

# 강 의 계 획 서

<b>과목명</b>	외국어로서의한국어어휘교육론		
<b>학점</b>	3학점	<b>정원</b>	40
<b>담당 교강사</b>			
<b>수업</b>	<b>수업기간(주)</b>		<b>총수업시간</b>
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
<b>교재</b>	<b>교재명</b>	<b>저자명</b>	<b>출판사</b>
	한국어어휘교육	한재영 외	태학사
<b>관련 과정명</b>	<b>학사</b>	외국어로서의 한국어학 전공	
	<b>전문학사</b>		
<b>성적</b>	<b>평가방법</b>	상대평가	
	<b>성적배점</b>	중간 30점, 기말 30점, 과제물 10점, 출결 20점, 기타 10점	
	<b>성적비율</b>	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	<b>이수요건</b>	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
<b>평가일정</b>	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
<b>수업목표</b>	한국어 어휘 의미와 화용에 대한 이해를 바탕으로 한국어 어휘 교육의 내용과 방법을 모색하는 외국어로서의 한국어어휘교육론은, 한국어 어휘론 개요, 어휘 형태와 의미, 어휘 의미와 화용, 어휘 능력과 의사소통 능력 간의 상관성, 어휘 교육 내용 및 방법, 어휘 교육 모형, 단어와 구 및 연어, 어휘의 형태·의미·사용 정보, 어휘 설명 방법, 의미장 활용 방안, 유의어 및 반의어 혹은 관련어 활용 방안, 어휘 연습 방법, 문화적 지시어 교육 방안, 한국어 학습자의 어휘 오류 양상, 교육용 한국어 어휘 선정 방안, 한국어 교육용 어휘 사전 개발 등으로 구성된다. 본 교과목은 한국어 어휘에 대한 지식을 토대로 어휘 교육 내용 및 방법을 익혀 한국어 어휘 교육 능력을 갖출 수 있도록 한다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	※ 오리엔테이션: 1. 한 학기 강의계획을 설명하고 강의 진행방식과 평가 방법 및 과제물에 대해 설명한다. 2. 수강생 요구조사 3. 조편성 1)강의주제: 한국어교육에서의 어휘 교육의 필요성 2)강의목표: ①어휘 교육의 필요성에 대해 세 가지 이상 요약 정리하여 말할 수 있다. ② 한국어교육에서 어휘 교육의 중요성에 대해 설명하고 이를 수업에 적용할 수 있다. 3)강의세부내용: ①어휘와 어휘교육 ②한국어 어휘 교육의 필요성	과제 제출일 : 12주차까지  수시시험 : 5,10주차 실시
제2주	1)강의주제: 어휘의 선정 2)강의목표: ①한국어교육에서의 교수-학습용 어휘 선정 기준에 대해서 요약하여 설명할 수 있다. ②어휘 선정 기준을 바탕으로 한국어 어휘 선정 방안을 모색할 수 있다. 3)강의세부내용: ①어휘의 선정-어휘의 수 ②어휘의 선정-학습자와 어휘 수준 ③어휘의 선정-어휘의 양과 질	
제3주	1)강의주제: 한국어 어휘의 체계적 특성 2)강의목표: ①한국어 어휘의 체계적 특성(단어 형식의 어휘 체계)을 이해하고 정리하여 기술할 수 있다. ②한국어 어휘의 체계적 특성(확장 형식의 어휘 체계)을 이해하고 정리하여 기술할 수 있다. ③한자어, 속담, 관용구 교수 방안에 대해 토론할 수 있다. 3)강의세부내용: 한국어 어휘의 체계적 특성(단어 형식 어휘의 체계- 고유어, 외래어(차용어), 한자어)	
제4주	1)강의주제: 한국어 어휘의 구조적 특성 2)강의목표: ①한국어 어휘의 구조적 특성(단일어)을 이해하고 정리하여 기술할 수 있다. ②한국어 어휘의 구조적 특성(합성어)을 이해하고 정리하여 기술할 수 있다. ③한국어 어휘의 구조적 특성(파생어 및 기타)을 이해하고 정리하여 기술할 수 있다. 3)강의세부내용: ①한국어 어휘의 구조적 특성(단일어) ②한국어 어휘의 구조적 특성(합성어)-합성명사, 합성대명사	
제5주	1)강의주제: 한국어 어휘의 의미적 특성 2)강의목표: 한국어 어휘의 의미적 특성을 이해하고 키워드에 대해 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: ①한국어 어휘의 의미적 특성(어휘장과 의미부류) ②한국어 어휘의 의미적 특성(성분분석)	수시시험 실시
제6주	1)강의주제: 한국어 어휘의 의미적 특성 2)강의목표: 한국어 어휘의 의미적 특성과 사회 언어학적 특성을 이해하고 예를 들어 설명할 수 있다 3)강의세부내용: ①한국어 어휘의 의미적 특성-다의어(다의어 개념, 다의어 유형) ②동음이의어(동철자 동음이의어, 이철자 동음이의어, 불규칙 활용과 중화, 동음이의 관계 발생의 주변 원인)	
제7주	중간고사	
제8주	1)강의주제: 한국어 어휘의 지도(1)-어휘의 제시 2)강의목표: 한국어 어휘 교육에서 다양한 어휘 제시 방법에 대해 학습하고 수업에 적용할 수 있는 방안에 대해 예를 들어 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: ①교수법 차원의 제시 방법-설명 중심 어휘수업, 탐구 중심 어휘 수업, 문화 간 의사소통 통합으로서의 어휘 지도 ② 매체 활용 차원의 제시 방법-시각적 방법, 청각적 방법	

제9주	<p>1)강의주제:한국어 어휘의 지도(2)-단계별 지도  2)강의목표: 한국어 어휘 교육에서 단계별 지도 방법에 대해 학습하고 각 급별 어휘 학습의 구체적인 방안에 대해 논의할 수 있다.  3)강의세부내용: ① 어휘 학습별 개괄- 초,중,고급  ②어휘와 확장- 파생어, 유의어, 동의어</p>	
제10주	<p>1)강의주제:한국어 어휘의 지도(3)-어휘 게임  2)강의목표: 한국어 어휘 교육에서 게임을 통한 어휘 지도방법에 대해 살펴보고 다양한 게임 방법에 대해 정리하여 발표할 수 있다.  3)강의세부내용: ①게임 수업 준비 단계- 학습자 수준과 성향 고려, 게임 구성에 대한 고민, 게임에 필요한 시각적 교구 제작, 가능 변수 예측 대비, 상과 벌칙 준비  ②학습 단계별 게임- 자모교육(초급단계), 가계 놀이, 숫자와 단위 명사 연습, 단어로 문장 만들어서 자기 소개하기, 한국에 대한 퀴즈 풀기 등</p>	수시시험 실시
제11주	<p>1)강의주제:한국어 어휘의 지도(4)- 어휘지도와 다른 영역의 연계: 듣기 연계  2)강의목표: 한국어 어휘 지도와 듣기 교육과의 연계 교수법을 알고, 수업에 적용방법에 대해 토론할 수 있다.  3)강의세부내용: ①어휘교육과 듣기- 듣기 능력 향상에 초점을 둔 어휘 지도  ②어휘교육과 듣기- 듣기를 통한 어휘 학습</p>	
제12주	<p>1)강의주제: 한국어 어휘의 지도(4)- 어휘지도와 다른 영역의 연계: 쓰기 연계  2)강의목표: 한국어 어휘 지도와 쓰기 교육과의 연계 교수법을 알고, 정리하여 기술할 수 있다.  3)강의세부내용: 어휘 교육과 쓰기 - 읽고 문장 완성하기, 바꿔 쓰기, 번역하기, 빈칸 채우기, 사천 사용, 작문하기, 듣고 작문하기와 관련된 활동하기, 의미지도 그리기 등</p>	과제 제출일
제13주	<p>1)강의주제: 어휘 평가(2)-출제 구성 단계 및 어휘 평가의 내용  2)강의목표: 한국어 어휘 평가 출제 구성 단계와 어휘 평가의 내용에 대해 알고, 평가 목적에 따른 평가 내용을 구성할 수 있다.  3)강의세부내용: ①한국어 어휘 평가 출제 구성 단계  ②어휘 평가의 내용: 등급별 어휘 평가 목표 및 평가 내용, 등급별 어휘 평가 기준</p>	
제14주	<p>1)강의주제: 어휘 평가(5)-이해 어휘와 표현 어휘 평가2  2)강의목표: 한국어 어휘의 의미와 용법 등을 읽기/쓰기 영역과 통합적으로 평가하는 방법을 알고, 실제 평가 시에 적용할 수 있다.  ② 어휘 평가 방법과 유형을 알고 평가지를 작성할 수 있다.  3)강의세부내용: ①읽기와 어휘 평가 ②쓰기와 어휘 평가  ③급별 어휘 평가지 작성</p>	
제15주	기말고사	