

강 의 계 획 서

과목명	외국어로서의한국어교재론		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
교재	교재명	저자명	출판사
	한국어 교재론(2판)	서종학, 이미향 외	한국문화사
관련 과정명	학사	외국어로서의 한국어학 전공	
	전문학사		
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제물 10점, 출결 20점, 기타 10점	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업목표	한국어 교재 개발의 근간이 되는 교육과정 및 교수요목에 대해 살피고 한국어 교재 개발의 원리를 탐구하며 기 출판된 한국어 교재를 분석하고 교육 자료 개발 및 개작 연습을 한다. 교재 개발 및 활용 능력을 연마하도록 하는 외국어로서의 한국어교재론은, 교재 개발의 원리, 교육과정과 교수요목, 구조 기반 한국어 교재, 과제 기반 한국어 교재, 내용 기반 한국어 교재, 학습 목적별 한국어 교재, 학습자 연령별 한국어 교재, 언어 기술별 한국어 교재, 기술 통합형 한국어 교재, 여성결혼이민자·이주노동자·해외동포용 한국어 교재, 학습자용 워크북, 한국어 교재사, 단원의 구조, 교재 선택의 기준, 교육 여건에 맞는 교재 개작법, 교재 분석 및 교재 자료 구성 연습으로 구성된다. 이를 바탕으로 교육 목적과 여건에 맞는 한국어 교재 선택 능력과 교재 개작 및 교육 자료 개발 능력을 기른다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>※ 오리엔테이션: 1. 강사 소개 후 한 학기 강의계획을 설명하고 수업 방식과 강의 진행방식, 출결지침, 평가 방법 및 과제출제 및 제출에 대해 설명한다. 2. 수강생 요구조사 3. 조편성</p> <p>1)강의주제: 한국어 교재의 의미와 범위 2)강의목표: -교재의 의미를 알고 기술할 수 있다. -교재의 범위를 이해하고 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: -교재의 정의 -교재의 범위-광의의 교재, 협의의 교재</p>	<p>과제 제출일 : 12주차까지</p> <p>수시시험 : 5,10주차 실시</p>
제2주	<p>1)강의주제: 한국어 교재 연구 2 2)강의목표: -한국어 교재 연구의 현재를 말할 수 있다. -한국어 교재 연구가 필요한 분야에 대한 의견을 제시할 수 있다. 3)강의세부내용: -한국어 교재 연구의 현황 -한국어 교재 연구 필요 분야</p>	
제3주	<p>1)강의주제: 교재 개발의 원리 1 2)강의목표: -교재 개발의 필요성을 말할 수 있다. -교재 개발의 의의에 대해 자신의 의견을 제시할 수 있다. -교재 개발의 원리를 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: -교재 개발의 필요성 -교재 개발의 의의 -교재 개발의 원리 -교재 개발의 요건</p>	
제4주	<p>1)강의주제: 교육과정과 교수요목 2 2)강의목표: -교수요목의 개념을 설명할 수 있다. -교수요목과 교재와 관련성을 제시할 수 있다. 3)강의세부내용: -한국어 교재 유형 분류의 실제 -교수요목별 교재-구조 교수요목 -개념·기능적 교수요목 -과제 중심 교수요목</p>	
제5주	<p>1)강의주제: 구조 기반 한국어 교재 2)강의목표: -교재 유형을 알고 분류 기준을 설명할 수 있다. -구조 기반 교재의 특징을 제시할 수 있다. 3)강의세부내용: -교재의 유형-교수요목과 교재 -한국어 교재 유형 분류의 실제-교수요목별 교재-구조 교수요목과 교재 -구조 기반 교재의 실제-세종한국어, 결혼이민자 한국어 등</p>	<p>수시시험 실시</p>
제6주	<p>1)강의주제: 학습 목적별 한국어 교재 1 2)강의목표: -일반 목적 한국어 교재의 종류와 특징을 설명할 수 있다. -특수 목적 한국어 교재의 종류와 특징을 제시할 수 있다. 3)강의세부내용: -일반 목적 한국어 교재 -특수 목적 한국어 교재-학문 목적 한국어 교재</p>	
제7주	<p>중간고사</p>	

제8주	<p>1)강의주제: 이주 노동자 한국어 교재-외국인 근로자 대상</p> <p>2)강의목표: -외국인 근로자를 위한 한국어 교재에 대해 설명할 수 있다. -외국인 근로자를 위한 한국어 교재 활용에 대해 의견을 제시할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -외국인 근로자를 위한 한국어 교재의 종류 -외국인 근로자를 위한 한국어 교재의 특징 -외국인 근로자를 위한 한국어 교재 활용법</p>	
제9주	<p>1)강의주제: 언어 기술별 한국어 교재 1-영역별 교재</p> <p>2)강의목표: -한국어 말하기 교재의 종류와 특징을 설명할 수 있다. -한국어 듣기 교재의 특징에 대해 의견을 제시할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -일반 목적 한국어 교재-영역별 교재 -한국어 말하기 교재(경희 한국어 말하기 등) -한국어 듣기 교재(경희 한국어 듣기 등)</p>	
제10주	<p>1)강의주제: 기술 통합형 한국어 교재</p> <p>2)강의목표: -통합형 한국어 교재에 대해 설명할 수 있다. -통합형 한국어 교재 활용법을 제시할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -일반 목적 한국어 교재-통합형 교재 -통합형 교재 활용법</p>	수시시험 실시
제11주	<p>1)강의주제: 교재 분석 2</p> <p>2)강의목표: -교재 분석에 영향을 주는 요소에 대해 설명할 수 있다. -교재 분석 내용을 정리하여 제시할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -한국어 교재 유형 연구의 실제: 교재의 유형이 교육에 주는 영향 -유형별 교재 분석의 내용 -유형별 교재 분석의 해석</p>	
제12주	<p>1)강의주제: 교재 개발의 실제 1-교재 자료 구성 연습</p> <p>2)강의목표: -단원을 설정하여 교재 자료를 구성할 수 있다. -교수요목에 맞춰 교재 자료를 구성하여 제시할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -단원 설정 및 교수요목 설계 -단원 구성 및 집필</p>	과제 제출일
제13주	<p>1)강의주제: 한국어 교재의 평가와 적용 1</p> <p>2)강의목표: -교재 평가의 필요성을 설명할 수 있다. -교재 평가의 유형을 기술할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -교재 평가의 필요성 -교재 평가 개념과 유형</p>	
제14주	<p>1)강의주제: 한국어 교재의 평가와 적용 4</p> <p>2)강의목표: -평가의 기준을 설명할 수 있다. -교재 평가의 실례를 이해하고 교재를 평가할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -교재 평가와 선정 -평가의 기준과 항목 -교재 평가의 실례</p>	
제15주	기말고사	