

# 강 의 계 획 서

<b>과목명</b>	성격심리학		
<b>학점</b>	3학점	<b>정원</b>	40
<b>담당 교강사</b>			
<b>수업</b>	<b>수업기간(주)</b>		<b>총수업시간</b>
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
<b>교재</b>	<b>교재명</b>	<b>저자명</b>	<b>출판사</b>
	성격심리학	김민정	학지사
<b>관련 과정명</b>	<b>학사</b>	상담학 전공, 심리학 전공	
	<b>전문학사</b>		
<b>성적</b>	<b>평가방법</b>	상대평가	
	<b>성적배점</b>	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점	
	<b>성적비율</b>	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	<b>이수요건</b>	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
<b>평가일정</b>	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
<b>수업목표</b>	<p>성격은 한 개인이 가지고 있는 역동적이고 조직화된 특성으로 정의될 수 있다. 성격은 다양한 맥락에서 동기, 행동, 인지 등에 영향을 준다고 알려져 있다. 이러한 인간의 성격을 이해하는 다양한 이론적 틀을 포괄적으로 다룬다. 이를 위해 본 교과목에서는 프로이트의 정신분석, 아들러의 개인심리학, 융의 분석심리학, 호나이의 신경증적 성격이론, 설리반의 대인관계이론, 머레이의 욕구 및 동기이론, 프롬의 성격유형, 에릭슨의 심리사회적 발달, 올포트 특질이론, 캐텔 특질이론, 생물학적 유형론과 성격의 5요인 모델, 매슬로우의 자아실현접근, 로저스의 인간중심접근, 실존주의적 접근, 스키너의 조작적 조건형성, 반두라의 사회적 인지이론, 켈리의 개인구성 개념이론, 엘리스와 벡의 인지적 성격이론 등을 학습한다. 성격을 이해하는 이론적 틀을 공부함으로써 자신을 물론 주변에 타인들을 이해하는 것을 목적으로 한다. 결과적으로 인간의 행동에 대한 이해의 폭이 넓어질 것을 기대한다.</p>		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>*오리엔테이션 :수업 일정 및 수업방법, 평가 기준에 대한 구체적 안내</p> <p>1) 강의주제: 성격심리학이란 어떤 학문인가?</p> <p>2) 강의목표: 성격심리학에 대한 특성을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 성격심리학의 총괄적인 수업에 대해 설명 - 성격심리학을 이해하기 위해 성격과 심리학에 대한 생각 - 성격심리학에 대한 총괄적인 특성 - 성격심리학에 대한 학습자들의 생각 나누기</p>	<p>과제 제출일 : 9주차 수시 시험 : 10주차</p>
제2주	<p>1) 강의주제: 특질로 성격 보기 I</p> <p>2) 강의목표: - 성격의 유형과 특질의 차이점을 설명할 수 있다. - 성격을 분류하는 주요한 성격유형론을 제시할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 유형과 특질 - 성격유형론(체질에 근거한, 체형에 근거한) - 융의 성격유형론 - 성격유형검사</p>	
제3주	<p>1) 강의주제: 성격장애와 성격강점 I</p> <p>2) 강의목표: - 성격장애의 정의를 설명할 수 있다. - 성격장애 분류체계와 하위유형을 제시할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 성격장애: 부적응적인 성격특성 - 성격장애의 정의와 진단기준 - 성격장애의 분류체계 - 성격장애의 종류와 특성 및 사례</p>	
제4주	<p>1) 강의주제: 성격의 측정과 평가 II</p> <p>2) 강의목표: - 성격을 측정하는 대표적인 자기보고형 검사들을 제시할 수 있다. - 투사적 성격검사와 그 특성을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 자기보고형 성격검사 - NEO 성격검사 - 기질 및 성격검사(TCI) - 성격유형검사(MBTI) - 다면적 인성검사(MMPI) - 성격강점검사(CST) - 투사적 성격검사</p>	

<p><b>제5주</b></p>	<p>1) 강의주제: 정신역동적으로 성격 보기 I</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정신역동이론의 기본가정을 설명할 수 있다.</li> <li>- 성격구조의 원초아, 자아, 초자아의 기능을 설명할 수 있다.</li> <li>- 방어기제와 성격의 관계를 제시할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정신역동적으로 성격을 이해한다는 것</li> <li>- 무의식이란 무엇인가</li> <li>- 인간행동에서 무의식의 역할</li> <li>- 기본가정: 무의식의 결정론</li> <li>- 성격구조: 원초아, 자아, 초자아</li> <li>- 방어기제</li> </ul>	
<p><b>제6주</b></p>	<p>1) 강의주제: 불비의 애착이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 애착이 성격에 미치는 영향을 제시할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 애착이론</li> <li>- 애착의 유형</li> <li>- 애인스워스의 낯선 상황 실험</li> <li>- 관련 영상 시청하고 생각 나누기</li> </ul>	
<p><b>제7주</b></p>	<p>중간고사</p>	<p>시험</p>
<p><b>제8주</b></p>	<p>1) 강의주제: 내적 경험으로 성격 보기 I</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 켈리가 주장한 구성개념 이론을 설명할 수 있다.</li> <li>- 인본주의의 심리학의 기본적 입장을 설명할 수 있다.</li> <li>- 로저스가 제시하는 온전히 기능하는 사람의 특성을 제시할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 켈리의 개인적 구성개념 이론</li> <li>- 인본주의에서의 성격이해</li> <li>- 심리적 문제</li> <li>- 건강한 성격: 충분히 기능하는 사람</li> </ul>	
<p><b>제9주</b></p>	<p>1) 강의주제: 인지로 성격 보기 I</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 엘리스가 제시한 ABC모델과 비합리적 신념을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회인지적 관점의 이해</li> <li>- 엘리스의 합리정서행동 이론</li> <li>- 기본가정</li> <li>- 성격이론: ABC모델, 비합리적 신념과 사고</li> <li>- 치료이론</li> </ul>	<p>과제 제출일</p>
<p><b>제10주</b></p>	<p>1) 강의주제: 생물학적으로 성격보기 I</p> <p>2) 강의목표:</p>	<p>수시 시험</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 뇌와 성격과의 관계를 분석할 수 있다.</li> <li>- 인간의 성격과 개인차가 발생하게 된 진화적 배경을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 뇌와 성격과의 관계</li> <li>- 뇌의 생화학적 활동과 성격</li> <li>- 뇌의 구조와 성격</li> <li>- 뇌의 활동과 성격</li> <li>- 진화심리학과 성격</li> <li>- 인간의 보편적 심성에 대한 진화심리학</li> <li>- 남자와 여자의 차이에 대한 진화심리학</li> <li>- 성격의 개인차에 대한 진화심리학</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>제11주</b></p>	<p>1) 강의주제: 자기(self)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기와 관련된 개념들을 설명할 수 있다.</li> <li>- 자기에 대해 객관적으로 분석할 수 있다.</li> <li>- 자기의 가치를 평가할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기(self)</li> <li>- 자기 존중감</li> <li>- 자존감 수준</li> <li>- 자존감 안정성</li> <li>- 자존감 수반성</li> <li>- 자기효능감</li> <li>- 자기조절</li> <li>- 자기 가치감 수반성 측정</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>제12주</b></p>	<p>1) 강의주제: 성격과 대인관계</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성격이 인간관계에 미치는 영향을 제시할 수 있다.</li> <li>- 성격의 대인관계 이론을 설명할 수 있다.</li> <li>- 성격 5요인과 인간관계의 관계를 제시할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성격과 대인관계</li> <li>- 인간관계는 행복과 불행의 가장 큰 원천</li> <li>- 인간관계의 대상: 의미 있는 타인들</li> <li>- 성격의 대인관계 이론</li> <li>- 성격 5요인과 인간관계</li> <li>- 대인관계 강점척도(단축형) 측정</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>제13주</b></p>	<p>1) 강의주제: 성격과 건강 및 행복</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성격과 육체적 건강의 관계를 설명할 수 있다.</li> <li>- 성격과 정신건강의 관계를 제시할 수 있다.</li> <li>- 성격과 행복의 관계를 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 성격과 신체건강</li> <li>- 성격과 신체질병의 관계</li> <li>- 성격이 신체건강에 영향을 미치는 과정</li> <li>- 성격과 수명의 관계</li> <li>- 성격과 정신장애의 관계</li> <li>- 성격이 정신장애에 영향을 미치는 과정</li> <li>- 성격과 행복</li> <li>- 행복에 영향을 미치는 요인들</li> </ul>	
<b>제14주</b>	<p>1) 강의주제: 성격의 개선과 성숙 I</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성격을 개선시키기 위한 심리적 자세와 구체적 방법을 설명할 수 있다.</li> <li>- 성격의 개선을 위한 인지적, 행동적, 체험적 방법을 제시할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성격의 개선</li> <li>- 성격에 대한 불만족: 성격의 변화를 원하는 대학생들의 사례</li> <li>- 성격변화에 대한 신념 변화</li> <li>- 성격변화에 대한 희망과 노력</li> <li>- 성격변화를 위한 체계적 노력</li> <li>- 성격을 변화시키는 방법: 인지적, 행동적, 체험적</li> <li>- 성격장애의 심리치료: 정신분석, 인지, 심리도식</li> </ul>	
<b>제15주</b>	기말고사	시험