

강 의 계 획 서

과목명	청소년발달			
학점	3학점	정원	40	
담당 교강사				
수업	수업기간(주)		총수업시간	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45	
교재	주당시수	3		
	교재명	저자명	출판사	
	청소년 문제와 보호(제3판)	신성철 외	정민사	
관련 과정명	출판연도	2021		
	학사	심리학 전공		
	전문학사	아동·가족 전공		
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	인간의 발달과정에서 청소년기가 차지하는 의미와 청소년기에 나타나는 신체적이고 심리적인 특성들과 환경적 특성들과의 상호작용에 대한 심리학적 이론들을 살펴보는 것을 목적으로 한다. 발달심리학적 관점에서 청소년기의 신체적, 심리적, 환경적 특성들을 살펴보고 이들의 상호작용에 대한 다양한 심리학적인 설명들을 개관한다. 또한 청소년기의 정신건강과 일탈행동의 원인과 대처방안을 논의한다. 구체적으로 청소년기의 사회성 발달의 특징, 청소년기의 인지발달, 청소년기의 정서발달, 청소년기의 신체발달, 청소년기의 도덕발달, 청소년의 일탈행동 등을 학습하게 된다. 이를 바탕으로 청소년을 보다 정확하게 이해하고, 청소년들의 정신건강과 적응적 발달을 위한 사회적 방안에 대한 통찰력을 함양한다.			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>오리엔테이션: 전반적인 수업계획서를 설명하고 과목 소개 및 강의 진행방식 설명(과제물, 중간/기말시험/수시시험 안내, 출석강조)</p> <p>1)강의주제: 청소년들은 사회에서 어떤 존재일까?</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년들에 대한 생각을 설명할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년이란 어떤 존재인가? - 기존 어른들이 생각하는 청소년 - 적절한 통제와 규제 - 무한한 가능성과 잠재력을 가진 존재 - 가능성을 믿고 기다려야 할 존재 - 학습자들과 생각 나누기 	<p>과제 제출일 : 9주차까지</p> <p>수시시험 : 10주차에 실시</p>
제2주	<p>1)강의주제: 청소년기의 특징 II</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년기의 정서적 특징을 설명할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정서의 의미와 발달 - 정서의 기원과 발달 - 정서의 기능 - 청소년기의 정서 변화 - 청소년기 정서발달의 영향요인 - 청소년기 정서의 특징 - 청소년의 욕구불만과 정서 - 청소년기 정서의 형태 	
제3주	<p>1)강의주제: 청소년 문제행동의 개념</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 문제행동의 의미와 개념을 설명할 수 있다. - 청소년 문제행동을 청소년 시각에서 분류할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 문제행동의 의미 - 청소년 문제행동의 개념 - 청소년 문제행동의 분류 - 청소년 문제행동에 대한 시각 	
제4주	<p>1)강의주제: 청소년 문제행동의 배경 I</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개인적 특성과 청소년 문제행동과의 관계를 분석할 수 있다. - 가정환경과 청소년 문제행동과의 관계를 분석할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개인적 위험요인과 문제행동 - 개인적 보호요인과 문제행동 	

	<ul style="list-style-type: none"> - 가족의 기능과 특징 - 가족 내에서의 청소년 문제행동 - 현대사회 가족과 청소년 문제행동 - 청소년을 위한 바람직한 가정환경 	
제5주	<p>1)강의주제: 청소년 가출과 대책Ⅱ</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가출 청소년의 문제를 분석할 수 있다. - 가출 청소년 문제에 대한 대책을 제시할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가출 청소년의 1차적 문제 - 가출 청소년의 2차적 문제 - 가출 청소년의 대책 - 가출 청소년에 대한 지원 방안 - 가출 청소년의 쉼터 - 관련 동영상 시청 	
제6주	<p>1)강의주제: 청소년의 스마트폰 및 게임중독과 대책Ⅲ</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 스마트폰 및 온라인 게임중독의 대책을 제시할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 게임과 스마트폰 중독 문제 - 이용과 충족이론 관점에서 바라본 청소년 온라인 게임 이용과 스마트폰 이용 - 청소년 스마트폰 중독에 대한 대책 - 청소년 온라인 게임 중독에 대한 대책 - 스마트폰 중독 자가진단 	
제7주	<p>중간고사</p>	
제8주	<p>1)강의주제: 청소년의 성문제와 대책 I</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년의 성 개념을 설명할 수 있다. - 청소년의 성문제 유형을 제시할 수 있다. - 청소년의 성문제 원인을 분석할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년의 성 개념: 생물학적, 행동과학적, 인격적 - 청소년과 성 - 청소년기 신체발달과 성적 반응 - 청소년기 발달과업 - 청소년 성문제의 유형 - 청소년 성문제의 현황 - 청소년 성문제의 원인 	
제9주	<p>1)강의주제: 학교폭력의 대책 I</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 학교폭력의 개념과 특징을 설명할 수 있다. 	과제 제출일

	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년 학교폭력의 유형을 분류할 수 있다. - 청소년 학교폭력 실태를 파악할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 학교폭력의 개념 - 청소년 학교폭력의 특징 - 청소년 학교폭력의 유형 - 청소년 학교폭력 실태 	
제10주	<p>1)강의주제: 청소년 학교 부적응 II</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 학교 부적응 원인을 파악할 수 있다. - 청소년 학교 부적응 문제를 분석할 수 있다. - 청소년 학교 부적응 대책을 제시할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 학교 부적응의 원인 - 청소년 학교 부적응의 문제 - 청소년 학교 부적응의 대책 	수시시험 실시
제11주	<p>1)강의주제: 청소년 섭식장애 I</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 섭식장애의 의미를 설명할 수 있다. - 청소년 섭식장애의 유형을 제시할 수 있다. - 청소년 섭식장애 현황을 파악할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 섭식장애의 의미 - 청소년 섭식장애의 유형 - 청소년 섭식장애의 현황 	
제12주	<p>1)강의주제: 청소년 우울장애 II</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 우울장애의 원인을 파악할 수 있다. - 청소년 우울장애의 문제를 설명할 수 있다. - 청소년 우울장애의 대책을 제시할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 우울장애의 원인 - 청소년 우울장애의 문제 - 청소년 우울장애의 대책 	
제13주	<p>1)강의주제: 청소년보호법 개요 I</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 보호의 개념을 설명할 수 있다. - 청소년보호법의 의의를 설명할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 보호의 개념 - 소년사법제도 - 청소년보호법의 의의 - 청소년보호법의 체계 	

<p>제14주</p>	<p>1)강의주제: 청소년 문제행동의 상담적 접근 I</p> <p>2)강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담의 개념을 설명할 수 있다. - 청소년 문제행동의 상담을 분석할 수 있다. <p>3)강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담의 어원과 개념 - 청소년 문제행동의 상담 - 청소년 상담 지원 체계 및 활동 	
<p>제15주</p>	<p>기말고사</p>	