

강 의 계 획 서

과목명	상담이론과실제			
학점	3학점	정원	40	
담당 교강사				
수업	수업기간(주)		총수업시간	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45	
교재	주당시수	3		
	교재명	저자명	출판사	
	상담심리학의 이론과 실제	천성운 외 4명	학지사	
관련 과정명	출판연도	2021		
	학사	교양,간호학 전공,상담학 전공,심리학 전공,청소년학 전공		
	전문학사	교양		
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	상담에 대한 여러 가지 이론과 접근 기술 및 방법을 학습하고 이들 이론의 방법에 기초하여 실제 상담에서 제시되는 사례를 학습하고 분석하는 능력을 기른다. 특히 상담이론들이 실제로 적용되는 사례들에 대한 분석을 통해 심리학적 이론들의 응용가능성을 학습한다. 본 강의를 통해 상담의 기초, 상담기법과 윤리, 정신분석학적 상담기법, 행동주의 상담기법, 인본주의 상담기법, 다문화 상담기법, 집단상담 기법 등을 학습한다. 상담의 이론적인 내용과 더불어 실제 상담사례에 대한 분석과 실습에 관찰 및 참여한다. 본 강의를 통해 상담의 개념적인 이해를 넘어서 실제 상담 기법을 현장에 적용하는 실습과정을 통해, 상담가로서의 역할과 능력을 경험하여 학습한다.			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>*오리엔테이션: 전반적인 수업계획서를 설명하고 교과목의 특징을 소개하고 강의 진행방식을 설명(과제물, 중간/기말시험/수시시험 안내, 출석점수 강조)</p> <p>1) 강의주제: 상담이란 무엇인가?</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담의 의미와 필요성을 설명할 수 있다. - 상담과 심리 치료에 대해 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담의 의미 - 한국문화의 심리적 이해 - 상담과 심리치료의 관계 - 상담의 필요성 	<p>과제 제출일 : 10주차</p> <p>수시 시험 : 11주차</p>
제2주	<p>1) 강의주제: 내담자의 이해와 평가</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내담자의 문제를 파악할 수 있다, - 심리검사를 활용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내담자의 특성 - 내담자의 현재 문제 - 심리검사를 통한 평가 	
제3주	<p>1) 강의주제: 정신분석 상담의 주요개념</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 원초아, 자아, 초자아에 대해 설명할 수 있다. - 자기방어기제 대해 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용: - 정신분석 상담</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인간관 - 성격의 구조 - 의식의 구조 - 성격의 발달 	
제4주	<p>1) 강의주제: 행동주의 상담</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 행동주의 상담의 인간관에 대해 설명할 수 있다. - 조건형성 과정을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 행동주의 주요개념 - 인간관 - 파블로프의 고전적 조건형성 이론 	
제5주	<p>1) 강의주제: 인간중심 상담의 주요 개념</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현상학적 장에 대해 설명할 수 있다. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - 자기(self) 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 인간중심 상담의 인간관 - 인간중심 상담의 성격발달 	
제6주	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 엘리스의 합리적 정서행동치료 상담 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 비합리적 신념을 파악할 수 있다. - 정서행동치료의 공헌점과 비판점을 비교할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 인간관, 비합리적 신념, 자기수용 - 정서행동치료의 상담과정과 기법 	
제7주	중간고사	시험
제8주	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 게슈탈트 상담의 주요 개념- 1. 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 전경과 배경을 설명할 수 있다. - 게슈탈트 상담에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 게슈탈트 상담의 주요 개념 	
제9주	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 교류분석 상담의 주요 개념- 1. 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 인간관에 대해 설명할 수 있다. - 자아상태를 파악할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 교류분석 상담의 주요 개념 - 자아상태 - 구조분석 	
제10주	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 현실치료 상담의 주요 개념- 1. 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 인간관에 대해 설명할 수 있다. - '좋은 세계'에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 현실치료 상담의 주요 개념 - 기본욕구 	과제 제출일
제11주	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 상담의 과정 1 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 상담 여건의 구조화 할 수 있다. - 비밀보장의 구조화를 명시한다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 상담의 과정 중 초기단계 	수시 시험
제12주	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 상담센터 운영 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 상담자 소진 극복전략을 세울 수 있다. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - 업무협약을 기획하고 실행 할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 상담센터 운영체계 - 업무내용에 따른 상담센터 운영 - 상담센터 운영의 어려움 및 극복전략 	
제13주	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 단기상담 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 정보제공과 직접적인 조언이 가능하다. - 단기상담에 적합한 내담자를 분류할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 단기상담의 특징과 접근방법 - 단기상담에 적합한 내담자 - 단기상담의 과정 	
제14주	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 가족상담 1. 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 가족상담의 필요성을 설명할 수 있다. - 가족 삼각관계를 설명할 수 있다. - 희생양과 부모화를 비교할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 가족상담 필요성 - 가족상담의 기본 개념 	
제15주	기말고사	시험