

# 강 의 계 획 서

<b>과목명</b>	외국어로서의한국어문법교육론		
<b>학점</b>	3학점	<b>정원</b>	40
<b>담당 교강사</b>			
<b>수업</b>	<b>수업기간(주)</b>		<b>총수업시간</b>
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		90
<b>교재</b>	<b>교재명</b>	<b>저자명</b>	<b>출판사</b>
	외국어로서의 한국어문법 교육론	우형식	부산외국어대학교 출판부
<b>관련 과정명</b>	<b>학사</b>	외국어로서의 한국어학 전공	
	<b>전문학사</b>		
<b>성적</b>	<b>평가방법</b>	상대평가	
	<b>성적배점</b>	중간 20점, 기말 20점, 과제물 20점, 출결 20점, 기타 20점	
	<b>성적비율</b>	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	<b>이수요건</b>	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
<b>평가일정</b>	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
<b>수업목표</b>	한국어 문법의 체계와 특징을 탐구하고 외국어로서의 한국어 문법 교육의 내용과 방안을 모색한다. 본 교과목에서는 한국어 교육문법의 개념, 한국어 교육문법의 학문 문법 및 국어 교육문법과의 차별성, 한국어 교육문법의 범위, 한국어 문법 교육의 원리 및 방법, 한국어 문법 교육 항목의 선정 및 배열 기준, 한국어의 형태·통사·의미 체계, 한국어의 문법 범주(문장의 구조, 문장의 종류, 조사와 어미, 시제, 높임법, 부정법, 양태 등), 과제 보조 모형(PPP 모형)과 과제 기반 모형(TTT 모형), 문법 설명 방법, 문법 연습 활동, 형태 초점 기법(focus on form) 등으로 구성된다. 이를 바탕으로 외국어로서의 한국어 문법 지식과 문법 교육 방안을 익혀 한국어 문법을 지도할 수 있는 능력을 갖출 수 있도록 한다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의주제:한국어 문법교육의 목표 설정</li> <li>•강의목표:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 한국어 문법 교육의 목표를 설정하여 교육할 수 있다.</li> <li>2. 문법의 다양한 성격을 융합하여 교육할 수 있다.</li> </ol> </li> <li>•강의세부내용: 언어관과 언어 교육에 대한 강의</li> </ul>	
제2주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의주제: 한국어교육 문법의 성격</li> <li>•강의목표: 문법기술과 교육문법을 구별하여 한국어교육 현장에서 활용할 수 있다</li> <li>•강의세부내용: 제2장 내용에 대해 주제 발표 후 학생간 질의응답</li> </ul>	
제3주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의주제: 규칙으로서의 문법과 사용으로서의 문법</li> <li>•강의목표: 규칙으로서의 문법과 사용으로서의 문법을 구별하여 한국어 학습자에게 한국어 문법을 효과적으로 지도할 수 있다.</li> <li>•강의세부내용: 제3장에 대해 주제발표 후 학생 상호간 질의응답</li> </ul>	
제4주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의주제: 한국어교육문법의 체계와 내용 기술</li> <li>•강의목표:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 한국어문법체계를 설정할 수 있다.</li> <li>2. 한국어교육문법의 범주 체계를 설정할 수 있다.</li> </ol> </li> <li>•강의세부내용: 제4장에 대해 주제발표 후 학생 상호간 질의응답</li> </ul>	
제5주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의주제: 한국어교육문법 항목의 선정과 배열</li> <li>•강의목표: 한국어교육문법 항목을 선정하고 합리적으로 배열하여 한국어교육현장에서 효과적으로 문법지도를 할 수 있다.</li> <li>•강의세부내용: 제5장에 대해 주제발표 후 학생 상호간 질의응답</li> </ul>	
제6주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의주제: 한국어교육문법과 덩이 형태</li> <li>•강의목표:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교육문법의 덩이 형태를 이해하고 이를 교육현장에서 활용할 수 있다.</li> <li>2. 의존명사의 덩이형태를 교육현장에서 활용할 수 있다.</li> </ol> </li> <li>•강의세부내용: 제6장에 대해 주제발표 후 학생 간 질의응답</li> </ul>	
제7주	<p>중간고사</p>	
제8주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의주제: 한국어 관형절의 습득양상</li> <li>•강의목표: 한국어 관형절의 습득방법을 이해하고 이를 한국어교육현장에 적용할 수 있다.</li> <li>•강의세부내용: 제7장에 대해 주제발표 후 학생 간 질의응답</li> </ul>	
제9주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의주제: 한국어문법 교수 방법의 전개</li> <li>•강의목표: 언어교수법의 역사를 이해하고 효과적인 문법교수방법을 사용할 수 있다.</li> <li>•강의세부내용: 제8장에 대해 주제발표 후 학생 간 질의응답</li> </ul>	

제10주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의주제: 한국어문법 교수의 절차</li> <li>•강의목표: 한국어문법 교수 모형 PPP, TTT를 이해하고 이를 한국어 교육현장에서 활용할 수 있다.</li> <li>•강의세부내용: 제9장에 대해 주제발표 후 학생 간 질의응답</li> </ul>	
제11주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의주제: 형태초점교수법의 적용</li> <li>•강의목표: 형태초점교수법을 이해하고 이를 한국어학습현장에서 활용할 수 있다.</li> <li>•강의세부내용: 제10장에 대해 주제발표 후 학생 간 질의응답</li> </ul>	
제12주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의주제: 입력처리교수기법의 적용</li> <li>•강의목표: 입력처리교수기법을 이해하고 이를 한국어학습현장에서 활용할 수 있다.</li> <li>•강의세부내용: 제11장에 대해 주제발표 후 학생 간 질의응답</li> </ul>	
제13주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의주제: 한국어문법의 오류 분석</li> <li>•강의목표: 오류분석의 일반적 원리를 한국어학습현장에서 활용할 수 있다.</li> <li>•강의세부내용: 제12장에 대해 주제발표 후 학생 간 질의응답</li> </ul>	과제 제출일 : 14주차까지
제14주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의주제: 한국어문법의 평가</li> <li>•강의목표: 언어능력평가의 일반적 원리를 이해하고 이를 적용할 수 있다.</li> <li>•강의세부내용: 제13장에 대해 주제발표 후 학생간 질의응답</li> </ul>	과제 제출일
제15주	기말고사	