

강 의 계 획 서

과목명	성장기자녀의 이해와 부모역할		
학점	3학점	정원	40
담당 교강사			
수업	수업기간(주)		총수업시간
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
			3
교재	교재명	저자명	출판사
	예비부모교육	정옥분,정순화	학지사
			출판연도
			2019
관련 과정명	학사	교양,청소년학 전공	
	전문학사	교양	
성적	평가방법	상대평가	
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점	
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
수업목표	아동·청소년기의 자녀에 대한 신체적 변화와 심리적 변화에 대한 이해를 바탕으로 부모교육 프로그램의 이론과 실재를 학습하여 부모와 자녀의 조화로운 삶과 바람직한 부모교육의 방법을 모색하고, 부모·자녀간 갈등상황 속에서 부모의 역할에 대한 탐색과 자녀에 대한 학습, 진로, 또래관계에 대한 코칭법을 습득한다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>강의주제: 사회변화와 부모역할</p> <p>강의목표: 부모역할의 개념, 특성, 역할의 영향, 현대사회의 부모역할을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 부모됨의 동기를 진화론적 관점, 발달론적 관점, 사회문화적 관점에서 다룬다. 어머니 역할, 아버지 역할, 부모역할의 영향요인, 현대사회의 부모역할과 더불어 이혼가정의 부모역할은 무엇인지 논의한다. 이를 통해 부모교육의 개념, 목적, 필요성, 부모교육의 효과에 대해 논의한다.</p>	<p>과제 제출 및 발표 : 13-14주차 수시 시험 : 12주차</p>
제2주	<p>강의주제: 부모교육의 본질</p> <p>강의목표: 서구와 우리나라의 부모교육을 비교하여 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 서구의 부모교육과 우리나라의 부모교육을 시대별로 정리한다. 이를 통해 서구와 우리나라의 부모교육의 특징을 알고 비교하여 현대사회의 부모교육의 방향성을 모색하고 21세기 부모교육의 개념과 역할에 대해 학습자가 자기의 의견을 가질 수 있도록 안내한다.</p>	
제3주	<p>강의주제: 태내기의 발달과 부모역할</p> <p>강의목표: 유전과 환경에 대한 이론과 태내기의 발달 단계에 따른 부모의 역할을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 태내발달에서 유전과 환경을 다루고 태내기의 발달단계 및 태내환경과 영향 요인에 대해 설명한다. 태내결함 및 임신 중의 이상, 엄마의 음주, 흡연, 정서상태가 태내환경에 미치는 영향을 사례를 통해 공유하고 아버지 역할에 대한 공감을 이끌어 냄과 동시에 이에 따른 태내기의 부모역할을 정리한다.</p> <p>수업방법: 강의, 동영상시청, 토론</p> <p>토론주제1: 수정에서 출산까지 발달단계 동영상 시청을 통해 생명의 경외감을 느낀 점에 대한 이야기 나누기</p> <p>토론주제2: 태내기 발달을 위한 부모 특히 아버지의 역할에 대한 의견 나누기</p>	
제4주	<p>강의주제: 영아기의 발달과 부모역할</p> <p>강의목표: 영아기의 신체발달과 인지발달을 촉진시키는 여러 감각 기관들을 배우고 영아기 부모역할의 중요성을 요약하여 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 영아기 신체발달의 과정과 특징을 설명하고 뇌의 구조와 신경계의 발달과</p>	

	<p>정을 사진자료를 통해 강의한다. 운동기능의, 감각과 지각의 발달과정을 구분하여 설명하고 언어발달, 사회정서발달, 기질, 애착발달과 유형을 사례를 통해 설명한다. 이를 통해 다양한 감각제공자로서의 역할, 신뢰감과 자율감을 발달시키는 영아기 양육자의 역할을 인식하도록 안내한다.</p> <p>수업방법: 강의, 동영상시청, 토론</p> <p>토론주제:</p> <p>워킹맘이 영아기 자녀와 안정 애착형성을 위해 어떤 노력이 필요할 것인지 토론.</p>	
제5주	<p>강의주제:유아기의 발달과 부모역할</p> <p>강의목표:</p> <p>유아기 신체발달, 인지발달, 사회정서발달을 이해하여 자녀의 발달을 촉진하는 부모역할에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용:</p> <p>유아기의 신체발달, 운동기능발달을 설명하고 전조작기의 특징을 바탕으로 유아기인지발달을 강의한다. 아울러 기억발달, 언어발달의 단계를 순서적으로 설명하고 사회정서발달 이론을 통해 정서에 영향을 주는 놀이를 제시한다. 주도성 발달의 조력자로서의 역할과 함께 훈육자로서의 역할을 어떻게 해낼 수 있는지 문제 중심으로 설명한다. 유아기에 가족이 자녀에게 미치는 영향에 대해 학습자의 생각을 공유하여 유아기발달을 촉진할 수 있는 방안을 모색한다.</p> <p>수업방법: 강의 토론</p> <p>토론주제:</p> <p>훈육자와 주도성 발달 조력자로서의 역할 경계는 어디인가?</p>	
제6주	<p>강의주제:아동기의 발달과 부모역할</p> <p>강의목표:</p> <p>아동기 신체발달, 인지발달, 또래관계, 사회성발달을 이해하고 이를 촉진하는 부모역할을 사례를 들어 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용:</p> <p>아동기 신체발달, 운동기능 발달, 도덕성 발달과 더불어 자기이해의 발달을 설명하고 조망수용능력의 발달에 따른 또래관계의 중요성과 연결하여 설명한다. 아동기에 습득해야 할 발달과업을 근면성 획득의 의미를 구체적으로 습득할 수 있도록 학교생활과 연결하여 설명한다. 아동기 문제행동의 유형을 정리하여 발달특성과 연계하여 검토한다. 배운다.</p> <p>수업방법: 강의 동영상시청, 토론</p> <p>토론주제:</p> <p>아동기 자녀 감정조절 동영상을 시청한 후 자녀의 감정조절을 돕기 위한 부모역할의 방안은 무엇인지 토론한다</p>	
제7주	<p>중간고사</p>	<p>시험</p>
제8주	<p>강의주제:청년기의 발달과 부모역할</p> <p>강의목표:</p> <p>청년기의 신체변화와 심리적 변화의 특징, 자아정체감 형성의 중요성을 발달심리의 관점에서 설명할 수 있다.</p>	

	<p>강의세부내용: 청년기 신체적 특징과 호르몬의 변화를 통해 신체변화와 심리적 작용의 관계를 설명한다. 청년기 사고의 특성을 청년기의 자기중심성 현상을 통해 접근하고 자아정체감의 개념과 범주를 구분한다. 미래 직업선택과 영향요인, 청년기 이성교제와 사랑유형을 정리한다. 청년기 부모와의 관계갈등을 다룸으로써 건강한 부모-자녀관계를 실현할 수 있는 부모역할을 논의한다.</p> <p>수업방법: 강의, 토론</p> <p>토론주제: 청소년기 부모와 갈등을 겪은 경험을 통해 해결방법을 공유한다.</p>	
<p>제9주</p>	<p>-강의주제:부모교육 이론</p> <p>-강의목표: 부모교육 이론을 학습하여 부모역할의 중요성을 알고 건강한 부모-자녀관계를 형성할 수 있다.</p> <p>-강의세부내용: 민주주의 교육이론의 기본가정, 특징을 중심으로 설명하여 부모-자녀 간 민주적 관계를 형성하는 것의 의미를 공유한다. 로저스의 인간중심 이론을 설명하여 인본주의 교육이론의 인간관을 이해하도록 안내하고 에릭번의 4가지 삶의 태도를 구분하여 긍정적 태도를 획득하기 위해 3가지 자아구조를 개방적으로 이동할 수 있어야 한다는 점을 강조한다. 고전적 조건형성이론에 기초하여 행동수정의 기본 원리를 이해하고 실제에 적용할 때 한계가 무엇인지 공유한다.</p> <p>-수업방법: 강의, 동영상시청, 토론</p> <p>-토론주제: 동영상 시청을 통해 애착이 이후 발달에 미치는 영향에 대해 토론하기</p>	
<p>제10주</p>	<p>-강의주제:부모교육 프로그램</p> <p>-강의목표: 부모교육 프로그램의 효과를 알고 실생활에 활용할 수 있다.</p> <p>-강의세부내용: 체계적 부모효율성 프로그램의 목표와 구성을 알고 프로그램을 활용할 수 있다. 부모효율성 훈련프로그램의 기본 전제의 의미를 이해하고 의사소통의 중요성을 바탕으로 의사소통의 대표적 기술인 경청과 나-전달법을 사용할 수 있도록 훈련한다. 자녀의 힘을 북돋우는 부모훈련 프로그램의 단계별 구성내용을 알고 적용할 수 있도록 수업내용을 구성한다.</p> <p>-수업방법: 강의, 동영상시청, 토론</p> <p>-토론주제: 좋은 부모와 나쁜 부모의 본질적 차이는 무엇인가?</p>	
<p>제11주</p>	<p>-강의주제: 부모교육의 계획</p> <p>-강의목표: 유아교육기관에서 부모교육 계획을 위한 실태분석과 내용을 알아보고 이를 바탕으로 부모교육 활동계획 수립과 평가를 파악할 수 있다.</p> <p>-강의세부내용: 1)부모교육 계획 시 유의점과 부모교육 활동계획을 수립하고 이를 실행 및 평가하는 기준을 제시한다. 가정통신문, 전화, 면담, 강의 등 부모교육 유</p>	

	형을 분류하여 제시한다. 집단모임을 통한 부모교육 유형과 지역사회 중심 부모교육 프로그램에 대해 이해하고 부모참여의 다양한 방법을 제안한다.	
제12주	<p>-강의주제: 부모상담의 이해</p> <p>-강의목표: 부모상담의 유형과 부모상담 과정을 알아봄으로써 상담자로서의 교사 역할을 향상시킬 수 있다.</p> <p>-강의세부내용: 상담의 의의와 필요성을 개괄적으로 설명한다. 상담자로서의 교사 역할에 대해 정리하고 상담자 윤리의 중요성에 대해 강조한다. 상담에 대한 개괄적 이해를 바탕으로 부모상담의 원칙과 과정을 적용한다.</p>	수시 시험
제13주	<p>-강의주제:부모 및 가족지원 프로그램</p> <p>-강의목표: 부모 및 가족지원 프로그램과 다양한 가족 형태에 따른 가족 특성별 부모 및 가족지원 프로그램을 실행할 수 있다.</p> <p>-강의세부내용: 고용노동부, 교육부, 보건복지부 부모교육 프로그램을 소개한다. 과학기술 정보통신부 부모교육, 여성가족부 부모교육 부모교육 프로그램의 특징을 설명하고 기관에 따른 차이점과 강조점을 분석한다. 다양한 가족 형태의 부모교육 프로그램의 필요성과 가족형태에 따른 부모교육의 내용과 운영 방법의 차이를 비교하여 설명한다.</p> <p>-수업방법: 강의, 발표</p>	과제 제출일 과제 발표
제14주	<p>-강의주제: 예비부모교육의 활성화 방안</p> <p>-강의목표: 부모교육의 방향정립과 대상, 내용, 운영방법을 중심으로 예비부모교육의 활성화 방안에 대한 의견을 발표할 수 있다.</p> <p>-강의세부내용: 1)부모교육의 방향, 부모교육의 내용, 자녀의 발달단계에 따른 세분화된 프로그램 개발에 대한 다양한 견해와 현재 부모교육의 개선점을 논의하여 예비부모교육의 활성화 방안에 대한 학습자의 생각을 공유한다.</p> <p>-수업방법: 강의, 발표</p>	과제 제출일 과제 발표
제15주	기말고사	시험