

강 의 계 획 서

과목명	외국어로서의언어교수이론			
학점	3학점	정원	40	
담당 교강사				
수업	수업기간(주)		총수업시간	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		90	
교재	주당시수	6		
	교재명	저자명	출판사	
	언어교수이론과 한국어교육	남성우 외	한국문화사	
관련 과정명	출판연도	2017		
	학사	외국어로서의 한국어학 전공		
	전문학사			
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 20점, 기말 20점, 과제물 20점, 출결 20점, 기타 20점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	외국어·제2언어 교수-학습 이론을 총괄적으로 검토·분석하고 각각의 특징과 장단점을 파악한다. 본 교과목에서는 외국어 교수법의 역사, 외국어 교육의 원리 및 방법, 구조주의 언어학과 생성주의 언어학, 행동주의 심리학과 인지주의 심리학 및 구성주의 심리학, 언어 능력과 의사소통 능력 및 숙달도, 습득과 학습, 언어 내용과 언어 기술 및 전략, 언어 이해와 산출, 접근법과 교수법, 문법 번역식 교수법, 직접식 교수법, 청각구두식 교수법, 전신 반응법, 침묵식 교수법, 협동 학습법, 암시적 교수법, 자연적 접근법, 의사소통적 접근법, 내용 중심 교수법, 과제 중심 교수법 등으로 구성된다. 이를 바탕으로 다양한 외국어 교수법 이론과 교수 활동을 이해함으로써 한국어 교육에 유용한 것을 취해 활용할 수 있는 능력을 기른다.			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	1)강의주제: 제2언어 습득론 개관과 언어 학습 이론 2)강의목표: ① 언어 습득이론의 유형화 방법들을 알고 진술할 수 있다. ② 상호작용 견해에 의한 외국어 교육 관련 언어 습득 이론들을 이해하고 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: ① 행동주의 언어학의 이론적 배경과 평가에 대해 알아본다. ② 행동주의 이론에서의 언어습득 원리와 제2언어 습득의 원리를 이해하고 설명한다. ③ 행동주의 이론 모형에 대해 살펴본다.	
제2주	1)강의주제: 언어 교수법의 역사적 흐름 2)강의목표: ① 언어 교수법의 생성 배경과 각 교수법이 지닌 역사와 원리들을 총체적으로 이해할 수 있다. ② 각 언어 교수법을 바탕으로 한국어 교육 활용에 바람직한 방법론을 모색할 수 있다. 3)강의세부내용: ① 문법 번역식 교수법의 역사를 이해하고 기술한다. ② 직접교수법의 생성과 기본 입장을 살펴본다. ③ 청각구두식 교수법의 발전 배경과 기본원리를 설명할 수 있도록 파악한다.	과제 제출일 : 12주차까지 수시시험 : 5주차, 11주차 실시
제3주	1)강의주제: 문법번역식 교수법의 이론과 적용 2)강의목표: ① 다양한 한국어 교수법의 이론과 실제 목표들을 이해하고 한국어 교육에 적용할 수 있는 방안을 제시할 수 있다. ② 문법번역식 교수법의 특징을 이해하고 수업 모형을 활용해 실제 수업에 적용할 수 있다. 3)강의세부내용: ① 문법번역식 교수법의 원리와 특징을 살펴보고 이해한다.	
제4주	1)강의주제: 직접교수법의 이론과 실제 2)강의목표: ① 직접 교수법의 배경과 특징을 설명할 수 있다. ② 직접 교수법의 활동 유형을 알아보고 수업 모형을 활용해 실제 수업에 적용할 수 있다. 3)강의세부내용: ① 직접 교수법의 역사적 배경과 이론적 배경을 살펴본다. ② 직접 교수법이 심리학적 접근 방법의 원리임을 이해하고 특징을 열거한다.	
제5주	1)강의주제: 청각구두식 교수법의 이론과 실제 2)강의목표: ① 청각구두식 교수법의 원리와 특징을 정리할 수 있다. ② 청각구두식 교수법의 학습 단계를 파악하고 문형연습을 통한 학습유형을 익힐 수 있다. 3)강의세부내용: ① 청각구두식 교수법의 이론적 배경이 구조주의 언어학과 행동주의 심리학을 기반으로 하는 것임을 파악한다. ② 청각구두식 교수법의 다섯 가지 원리를 이해한다.	수시시험 실시
제6주	1)강의주제: 공동체 언어 학습법의 이론과 실제 2)강의목표: ① 공동체 언어 학습법의 원리와 특징을 차례로 알아보고 장, 단점을 설명할 수 있다. ② 공동체 언어 학습법의 수업 방법과 유형을 이해하고 습득할 수 있다. 3)강의세부내용: ① Curran의 언어습득 과정의 5단계를 이해하고 구분한다. ② 외국어 학습 과정의 SARD 원리가 반영됨을 파악하고 설명한다.	
제7주	중간고사	
제8주	1)강의주제: 암시교수법의 이론과 실제 2)강의목표: ① 암시교수법의 학습이론을 이해하고 설명할 수 있다. ② 암시교수법의 특징을 바탕으로 수업 절차에 적용할 수 있다.	

	3)강의세부내용:① 암시교수법의 언어이론과 학습이론의 구성요소를 설명한다. ② 암시교수법의 음악적 치료기능 3가지와 교사의 행동 지침을 이해한다.	
제9주	1)강의주제: 침묵식 교수법의 이론과 실제 2)강의목표: ① 침묵식 교육법의 이론적 배경을 구체적으로 파악할 수 있다. ② 침묵식 교육법의 특징과 장, 단점을 정리하고 실제 활동 유형에 활용할 수 있다. 3)강의세부내용: ① 침묵식 교육법의 이론 배경과 3가지 가설을 이해한다. ② 침묵식 교육법의 학습목표를 통해 원리를 설명한다. ③ 침묵식 교수법의 보조도구의 종류와기능을 통해 특징을파악한다.	
제10주	1)강의주제: 전신반응 교수법의 이론과 실제 2)강의목표: ① 전신반응 교수법의 이론적 배경을 진술할 수 있다. ② 전신반응 교수법의 특징을 알고 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: ① 전신반응 교수법의 배경과 인본적 교수법, 흔적이론을 설명한다. ③ 전신반응 교수법에서 활용되는 기본적인 동사, 어휘, 문장구조를 알아본다.	
제11주	1)강의주제: 자연교수법의 이론과 실제 2)강의목표: ① 자연교수법의 이론적 배경과 개념을 설명할 수 있다. ② 자연교수법의 원리를 기술할 수있고 실제 수업에 적용할 수있다. 3)강의세부내용: ① 자연교수법의 개념을 이해하고 이론적 배경을 파악한다. ② 습득이론을 응용하여 자연교수법의 원리를 설명한다. 가. 습득학습가설 나. 모니터가설 다. 자연 순서 가설 라. 입력 가설 마. 태도습득 가설	수시시험 실시
제12주	1)강의주제: 의사소통식 교수법의 이론과 실제 2)강의목표: ①의사소통식 교수법의 원리와 특징을 바로 알고 청각구두식 교수법과의 차이점을 설명할 수 있다. ② 의사소통식 교수법을 한국어교육에 어떻게 적용해야 하는지 파악하고 지도안에 적용할 수 있다. 3)강의세부내용: ① 의사소통식 교수법의 정의를 바로 안다. ② 의사소통식 교수법의 특징을 자세히 파악하고 청각구두교수법과의 차이점을 설명한다.	과제 제출일
제13주	1)강의주제: 총체적 언어 접근법의 이론과 실제 2)강의목표: ① 총체적 언어 접근법의 개념을 이해하고 진술할 수 있다. ② 총체적 언어 접근법의 특징을 설명하고 활동 유형을 기술할 수 있다. 3)강의세부내용: ①. 총체적 언어 접근법의 개념을 파악한다. ② 총체적 언어 접근법의 원리와 특징을 정리하고 전통적 언어 교수법과의 비교를 통해 설명한다. ③ 추측, 이해-연습, 활용 단계로 나누어 총체적 언어 접근법의 수업 절차를 기술한다.	
제14주	1)강의주제: 과제 중심 교수법의 이론과 실제 2)강의목표: ① 과제 중심 교수법의 원리와 특징을 자세히 알고 설명할 수 있다. ② 과제의 유형을 정리하고 실제 과제 수행 활동으로 적용할 수 있다. 3)강의세부내용: ① 과제 중심 교수법의 이론적 배경과 원리를 설명한다. ② 과제 중심 교수법의 주요 특징을 정리하여 기술한다.	
제15주	기말고사	