

# 강 의 계 획 서

<b>과목명</b>	노년심리학		
<b>학점</b>	3학점	<b>정원</b>	40
<b>담당 교강사</b>			
<b>수업</b>	<b>수업기간(주)</b>		<b>총수업시간</b>
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45
<b>교재</b>	<b>교재명</b>	<b>저자명</b>	<b>출판사</b>
	노화심리학	정명숙	학지사
<b>관련 과정명</b>	<b>학사</b>	노년학 전공, 심리학 전공	
	<b>전문학사</b>		
<b>성적</b>	<b>평가방법</b>	상대평가	
	<b>성적배점</b>	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점	
	<b>성적비율</b>	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	<b>이수요건</b>	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
<b>평가일정</b>	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
<b>수업목표</b>	인간 생애의 최종 단계인 노년기의 생물학적이고 심리학적 특성들을 개관하고, 노화에 따른 생활환경에 대한 개인적 적응 및 사회적 적응의 문제를 학습한다. 본 교과목에서는 노년기의 심리적 특성, 변화로의 적응, 정신건강의 문제 등에 대한 심리학적 발견들을 포함한다. 구체적으로 노년기의 특징, 신체적 연령과 정신적 연령의 관계, 노인발달 연구의 방법, 노년의 인지적 기능과 지능, 노년기와 적응, 퇴직과 노년의 문제, 노년기의 일과 여가, 노년기와 가족, 노년기와 복지의 문제, 죽음의 문제 등을 학습한다. 이를 바탕으로 노년기에 대한 심리학적 지식을 학습하는 것뿐만이 아니라, 노년기와 다가올 노령화 사회를 대비하는 통찰력을 가질게 되는 것을 기대한다.		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>※오리엔테이션: 전반적인 수업계획서를 설명하고 과목 소개 및 강의 진행방식 설명(과제물, 중간/기말시험/수시시험 안내, 출석강조)</p> <p>1) 강의주제: 전 생애 발달 I</p> <p>2) 강의목표: 연령의 사회역사적 규범의 영향을 제시할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성인기 발달의 추세</li> <li>- 연령규범과 역사적 규범의 영향</li> <li>- 비규범적 영향</li> <li>- 영향력 간의 상호작용</li> </ul>	<p>과제 제출일 : 9주차 수시시험 : 10주차</p>
제2주	<p>1) 강의주제: 노화이론 I</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유전과 환경의 상호작용을 설명할 수 있다.</li> <li>- 노화이론의 차이점을 비교할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유전과 환경의 상호작용</li> <li>- 발달의 상호성</li> <li>- 계획된 노화이론</li> <li>- 무작위오류이론</li> </ul>	
제3주	<p>1) 강의주제: 노화 연구 방법 I</p> <p>2) 강의목표: 일반적 연구 설계와 노화 연구를 위한 설계를 분류하여 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실험설계, 상관설계</li> <li>- 연령, 코호트, 측정시점</li> <li>- 횡단설계, 종단설계, 계열설계</li> </ul>	
제4주	<p>1) 강의주제: 신체와 감각의 노화 II</p> <p>2) 강의목표: 노화가 신체기관의 기능에 끼치는 영향력을 분석할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생명을 유지하는 주요 신체기관의 기능</li> <li>- 노화가 주요 신체기관의 기능에 끼치는 영향력</li> <li>- 내분비기관과 면역기관의 중요한 역할</li> </ul>	
제5주	<p>1) 강의주제: 노년기의 만성질환과 치매 II</p> <p>2) 강의목표: 당뇨병, 암, 치매의 특성을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 당뇨병의 특성과 증상</li> <li>- 당뇨병의 유병률과 위험요인</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 당뇨병의 예방과 치료</li> <li>- 암의 위험요인과 암의 예방 및 치료</li> <li>- 치매의 종류와 유병률</li> <li>- 치매의 심리적 증상과 생물학적 변화</li> <li>- 치매의 원인과 위험요인</li> </ul>	
제6주	<p>1) 강의주제: 주의와 기억의 노화 I</p> <p>2) 강의목표: 정보처리의 초기 과정인 주의와 그 이후의 기억이 연령에 따른 변화를 분석할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연령에 따른 정보처리속도의 변화</li> <li>- 정보의 주의력과 연령차</li> <li>- 주연습의 효과</li> <li>- 기억과 노화</li> </ul>	
제7주	중간고사	시험
제8주	<p>1) 강의주제: 지능과 사고의 노화 II</p> <p>2) 강의목표: 성인기 지능에 영향을 미치는 요인을 진단할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성인기 지능의 개인차에 영향을 미치는 요인</li> <li>- 지능훈련을 통한 노인 지능 유지 효과 연구</li> <li>- 훈련 연구의 제한점</li> </ul>	
제9주	<p>1) 강의주제: 성인기의 사회적 관계 II</p> <p>2) 강의목표: 자녀와 부모의 관계의 중요성을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성인 자녀와 부모의 관계와 관련 개념</li> <li>- 부모의 부양</li> <li>- 조부모와 손자녀 관계</li> </ul>	과제 제출일
제10주	<p>1) 강의주제: 직업과 은퇴 II</p> <p>2) 강의목표: 연령과 직업과의 관계를 분석할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연령과 직업수행의 관계</li> <li>- 연령과 직업만족의 관계</li> <li>- 일과 가정</li> </ul>	수시시험
제11주	<p>1) 강의주제: 성격 II</p> <p>2) 강의목표: 성격발달이론을 비교 분석할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Freud의 심리역동적 이론</li> <li>- Erikson 심리사회적 발달이론</li> <li>- Loevinger의 자아발달이론</li> <li>- Vaillant의 방어기제 이론</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Whitboume의 정체성 과정 이론</li> <li>- Markus &amp; Nurius의 가능한 자기 이론</li> <li>- Jung의 성 정체성 이론</li> </ul>	
<b>제12주</b>	<p>1) 강의주제: 노년기의 정신건강과 치료Ⅲ</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노인 학대와 노인자살의 원인을 파악할 수 있다.</li> <li>- 노인 학대와 노인자살 예방법을 제시할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노인 학대 현황과 원인</li> <li>- 노인 학대에 영향을 미치는 요인</li> <li>- 노인자살 현황과 원인</li> <li>- 노인자살 생각에 영향을 미치는 요인</li> </ul>	
<b>제13주</b>	<p>1) 강의주제: 죽음과 사별 I</p> <p>2) 강의목표: 인간의 성장과 발달에서 삶만큼 중요한 죽음을 어떻게 받아들이고 대처하는지 분석할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 죽음의 개념</li> <li>- 통계로 보는 사망률</li> <li>- 죽음에 대한 태도와 반응</li> <li>- 죽음에 대한 5단계 반응</li> <li>- 죽음에 대한 대처와 적응</li> </ul>	
<b>제14주</b>	<p>1) 강의주제: 죽음과 사별Ⅳ</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사랑하는 사람을 사별했을 때 대처와 적응을 분석할 수 있다.</li> <li>- 대처와 적응 방법을 현장에 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사별</li> <li>- 대상에 따른 사별 반응</li> <li>- Bowlby의 애도단계 이론</li> <li>- 사별에 대한 대처와 적응</li> <li>- 사별한 사람을 대하는 자세</li> </ul>	
<b>제15주</b>	기말고사	시험