

# 강 의 계 획 서

<b>과목명</b>	외국어로서의한국어발음교육론		
<b>학점</b>	3학점	<b>정원</b>	40
<b>담당 교강사</b>			
<b>수업</b>	<b>수업기간(주)</b>		<b>총수업시간</b>
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
<b>교재</b>	<b>교재명</b>	<b>저자명</b>	<b>출판사</b>
	한국어 발음 어떻게 가르칠까	박기영·이정민	역락
<b>관련 과정명</b>	<b>학사</b>	외국어로서의 한국어학 전공	
	<b>전문학사</b>		
<b>성적</b>	<b>평가방법</b>	상대평가	
	<b>성적배점</b>	중간 30점, 기말 30점, 과제물 10점, 출결 20점, 기타 10점	
	<b>성적비율</b>	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	<b>이수요건</b>	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
<b>평가일정</b>	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
<b>수업목표</b>	한국어 음운 및 음성에 대해 이해하고 외국인을 대상으로 하는 한국어 발음 교육의 내용과 방법을 익혀 외국어로서의 한국어 발음 교육 능력을 기르도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 한국어의 음운 체계, 한국어 모음·자음의 음향적 특질과 조음 방법, 한국어 음절의 구성, 한국어의 억양, 한국어의 음운 변화에 대해 탐구하고, 한국어 발음 교육의 범위 및 내용, 발음 교육 방법론, 발음 설명 방법, 발음 연습 방법 및 유형, 발음 수업의 모형에 대해 익힌다. 학습자 모국어의 음운 체계와 한국어 음운 체계를 대조 분석하고 그 결과를 활용한 교수 방법을 개발하는 연습 활동 등을 포함하여, 한국어 말소리의 특성을 이해하고 한국어 발음 교수법을 익혀 실제 발음 수업을 구성할 수 있는 능력을 갖출 수 있도록 한다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	※오리엔테이션: 한 학기 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 교재와 평가 방식, 시험과 과제물 등과 관련된 강의진행방식을 설명한다. 1)강의주제: 한국어 발음 교육의 목표 1 2)강의목표: -한국어 발음교육의 필요성을 설명할 수 있다. -한국어 발음교육의 위상을 기술할 수 있다. 3)강의세부내용: -한국어 발음교육의 필요성 -한국어 발음교육의 위상	과제 제출일 : 13주차까지  수시시험 : 5주차 실시
제2주	1)강의주제: 한국어 음운체계 1 2)강의목표: -음성기관을 설명할 수 있다. -분절음과 초분절음을 비교할 수 있다. 3)강의세부내용: -음성기관 -분절음과 초분절음	
제3주	1)강의주제: 한국어 모음 발음 교육 방법 2)강의목표: -모음 제시 방법을 설명할 수 있다. -모음 발음 교육 활동을 제시할 수 있다. 3)강의세부내용: -모음 제시 방법 -모음 발음 교육 활동	
제4주	1)강의주제: 한국어 자음 발음 교육 방법 2)강의목표: -자음 제시 방법을 설명할 수 있다. -자음 발음 교육 활동을 제시할 수 있다. 3)강의세부내용: -자음 제시 방법 -자음 발음 교육 활동	
제5주	1)강의주제: 한국어 음절 발음 교육 방법 2)강의목표: -음절 제시 방법을 설명할 수 있다. -음절 발음 교육 활동을 제시할 수 있다. 3)강의세부내용: -음절 발음 교육 제시 방법 -음절 발음 교육 활동	수시시험 실시
제6주	1)강의주제: 자음에 관한 음운 변화 1 2)강의목표: -대치에 의한 자음 변화의 종류를 설명할 수 있다. -음절의 끝소리 규칙을 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: -대치에 의한 자음 변화의 종류 -음절의 끝소리 규칙	
제7주	중간고사	
제8주	1)강의주제: 자음에 관한 음운 변화 4 2)강의목표: -사잇소리 현상을 설명할 수 있다. -두음법칙을 기술할 수 있다. 3)강의세부내용: -사잇소리 현상 -두음법칙	

제9주	1)강의주제: 모음에 관한 음운 변화 1 2)강의목표: -모음조화를 설명할 수 있다. -모음탈락을 기술할 수 있다. 3)강의세부내용: -모음조화 -모음탈락	
제10주	1)강의주제: 음운 변화 발음 교육의 실제 2)강의목표: -음운 변화 발음 교육 교안을 기술할 수 있다. -음운 변화 발음 교육 교안을 작성할 수 있다. 3)강의세부내용: -음운 변화 발음 교육 교안 분석 -음운 변화 발음 교육 교안 작성	
제11주	1)강의주제: 한국어 발음 연습 방법 및 유형 2 2)강의목표: -말꼬기 연습 방법을 설명할 수 있다. -녹음 듣고 수정하기 방법을 기술할 수 있다. -모어 화자 발음 비교하기 방법을 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: -말꼬리 연습 방법과 실제 -녹음 듣고 수정하기 방법과 실제 -모어 화자 발음 비교하기와 실제	
제12주	1)강의주제: 한국어의 억양 2 2)강의목표: -한국어 억양의 기능을 설명할 수 있다. -억양 교육의 우선순위를 제시할 수 있다. -서법과 담화 기능에 따른 억양의 차이를 비교할 수 있다. 3)강의세부내용: -한국어 억양의 기능 -억양 교육의 우선순위 -서법에 따른 억양 -담화 기능에 따른 억양	
제13주	1)강의주제: 한국어 발음 교육의 모형 2 2)강의목표: -도입 단계의 교육 모형을 설명할 수 있다. -제시 단계의 교육 모형을 제시할 수 있다. 3)강의세부내용: -도입 단계 -제시·설명 단계	과제 제출일
제14주	1)강의주제: 초급 발음 수업의 모형 2)강의목표: -초급 발음 수업의 특징을 설명할 수 있다. -초급 발음 수업의 교안을 작성할 수 있다. 3)강의세부내용: -초급 발음 수업의 특징 -초급 발음 수업의 실제 사례(교안)	
제15주	기말고사	