

강 의 계 획 서

과목명	외국어로서의한국어교육과정및교수요목설계		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
교재	주당시수	3	
	교재명	저자명	출판사
	외국어로서의 한국어교육과정론	김명광	소통
출판연도			
	2019		
관련 과정명	학사	외국어로서의 한국어학 전공	
	전문학사		
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제물 10점, 출결 20점, 기타 10점	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업목표	한국어 교육과정 및 교수요목의 구성 원리를 모색하고 기존의 한국어 교육과정을 검토·분석하며 학습자 집단의 특성과 요구를 살핀다. 이를 위해 본 교과목에서는 교육과정과 교수요목의 개념, 목적별·대상별 교육과정의 종류, 교수요목의 종류(문법적 교수요목, 개념·가능적 교수요목, 상황적 교수요목, 절차적 교수요목, 과제 기반 교수요목, 내용 기반 교수요목 등) 및 특징, 교수요목의 선택 기준, 교육과정 및 교수요목의 설계 원리 및 절차, 학습자 요구 분석, 한국어 교육과정 및 교수요목 분석 연습, 한국어 교수요목 설계 연습 등으로 구성되며, 한국어 교육과정 및 교수요목의 설계 원리 및 절차를 알아 교육 상황에 적합한 한국어 교육과정 및 교수요목을 설계할 수 있도록 한다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	※ 오리엔테이션: 1. 한 학기 강의계획을 설명하고 강의 진행방식과 평가 방법 및 과제물에 대해 설명한다. 2. 수강생 요구조사 3. 조편성 1)강의주제: 한국어 교육과정 개관 2)강의목표: ①교육과정의 일반적 개념을 요약적으로 정리하여 말할 수 있다. ②한국어교육과정의 개념에 대해 이해하고 한국어교육에서 교육과정이 체계적으로 구축되어야 하는 이유에 대해 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: ①교육과정의 일반적 개념(정의, 구성요소, 교육과정 자체에 대한 평가) ②한국어 교육 과정의 개념- 정의, 사회적 공감과 압력(한국어 교육 수요의 신장과 다변화), 국가차원의 한국어 교육과정 구축에 대한 압력	과제 제출일 : 12주차까지 수시시험 : 5주차,10주차 실시
제2주	1)강의주제: 교육과정의 유형 2)강의목표: ①한국어교육 과정 유형을 교육 목적에 따른 유형으로 분류하여 세 가지로 요약하여 제시할 수 있다. ②한국어 교육과정이 앞으로 지향해야 할 방향에 대해 조별로 토론할 수 있다. 3)강의세부내용: ①교육 목적에 따른 유형 분류 - 교과중심 교육과정, 경험 중심 교육과정, 학문 중심 교육과정 ②분과형 교육과정 ③상관형(관련) 교육과정과 광역형 교육과정	
제3주	1)강의주제: 국내외 외국어 교육과정 2)강의목표: 외국어 교육과정을 살펴보고 외국어로서의 한국어 교육과정 구축 시 실제적 적용을 할 수 있는 방안에 대해 논의할 수 있다. 3)강의세부내용: ①유럽 공통참조기준(ACTFL)-유럽 공통참조기준의 개발 배경, 다양성과 유럽 공통참조기준, 유럽 공통참조기준 내용 ②국내 영어과 교육과정	
제4주	1)강의주제:교육과정과 교수 요목 2)강의목표: ①교육과정과 교수요목의 개념, 차이를 이해하고 정리하여 설명할 수 있다. ②문법-구조 교수요목의 주요 특징에 대해 이해하고 교수법과의 관련성을 예를 들어 기술할 수 있다. 3)강의세부내용: ①교육과정과 교수요목의 개념 ②문법-구조 교수요목	
제5주	1)강의주제: 의사소통 교수요목 설계 2)강의목표: 교수요목 유형 중 '의사소통'의 개념과 의사소통 교수요목을 설계할 때 구성되어야 할 '항목과 내용'을 학습하고, 각 키워드에 대해 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: ①의사소통능력 개념의 태동 ②의사소통 교수요목 설계 ③교육적 차원의 의사소통 개념	수시시험 실시
제6주	1)강의주제: 의사소통 교수요목 유형-분석적 교수요목 2)강의목표: 의사소통능력 신장을 지향하는 다양한 교수요목들의 공통적 특징에 대해 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: ① 의사소통 교수요목의 특징 ②분석적 교수요목 - 구조적 그리고 기능적 교수 요목, 구조와 기능 교수요목, 변수초점 교수요목, 기능적 교수 요목, 완전 개념 교수 요목, 완전 의사소통 교수요목	
제7주	중간고사	
제8주	1)강의주제: 한국어 교육과정의 설계-요구조사 2)강의목표: 한국어 교육과정 설계 절차에 대해 이해하고 단계별로 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: ①교육과정 설계절차 : 목적과 목표 설정- 교육 내용 설정- 교수 학습 방법 설정- 평가와 개선 ②요구조사의 개념 ③요구 조사 유형- 목표 요구, 학습 상황 요구	

제9주	<p>1)강의주제:교육 영역 설정과 교과목 구성</p> <p>2)강의목표: 한국어교육의 상위 영역과 하위 영역들에는 무엇이 있으며 이것이 교과목과 어떤 연관을 갖는지 살펴보고 기능, 문법, 문화 영역 이외 영역 설정에 대한 필요성에 대해 의견을 제시할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: ① 상위 영역과 교과목 - 기능, 문법, 문화 ②하위 영역- 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 / 음운, 형태, 통사, 화용, 의미 / 상징, 상징물, 정신적 산물, 역사 문화, 예술 문화, 과학 문화, 교육 문화, 종교 문화 등</p>	
제10주	<p>1)강의주제: 한국어 교육과정 목표 기술의 원리 1</p> <p>2)강의목표: 한국어 교육과정 목표 기술의 원리에 대해 학습하고 한국어 교육과정 목표 기술에서 이들이 어떻게 적용되는지 분석할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: ①행동 진술성 ②위계성 ③포괄성 ④사용빈도성</p>	수시시험 실시
제11주	<p>1)강의주제:기능별 교육과정 구성의 실제-듣기 교육과정</p> <p>2)강의목표: 듣기 교육과정의 목표를 조직하는 원리들을 적용하여 듣기 교육 과정을 구성할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: ①듣기의 실제성 ②듣기의 주제 ③듣기의 기능</p>	
제12주	<p>1)강의주제: 기능별 교육과정 구성의 실제-말하기 교육과정</p> <p>2)강의목표: 말하기 교육과정의 목표를 조직하는 원리들을 적용하여 말하기 교육 과정을 구성에 대해 토론할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: ① 말하기의 실제성 ②말하기의 주제와 기능 ③언어 지식별 말하기</p>	과제 제출일
제13주	<p>1)강의주제: 기능별 교육과정 구성의 실제-읽기 교육과정</p> <p>2)강의목표: 읽기 교육과정의 목표를 조직하는 원리들을 적용하여 읽기 교육 과정을 구성을 제안할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: ①언어 지식별 읽기 ② 읽기전략 ③읽기 평가 ④원리에 따른 읽기 교육과정 구성 (국제통용 한국어 표준 교육과정의 읽기과정)</p>	
제14주	<p>1)강의주제: 한국어 교육과정의 실제</p> <p>2)강의목표: 학문목적 한국어 교육과정의 절차 및 내용을 이해하고 교육과정 개발의 실례를 제시할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: ① 국내 외국인 유학생과 한국어교육현황 ②대학 부설 한국어 교육기관의 교육과정 ③학문목적 한국어교육을 위한 역량중심 접근 및 학습역량 모형 설계를 위한 학습과정 조사 ④학문목적 한국어 학습역량 모형 설계 및 교육과정 개발의 실례</p>	
제15주	기말고사	