

# 강 의 계 획 서

<b>과목명</b>	대인관계의 심리학		
<b>학점</b>	3학점	<b>정원</b>	40
<b>담당 교강사</b>			
<b>수업</b>	<b>수업기간(주)</b>		<b>총수업시간</b>
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
<b>교재</b>	<b>교재명</b>	<b>저자명</b>	<b>출판사</b>
	대인관계 심리학(제2판)	함승애	양서원
<b>관련 과정명</b>	<b>학사</b>	교양, 심리학 전공	
	<b>전문학사</b>	교양	
<b>성적</b>	<b>평가방법</b>	상대평가	
	<b>성적배점</b>	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점	
	<b>성적비율</b>	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	<b>이수요건</b>	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
<b>평가일정</b>	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
<b>수업목표</b>	인간관계의 형성, 발달, 소멸의 과정에서 기본적인 심리학적 원리를 개관하고, 인간관계의 본질과 왜곡, 개선 방안, 원만한 인간관계 유지를 위한 전략 등을 논의한다. 인간관계의 의미, 발달단계에 따른 인간관계의 변화, 대인동기와 지각, 호감과 매력, 부적응적 인간관계, 대인갈등과 대처방식, 친밀한 관계의 형성, 직업에서의 인간관계, 인간관계 향상전략, 설득과 협상, 인간관계의 개선 방안 등을 학습한다. 본 교과목을 통해 인간관계에 대한 기본적인 심리학적 원리를 습득하여, 타인에 대한 이해의 폭을 확장하고, 이를 통해 현실에서 대인관계의 질을 높이는 통찰력을 함양하는 것을 기대한다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>*오리엔테이션: 전반적인 수업계획서를 설명하고 과목 소개 및 강의 진행 방식 설명(과제물/중간/기말시험/수시시험 안내/평가방식, 출석강조, 교과에 대한 학습자의 요구도 조사)</p> <p>1) 강의주제: 대인관계의 의미와 대인관계의 형성</p> <p>2) 강의목표: 인간의 행복과 불행을 나눌 수 있는 대인관계의 의미와 좋은 대인관계 형성을 위해 지켜야 할 원칙들을 제시할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 태어나면서 대인관계 시작, 인간은 사회적 동물, 나와 너 사이의 상호작용 의미, 인간 상호간에 이해, 볼비(Bowlby)의 애착발달 이론, 에인스워스(Ainsworth)의 영유아기 애정적 유대감 이론, 상대방 입장에 서서 보기, 대인관계형성을 위한 7가지 특성(원칙)</p>	<p>과제 제출일: 11주차 수시시험: 10주차</p>
제2주	<p>1) 강의주제: 자기발견을 위한 세계관의 필요성</p> <p>2) 강의목표: 사람의 세계관, 인생관, 가치관에 대해서 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 세계관의 정의와 필요성, 우리 의식의 게슈탈트 구조 (Gestalt factors): 우리가 지각하는 것은 실제와 다를 수 있다는 전제에서 출발하는 것, '토끼-오리'그림에서 보는 사람의 선입견에 따라 오리도 될 수 있다가 토끼도 될 수 있는 사람의 관점 차이, 클리포드 기어츠(Cliford Geertz)의 2가지 세계관, 기독교 세계관과 인간이해, 조지 나이트(George Knight)의 기독교 세계관</p>	
제3주	<p>1) 강의주제: 자기분석</p> <p>2) 강의목표: 나 자신 속에 있는 자아개념을 여러 가지 측면에서 체계적으로 분석해 볼 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 횡단적 자기분석(자기 구성요소에 대한 중요도, 현실적 자기에 대한 평가, 이상적 자기에 대한 평가, 의무적 자기에 대한 평가, 가능한 자기에 대한 평가), 종단적 자기분석(조부모에 관한 질문들, 부모에 관한 질문들, 나 자신의 성장 과정에 관한 질문들), 심층적 자기분석(내가 의식하기 못하지만 나에게 강력한 영향을 미치는 무의식 측면의 심리역동 과정을 살펴봄)</p>	
제4주	<p>1) 강의주제: 정신역동적 관점에서의 인간이해</p> <p>2) 강의목표: 결정론적 입장에서 인간이해를 본 프로이트의 이론을 규명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 프로이트의 인간에 대한 기본 이해, 의식의 수준(의식, 전의식, 무의식), 성격의 구조(원초아, 자아, 초자아), 방어기제(억압, 부인, 합리화, 전이, 투사, 동일시, 반동형성, 퇴행, 승화), 성격발달의 단계(구강기, 항문기, 남근기, 잠복기, 생식기)</p>	
제5주	<p>1) 강의주제: 대인관계와 동기, 신념, 지각</p> <p>2) 강의목표: 대인관계에 영향을 미치는 요인들을 제시할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 대인관계 동기의 기능, 동기의 위계와 발달, 동기의 개인차, 자기에 대한 대인관계 신념, 타인에 대한 대인관계 신념, 대인지각과 인상형성, 인상형성에 영향을 주는 요인들, 대인감정과 대인행동</p>	

제6주	<p>1) 강의주제: 친구간의 대인관계: 우정의 의미와 특징, 유형</p> <p>2) 강의목표: 친구관계에서 느낄 수 있는 우정의 의미와 요소를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 데이비드와 토드(Davis &amp; Todd)의 우정에 대한 가설적 모델, 우정의 의미와 우정의 요소들, 우정과 사랑의 차이, 우정의 일반적인 특징들, 우정의 기능(긍정적인 면/부정적인 면), 우정의 유형</p>	
제7주	중간고사	시험
제8주	<p>1) 강의주제: 이성간의 대인관계: 만남과 사랑, 사랑의 특성과 이론들</p> <p>2) 강의목표: 만남의 의미와 사랑에 관한 여러 이론들을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 만남의 의미, 만남의 종류, 만남의 이유, 만남으로 인한 2가지 경험(관계를 맺는 경험, 성취하는 경험), 뇌하수체 호르몬 분비로(도파민, 노르아드레날린, 페닐에틸아민, 세라토닌) 스트레스와 갈등 감소, 사랑과 애착이론, 삼각이론, 수레바퀴 이론</p>	
제9주	<p>1) 강의주제: 결혼과 대인관계: 결혼의 의미와 본질</p> <p>2) 강의목표: 결혼의 의미와 본질에 대해서 토론할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 올슨과 드프레인(Olson &amp; Defrin)의 결혼개념, 해리스(Harris)의 결혼개념, 강문희의 결혼의미 7가지, 아담과 하와 성경을 통해 본 결혼의 의미</p>	
제10주	<p>1) 강의주제: 가족간의 대인관계: 부부간의 대인관계</p> <p>2) 강의목표: 가정의 본질과 건강한 부부관계 형성을 위한 요소들을 제시할 수 있고, 가정문제 사례에 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 가정의 특징, 가정의 교육적 의미와 기능, 현대 가정의 특징, 부부관계의 특성, 부부관계의 중요성과 적응, 부부관계에 영향을 미치는 요인, 부부갈등의 원인과 해결방안, 행복한 부부관계를 위한 방법 등을 학습함</p>	수시시험
제11주	<p>1) 강의주제: 직장에서의 대인관계: 직업의 중요성과 직업 선택</p> <p>2) 강의목표: 직업의 개인적인 측면과 사회적인 측면에서의 중요성을 살펴보고 자신에게 맞는 직업 선택을 효과적으로 하는 방법을 제시할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 직업의 의미와 직업의 중요성, 직업 선택에서 고려되어야 할 가치관, 흥미와 적성, 성격 등</p>	과제 제출일
제12주	<p>1) 강의주제: 스트레스 대처와 대인관계: 스트레스의 의미</p> <p>2) 강의목표: 인간에게 스트레스는 무엇이고 어떤 영향을 주는가에 대한 기초지식을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 스트레스의 정의, 라자러스(Lazarus)의 스트레스 3가지 유형(자극으로서의 스트레스, 반응으로서의 스트레스, 역동적 상호작용으로서의 스트레스), 스트레스의 양면성, 최적 스트레스 수준(어느 정도의 적절한 스트레스는 필요하다는 것)</p>	
제13주	<p>1) 강의주제: 갈등관리와 대인관계: 갈등의 정의 및 유형</p> <p>2) 강의목표: 갈등 이론에 관한 기초 개념을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 갈등이란 무엇인가? 갈등상황에 직면하게 되는 3가지 공통된 심리적 경향성, 호커와 월모트(Hocker &amp; Wilmot)의 갈등 정의와 갈등의 특성, 갈등의 원인, 갈등의 유형(감정적 갈등, 인지적 갈등, 목적 갈</p>	

	등, 역할 갈등, 행동 갈등)	
<b>제14주</b>	<p>1) 강의주제: 행복한 삶</p> <p>2) 강의목표: 행복에 영향을 주는 요인들을 제시할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 행복한 삶이란, 행복에 관한 인구사회학적 요인(성별, 연령, 교육 및 지능수준, 소득, 직업, 건강, 결혼, 종교 등), 심리적 요인(낙천적인 성격, 외향적인 성격, 자기존중감), 행복에 관한 심리학적 이론들(욕망충족이론, 목표이론, 괴리이론)</p>	
<b>제15주</b>	기말고사	시험