

강 의 계 획 서

과목명	외국어로서의한국어능력평가론			
학점	3학점	정원	40	
담당 교강사				
수업	수업기간(주)		총수업시간	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		90	
교재	주당시수	6		
	교재명	저자명	출판사	
	한국어평가론	강승혜 외 4인	태학사	
관련 과정명	출판연도	2012		
	학사	외국어로서의 한국어학 전공		
	전문학사			
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제물 10점, 출결 20점, 기타 10점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	외국어 능력 평가의 일반 이론과 평가 방법론을 익히고 평가 문항을 검토·분석하는 활동을 한다. 본 교과목에서는 언어 능력 평가의 원리, 언어 능력 평가의 요건, 언어 능력 평가의 종류, 숙달도 평가와 성취도 평가, 표준 지향 평가와 준거 지향 평가, 표준화된 평가와 대안적 평가, 수행평가, 포트폴리오 평가, 언어 능력·의사소통 능력·숙달도, 평가의 구인, 평가 설계, 평가 실행, 환류 효과, 문항 유형, 문항 구성 방안, 총괄적 채점과 분석적 채점 및 주요 특성 채점, 외국의 자국어능력시험, 한국어능력시험(TOPIK)에 대해 학습한다. 아울러 언어 기술별·하위 기술별 평가 문항 개발 연습을 실시함으로써, 평가 목적에 맞는 평가 문항 구성 능력과 채점 능력을 갖추도록 한다.			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	1)강의주제: 언어평가의 기초 2)강의목표: ①언어 능력과 언어 평가의 개념을 이해할 수 있다. ② 언어 능력 평가의 목적을 설명할 수 있다. ③ 언어 평가의 유형에 대해 자세히 학습하고, 기준 지향 평가와 준거 지향 평가에 대해 설명할 수 있다. ④ 숙달도평가와 성취도평가에 대해 이해하고 그 예를 말할 수 있다. 3)강의세부내용: 언어 평가의 개념과 목적에 대해 알아본다.	
제2주	1)강의주제: 언어평가의 요건에 대해 자세히 알아본다. 2)강의목표: 언어 평가의 요건에 대해 학습하고 신뢰도, 실용도의 개념을 이해하여 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: 언어 평가의 요건 중 신뢰도와 타당도에 대해 살펴본다.	
제3주	1)강의주제: 평가도구의 개발과 활용 2)강의목표: ①평가도구의 개념을 이해할 수 있다. ②언어 평가 도구 개발 절차를 기술할 수 있다. ③언어 평가 항목에 적합한 문항을 제작해 보고 평가 결과를 해석, 활용해 볼 수 있다. 3)강의세부내용: ①언어 평가 도구의 개념에 대해 살펴본다. ②언어 평가 도구의 개발 절차에 대해 학습한다.	
제4주	1)강의주제: 한국어 평가의 기초 2)강의목표: ①의사소통 능력의 4가지 하위 범주에 대해 설명할 수 있다. ②등급별 평가 목표를 언어적, 담화적, 사회언어학적, 전략적 능력의 측면에서 살펴보고 정리할 수 있다. 3)강의세부내용: ①언어능력과 한국어능력의 개념에 대해 알아본다. ②초급의 평가 목표를 알아본다.	수시시험 실시
제5주	1)강의주제: 한국어 듣기 평가1 2)강의목표: ①듣기의 개념 및 특성을 설명할 수 있다. ②한국어 듣기 평가의 목적 및 기능을 열거할 수 있다. ③한국어 듣기 평가의 범주를 진술할 수 있다. 3)강의세부내용: ①듣기의 개념 및 특성을 알아본다. ②한국어 듣기 평가의 목적 및 기능을 살펴본다.	
제6주	1)강의주제: 한국어 듣기 평가의 문항 유형 2)강의목표: ①한국어 듣기 평가의 유형에 대해 설명할 수 있다. ②한국어 듣기 평가의 문항 유형을 이해하고 실제 평가에 적용할 수 있다. 3)강의세부내용: 한국어 듣기 평가의 유형에 대해 학습한다. (음운이나 단어 듣고 맞는 것 고르기, 문장 듣고 문장의 일부 채우기, 문장이나 대화 듣고 적절한 반응 찾기, 문장 듣고 유사한 문장 찾기)	
제7주	1)강의주제: 한국어 듣기 평가의 실제 2)강의목표: 한국어 듣기 평가를 실제로 제작하고 시행할 수 있다. 3)강의세부내용: 평가를 기하고, 평가 항목을 선정한다,	
제8주	중간고사	
제9주	1)강의주제: 한국어 말하기 평가 2)강의 목표: ①말하기의 개념과 특성에 대해 이해할 수 있다. ②한국어 말하기 평가의 목적 및 기능을 이해하고 진술할 수 있다. ③한국어 말하기 평가의 유형에 대해 설명할 수 있다. ④한국어 말하기 평가의 범주를 분석, 비교할 수 있다. ⑤한국어 말하기 평가의 내용 및 문항 작성 시 유의점에 대해 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: ①한국어 말하기의 개념 및 특성에 대해 살펴본다. ②한국어 말하기 평가의 목적 및 기능에 대해 알아본다.	

제10주	<p>1)강의주제: 한국어 말하기 평가의 실제 2)강의 목표: ①한국어 말하기 평가를 구성하고 시행해 볼 수 있다. ②한국어 말하기 평가 시 유의점을 파악하고 실제 수업에 적용할 수 있다. 3)강의세부내용: 평가의 기획과 평가 항목의 선정</p>	수시시험 실시
제11주	<p>1)강의주제: 한국어 읽기 평가 2)강의 목표: ①읽기의 개념 및 특성을 이해할 수 있다. ②한국어 읽기 평가의 목적 및 기능을 설명할 수 있다. ③한국어 읽기 평가의 범주를 진술할 수 있다. ④한국어 읽기 평가의 내용을 이해하고 문항 작성 시 유의점을 파악할 수 있다. 3)강의세부내용: ①읽기의 개념 및 특성을 살펴본다. ②한국어 읽기 평가의 목적 및 기능을 알아본다.</p>	
제12주	<p>1)강의주제: 한국어 읽기 평가의 실제 2)강의 목표: ①한국어 읽기 평가의 문항 유형을 적용하여 실제 문항을 구성할 수 있다. ②한국어 읽기 평가의 제작과 시행에 대해 이해하고 수업에 적용할 수 있다. 3)강의세부내용: ①한국어 읽기 평가를 기획한다. ②평가 항목을 선정한다.</p>	과제 제출일 : 13주차까지
제13주	<p>1)강의주제: 한국어 쓰기 평가 2)강의 목표: ①쓰기의 개념 및 특성을 이해하고 한국어 쓰기 평가의 목적 및 기능을 정리하여 말할 수 있다. ②한국어 쓰기 평가의 범주를 정의하고 분류할 수 있다. ③과정 중심 쓰기 평가에 대해 이해하고 적용할 수 있다. ④한국어 쓰기 평가의 내용 및 문항 작성 시 유의점에 대해 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: ①쓰기의 개념과 특성을 알아본다. ②한국어 쓰기 평가의 범주를 살펴본다.</p>	과제 제출일
제14주	<p>1)강의주제: 한국어 쓰기 평가의 실제와 언어능력 평가의 사례 2)강의 목표: ①한국어 쓰기 평가의 제작을 이해하여 실제로 평가 구성을 할 수 있다. ②외국의 언어 능력 평가를 사례별로 살펴보고 특징을 설명할 수 있다. ③한국어능력시험(TOPIK)의 개발 배경 및 구성과 시행에 대해 정리하여 말할 수 있다. 3)강의세부내용: 한국어 쓰기 평가의 실제에 대해 살펴본다.</p>	
제15주	기말고사	