽기 자료를 구성할 때 고려할 여섯 가지 사항에 대해 정리한다.	수시시험 실시
제11주	1)강의주제: 읽기 전략 2)강의 목표: ①읽기 전략에 관한 선행연구를 통해 읽기 전략 연구의 중요성을 설명할 수 있다. ②읽기 전략에 관한 해외 연구를 살펴봄으로써 읽기 전략 유형을 파악할 수 있다. ③읽기 과정에서 읽기 전 단계, 본 단계, 후 단계에서 적용 가능한 가능한 수업 활동을 확인하고 실제 수업에 적용할 수 있다. 3)강의세부내용: ①읽기 전략의 유형을 살펴본다. ②연구자에 따른 읽기 전략과 유형을 비교해 본다.	
제12주	1)강의주제: 읽기 활동 유형 2)강의 목표: ①읽기 전, 본, 후 단계에서 가능한 활동이 어떤 의미를 갖는지 설명할 수 있다. ② 읽기 전, 본, 후 단계에서 가능한 활동 유형을 말할 수 있다. ③읽기 전, 본, 후 단계에 가능한 활동을 파악하여 실제 수업에 적용할 수 있다. 3)강의세부내용: ①읽기 활동 유형 개요를 살펴본다. ②읽기 과정에 따른 읽기 활동 분류를 확인한다. ③읽기 전 활동 유형을 살펴본다.	과제 제출일 : 13주차까지
제13주	1)강의주제: 교안 발표와 피드백 2)강의 목표: 배운 내용을 적용하여 읽기 전, 본, 후단계의 활동이 잘 드러난 교안을 작성하고 발표할 수 있다. 토론을 통하여 교안에 대해 적절히 평가할 수 있다. 3)강의세부내용: 읽기 전, 본, 후 단계에서 할 수 있는 활동의 예를 정리하여 작성한 교안을 발표하고 토론을 통하여 피드백한다.	과제 제출일
제14주	1)강의주제: 읽기 평가 2)강의 목표: ①TOPIK 읽기 평가의 기준을 통해 학습자의 읽기 수준 정도에 대해 파악할 수 있다. ② 읽기 평가의 다섯 가지 유형을 설명할 수 있다. ③읽기 평가의 각 유형이 요구하는 언어 능력의 내용에 대해 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: ①TOPIK 읽기 평가의 기준을 알아본다. ② 읽기 평가의 유형에 대해 살펴본다.	
제15주	기말고사	