

# 강 의 계 획 서

<b>과목명</b>	평생교육론		
<b>학점</b>	3학점	<b>정원</b>	40
<b>담당 교강사</b>			
<b>수업</b>	<b>수업기간(주)</b>		<b>총수업시간</b>
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
<b>교재</b>	<b>교재명</b>	<b>저자명</b>	<b>출판사</b>
	평생교육론	조대연	박영스토리
<b>관련 과정명</b>	<b>학사</b>	교양, 일반선택, 청소년학 전공	
	<b>전문학사</b>	교양, 생활교양 전공	
<b>성적</b>	<b>평가방법</b>	상대평가	
	<b>성적배점</b>	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점	
	<b>성적비율</b>	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	<b>이수요건</b>	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
<b>평가일정</b>	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
<b>수업목표</b>	언제 어디서나 누구든지 원하면 배울 수 있는 평생학습사회 도래에 따라 평생교육론의 필요성과 당위성에 대한 총체적인 이해를 돕기 위한 평생교육사의 기본 과목이다. 따라서 본 교과목의 목적은 평생교육에 대한 기본적인 핵심개념을 이해하고 평생학습사회의 이념을 실현해 나가는 과정에서의 평생교육의 영역과 대상 등 이론과 실천에 대한 지식을 함양한다. 이를 위해 평생교육의 개념과 이념, 평생교육의 역사성, 평생교육법과 평생교육제도, 평생교육의 영역, 대상, 유형, 평생교육의 현황, 평생교육사의 역할과 책임, 평생교육 정책 동향, 평생교육의 과제 및 방향 등에 대해 포괄적으로 학습하고 이해함으로써 평생교육에 대한 총체적인 지식과 태도 및 능력을 배양할 수 있다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p><b>*오리엔테이션</b></p> <p>-본 교과에서 다루어질 전반적인 내용, 수업방법, 평가에 대한 소개 -선수 학습 진단과 교과에 대한 학습자의 요구도 조사</p> <p>1) 강의주제: 현대사회에서 평생교육의 필요성 2) 강의목표: 격변하는 현대사회의 특징에 근거하여 평생교육의 필요성을 발표할 수 있다. 3) 강의세부내용: -현대사회의 변화를 반영하는 'VUCA시대' 개념 -학교교육의 한계 -경제적, 사회적 필요 -저출산 고령화에 따른 필요 -자아실현의 강조와 삶의 질 향상</p>	<p>과제 제출일 : 13주차까지</p> <p>수시과제 제출일 : 11주차까지</p>
제2주	<p>1) 강의주제: 성인교육과 평생교육 2) 강의목표: 성인교육과 평생교육의 관계를 분석할 수 있다. 3) 강의세부내용: -성인교육 용어의 사용 경향 및 개념 -미국과 유럽에서 성인교육의 발전 -평생교육과 성인교육의 관계</p>	
제3주	<p>1) 강의주제: 평생교육의 전개 2) 강의목표: 평생교육의 제 1 세대 특성을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 -UNESCO의 평생교육 발전과정 -OECD의 평생교육 배경 및 발전과정 -EU의 평생교육 배경 및 발전과정</p>	
제4주	<p>1) 강의주제: 평생학습의 종류 2) 강의목표: 성인들이 참여하는 평생학습의 종류를 알고 각 종류에 따라 2가지 이상의 예시를 들 수 있다. 3) 강의세부내용 -형식학습의 종류와 구체적인 예 -비형식 학습의 종류와 구체적인 예 -무형식학습의 종류와 구체적인 예</p>	
제5주	<p>1) 강의주제: 안드라고지 2) 강의목표: 안드라고지의 등장과 보편화 과정을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 -안드라고지의 용어 -유럽과 미국에서 보편화 과정</p>	

제6주	<p>1) 강의주제: 경험학습</p> <p>2) 강의목표: 경험학습의 이론적 배경이 되는 듀이의 경험중심 교육의 특성을 비교할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1차적 경험과 2차적 경험의 구분</li> <li>-반성적 사고를 통한 경험의 재구성을</li> <li>-충동, 습관, 지성 개념을 통한 성장</li> </ul>	
제7주	<p>중간고사</p>	
제8주	<p>1) 강의주제: 자기주도 학습 역사</p> <p>2) 강의목표: 성인교육에서 자기주도 학습의 역사를 통시적으로 분류할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-타인주도 학습과의 개념 비교를 통한 자기주도 학습의 개념</li> </ul>	
제9주	<p>1) 강의주제: 전환학습의 의미와 개념</p> <p>2) 강의목표: 전환학습의 의미를 파악하여 개념을 정의할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-구성주의, 인본주의, 비판이론에 바탕을 둔 Mezirow의 전환학습의 의미</li> <li>-의미도식과 의미관점 의미</li> <li>-Mezirow와 Boyd의 전환학습 개념</li> </ul>	
제10주	<p>1) 강의주제: 체화된 학습</p> <p>2) 강의목표: 근대 이후 인간 정신과 육체에 대한 이분법적 사고의 비판에서 비롯된 몸학습 개념을 사상사적 배경에 근거하여 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-이성 중심의 합리적 사유 전통의 사상사적 이해</li> <li>-체화된 학습의 개념</li> </ul>	
제11주	<p>1) 강의주제: 성인학습이론의 변화 트렌드</p> <p>2) 강의목표: 성인학습이론의 변화를 읽고 현재 강조되는 점은 무엇인지 핵심 내용을 설명할 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1993년대 이후 중요 이론들</li> <li>-이후 새로운 이론적 동향</li> <li>-성인학습이론의 트렌드 종합</li> </ul>	<p>수시과제 제출일</p>
제12주	<p>1) 강의주제: 일터학습</p> <p>2) 강의목표: 일터학습의 역사와 정의를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-행동주의적 관점에서의 일터학습</li> <li>-조직심리학적 관점에서의 일터학습</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-우연적 상황에서의 학습 관점에서의 일터학습</li> <li>-학자들에 정의에 따른 일터학습의 개념</li> <li>-일과 일터에 관한 접근 방법</li> </ul>	
제13주	<p>1) 강의주제: 평생교육의 프로그램 개발</p> <p>2) 강의목표: 평생교육 프로그램의 의미와 유형을 표를 통해 정리할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-평생교육 프로그램 정의</li> <li>-한국 평생교육 프로그램 6진 분류체계</li> </ul>	과제 제출일
제14주	<p>1) 강의주제: 국내평생교육 연구와 실제</p> <p>2) 강의목표: 평생교육의 중요성이 증대하고 있는 시점임을 자료를 통해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-학문으로서의 평생교육</li> <li>-연구자들의 연구 동향을 통해 본 평생교육의 현주소</li> </ul>	
제15주	기말 시험	