

의 계획서

과목명	청소년지도방법론			
학점	3학점	정원	40	
담당 교강사				
수업	수업기간(주)		총수업시간	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45	
교재	주당시수	3		
	교재명	저자명	출판사	
	청소년지도방법론	오해섭 외 6인	교육과학사	
관련 과정명	출판연도	2019		
	학사	교양, 청소년학 전공		
	전문학사	교양		
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	<p>청소년지도의 목적을 달성하기 위한 모든 계획적인 활동을 연구하는 과목으로 청소년지도사가 청소년을 보다 효율적으로 지도하기 위해 지도활동에 동원되는 전략, 기술 등을 포함하는 지도기법을 학습한다. 이를 위해 본 교과목에서는 청소년지도의 개념, 청소년지도방법의 개념, 청소년지도방법의 주요 영역, 청소년지도방법론의 학문적 배경, 청소년지도방법, 청소년지도시 리더십의 중요성, 커뮤니케이션의 중요성, 집단역동 방법의 중요성 등을 학습한다. 이를 바탕으로 청소년특성의 이해와 청소년지도의 성격 및 특성, 청소년지도의 이론 및 원리, 청소년지도의 기법 등 청소년을 지도할 수 있는 구체적인 방법을 습득할 수 있다.</p>			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>1)강의주제: 청소년지도의 개념과 청소년의 특성 이해</p> <p>2)강의목표: -청소년지도의 개념과 청소년들의 특성을 이해하여 자신의 생각을 정립할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -청소년지도의 개념, 핵심이론과 적용방법을 알 수 있다. 청소년기에 관한 학자들의 연구에서는 발달단계, 심리적 이론, 사회문화이론 등을 모색하고 현대사회와 청소년에 대한 이해에서는 우리사회와 가족의 특성, 청소년의 역사적 조망, 학자들의 연구결과, 청소년의 도덕의식, 청소년들이 생각하는 사회, 가정, 학교, 친구 등을 살펴보고 적용해 본다.</p>	수시시험 : 5주차에 실시
제2주	<p>1)강의주제: 지역사회 기반 청소년활동 지도방법</p> <p>2)강의목표: -지역사회 기반 청소년활동 지도방법과 청소년의 참여활성화 방안에 대해 논의할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -지역사회에서 청소년의 참여 활성화 방안을 논의하고 지역사회 운영 모형 및 지원 체계에 대해 학습한다. 청소년이 건강하고 안전하게 성장·발달하고 잠재능력을 키울 수 있는 지역사회 환경을 조성하기 위해 필요한 실천과제는 무엇인지 토론한다.</p>	
제3주	<p>1)강의주제: 청소년활동프로그램 지도</p> <p>2)강의목표: -청소년활동프로그램 지도는 모든 청소년을 위한 프로그램이므로 청소년 활동의 이해, 활동의 원칙을 살펴보고 영역별로 프로그램이 어떻게 개발되고 지도가 이루어지는지 이해할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -청소년활동의 이해에서는 그 의의, 원칙 활동 등의 특성을 살펴보고 구성 요소를 활동방법을 이해할 수 있다. 청소년지도프로그램의 유형에서는 특성, 프로그램의 분류 등을 살펴보고 청소년가치관 형성에 미치는 영향이 무엇인지를 알아보고 청소년지도프로그램의 개발에서는 기획, 설계, 마케팅, 실행, 평가가 무엇인지를 이해하도록 설명한다. 집단역학과 인간관계를 중점적으로 다루어 설명한다.</p>	
제4주	<p>1)강의주제: 청소년 인성함양 지도방법</p> <p>2)강의목표: -인성의 핵심 덕목과 주요내용을 학습하고 개인, 사회, 국가, 국제적인 관점에서 체계적이며 다층적인 인성교육의 요소를 배울 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: -인성교육의 10대 덕목과 역량의 내용을 살펴보고 각각의 영역에서의 인성교육 프로그램은 무엇인지 알아본다. 학교와 지역사회, 청소년기관을 통해 장기적인 청소년 인성교육을 실행할 수 있는 정책적 지원과 제도적 지원은 무엇인지 알아보고 통합적 효과를 낼 수 있는 인성교육 프로그램 개</p>	

	발에 필요한 요소들을 모색한다.	
제5주	<p>1)강의주제: 청소년 자치활동 개념 및 구성지도</p> <p>2)강의목표:</p> <p>-청소년 자치조직의 구성단계와 자치조직의 기획, 실행, 평가의 단계를 파악할 수 있다</p> <p>3)강의세부내용:</p> <p>-청소년자치활동의 관점과 동아리, 학생자치활동 등 자치조직을 포괄하는 자치활동의 개념적 정의와 자치조직의 구성단계, 기획, 실행, 평가의 활동 지도에 대해서 학습한다.</p>	수시시험 실시
제6주	<p>1)강의주제: 청소년지도방법의 원리</p> <p>2)강의목표:</p> <p>-본 장에서는 참여 방법과 의미를 살펴보고 자율참여가 청소년활동 프로그램 목적 달성에 얼마나 중요한지를 숙지케하고, 심성 계발과 문제해결 원리까지도 설명한다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <p>-자율참여 원리에서는 청소년지도방법의 원리는 크게 세 영역으로 나누어 설명함으로 그 원리를 이해하도록 한다. 심성 계발의 원리에서는 훈련과 수련활동의 발전 등 특성을 설명한다. 문제해결 원리에서는 문제를 바르게 분석하고 해결할 수 있도록 구성요소를 설명하여 이해되게 한다.</p>	과제 제출일 : 12~14주차까지
제7주	중간고사	
제8주	<p>1)강의주제: 청소년진로지도</p> <p>2)강의목표:</p> <p>-진로지도 프로그램을 적용하여 근로의욕을 고취시키고 참신한 직업정신을 갖게 하여 본인에게 맞는 직업을 선택할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <p>-진로지도에 대한 이해에서는 교육의 필요성을 분석하여 이해하도록 설명한다. 진로발달이론에서는 학자들의 진로발달이론들을 중점적으로 살펴보고 청소년진로정책의 현황과 다양한 프로그램 유형을 살펴보고 이해하도록 설명한다. 청소년 진로지도의 과제에서는 진로교육 인프라에 대한 특성을 설명하여 이해를 돕는다.</p>	
제9주	<p>1)강의주제: 청소년 지도와 리더십</p> <p>2)강의목표:</p> <p>-일반적인 리더십의 다양한 정의와 유형에 따라 성공한 리더십을 제시하고 설명하므로 리더십에 대한 이해를 돕고, 현대의 리더십이론과 접목하므로 개괄적으로 이해할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <p>-리더십에 대한 이해에서는 사회계층 지도자와 청소년지도자의 영향력과 리더십의 이론을 다각도로 살펴보고 그 특성을 설명하여 청소년지도자의 리더십은 자기중심적인 리더가 아닌 신뢰와 믿음을 바탕으로 헌신하는 리더십임을 설명하고 이해할 수 있게 한다.</p>	
제10주	<p>1)강의주제: 청소년 여가 지도방법</p> <p>2)강의목표:</p>	

	<p>-청소년 여가활동 지도의 목표와 내용, 실제 사례를 통하여 지도 방법을 배울 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <p>-여가의 개념과 필요성 및 기능, 청소년 여가활동의 현황을 살펴보고 청소년활동 제약사항과 여가활동 지도 방법에 대해 살펴본다. 청소년여가활동 지도의 목표와 내용, 실제 사례를 통한 여가활동 지도 방법을 설명한다. 청소년 여가활동 프로그램을 만들어 본다.</p>	
제11주	<p>1)강의주제: 청소년문화</p> <p>2)강의목표:</p> <p>-청소년문화와 기성세대의 문화를 분류하여 설명하고, 청소년문화의 중요성, 문화의 유형, 보편적 특성을 살펴본다. 청소년문화의 실태와 문제점을 분석함으로 발전과제를 열거하고 논의하여 이해를 돕는다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <p>-청소년 문화에 대한 관점에서는 유형의 5가지를 분석하여 문제점이 무엇인지를 알아본다. 청소년 문화의 유형에서는 여가의 중요성, 교육적 의의를 살펴본다. 문제점을 파악하고 개선방안을 찾아 토론하여 이해를 돕는다. 청소년문화의 보편적 특성은 개인주의성향, 현실주의적성향, 자기표현주의 등을 구분하여 설명한다. 한국 청소년문화의 실태와 문제점에서는 문화의 실상과 허상, 문제점에서는 학교문화, 탐닉성 성문화, 소비문화, 여가문화 등을 살펴보고 청소년문화의 발전과제의 하위영역을 다루어 의견을 나누고 발전과제를 공유한다.</p>	
제12주	<p>1)강의주제: 청소년 캠프활동지도</p> <p>2)강의목표:</p> <p>-활용가능한 기초지식 위주로 활동 내용을 배우고 실제 캠프 활동에 적용할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <p>-캠핑의 목적과 필요성, 유형, 특징 및 장점을 설명한다. 캠핑 장비에 대해 살펴본다. 캠핑 프로그램의 실재를 배우고 기획해보도록 한다.</p>	과제 제출일
제13주	<p>1)강의주제: 청소년정책</p> <p>2)강의목표:</p> <p>-청소년정책을 통하여 청소년을 보호하고 도움을 주는 기본계획과 청소년을 대상으로 제도화된 법과 미성년자보호법, 아동복지법을 이해할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <p>-청소년정책의 변천사를 살펴본다. 청소년관련법에서는 청소년 육성, 청소년 헌장, 청소년기본법을 설명하여 보다 청소년을 보호하기 위한 정책임을 설명한다. 청소년 관련 연구·개발기관을 자세하게 PPT자료를 활용하여 그 특성을 설명한다. 국제청소년기구에서는 경제협력기구, 유엔, 유네스코 등을 살펴보고 그 업무를 설명한다.</p>	과제 제출일
제14주	<p>1)강의주제: 청소년지도방법의 실천현장/ 청소년문제의 향후 과제</p> <p>2)강의목표:</p> <p>-청소년지도 현장에서 이루어지는 활동의 프로그램개요와 지도의 장소, 지도자의 역량, 놀이와 향후 과제까지도 살펴봄으로 청소년지도방법론을 현</p>	과제 제출일

	<p>장에서 적용할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용:</p> <p>-청소년자원봉사활동에서는 봉사시 동반되는 특성을 살펴본다. 청소년수련 활동지도방법에서는 중요성, 특성, 다각도로 살펴보아 지도자에 대한 이해를 돕고 청소년놀이의 지도방법, 다문화가정 청소년지도의 다문화가정형성, 현황, 문제점, 개선 방향을 살펴보아 그 이해를 돕도록 설명한다. 청소년문제의 향후 과제에서는 비행, 마약, 성매매, 성폭력 등등을 살펴보아 그 향후 과제를 논의하고 이해하도록 한다.</p>	
<p>제15주</p>	<p>기말고사</p>	