

강의 계획서

과목명	생활지도와상담			
학점	3학점	정원	40	
담당 교강사				
수업	수업기간(주)		총수업시간	
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		45	
교재	주당시수	3		
	교재명	저자명	출판사	
	생활 지도와 상담(2판)	신효정, 송미경, 오인수	박영스토리	
관련 과정명	출판연도	2022		
	학사	교양,심리학 전공,청소년학 전공		
	전문학사	교양,아동·가족 전공		
성적	평가방법	상대평가		
	성적배점	중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점		
	성적비율	A: 30%이내, B: 누계 70%이내		
	이수요건	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상		
평가일정	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차			
수업목표	본 강좌에서는 생활지도와 상담의 이론 및 실재를 다룬다. 생활지도의 기초영역에 대한 지식과 생활지도를 위해서 교육자가 갖추어야 하는 자질을 이해할 수 있도록 한다. 생활지도의 기초/생활지도의 발달과 주요내용, 학생이해활동, 정보활동, 상담활동, 정치활동과 추후지도활동, 생활지도 프로그램의 계획, 조직 및 운영, 진로교육과 진로상담, 영역별 상담활동1-학교폭력, 영역별 상담활동2-학업문제, 영역별 상담활동3-인터넷 중독, 학부모상담, 멘토링 등을 학습한다. 본 과목을 통해 실제 생활지도시 필요한 내용을 영역별로 이해하며, 더 전문적이고 적극적인 자세로 임할 수 있는 방법을 습득한다.			

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>*오리엔테이션 :수업 일정 및 수업방법, 평가 기준에 대한 구체적 안내 강의주제:생활지도와 상담의 필요성 강의목표: 수강생의 학교생활 경험을 반영하여 생활지도와 상담의 필요성을 4가지 관점으로 정리할 수 있다. 세부강의내용: -생활지도의 개인적 필요성 -생활지도의 사회적 필요성 -학교상담의 필요성</p>	<p>과제 제출일 : 13주차 수시 시험 : 11주차</p>
제2주	<p>강의주제:생활지도의 원리, 목표, 영역 강의목표: 생활지도의 원리와 목표를 제시하고 생활지도의 영역의 범위를 설정할 수 있다. 세부강의내용: -생활지도의 기본원리와 실천원리 -학생과 관련된 직접목표와 학교 및 교사와 관련된 간접목표 -문제의 성질에 따른 학생지도 영역 -학생조사활동 -정보제공활동 -상담활동 -정치활동 -추수활동</p>	
제3주	<p>강의주제: 정신분석이론과 상담 강의목표: 정신분석이론의 주요개념과 발달단계를 정리하여 학생이 호소하는 문제의 원인을 분석할 수 있다. 강의내용: -프로이드(Freud)의 결정론적 인간관 -성격구조, 의식의 수준 -심리성적 발달단계의 특징 -불안, 자아방어기제 -상담과정과 기법</p>	
제4주	<p>강의주제:인간중심이론 강의목표: 인간중심이론의 현상학적인간관을 구체적으로 이해함으로써 주요개념을 분석할 수 있다. 강의세부내용: -Rogers의 생애와 현상학적 인간관 -자기실현경향성, 충분히 기능하는 인간, 가치의 조건화 등 주요개념</p>	

<p>제5주</p>	<p>강의주제:게슈탈트이론 강의목표: 게슈탈트 상담의 대표적 학자와 주요 개념을 제시하고 알아차림과 접촉을 통한 변화의 과정을 사례를 들어 설명할 수 있다. 강의내용: -Perls의 인간관과 주요개념 -성격변화 단계 -상담과정과 기법 -게슈탈트이론의 평가</p>	
<p>제6주</p>	<p>강의주제:학생평가 강의목표: 학생평가의 의의와 구조화된 검사를 실시할 수 있다. 강의세부내용: -생활지도를 하기 위한 학생 이해 자료로서 학생평가의 의의 -구조화된 검사의 대표적 영역인 지능검사, 적성검사, 성취검사, 흥미검사, 객관적 성격검사</p>	
<p>제7주</p>	<p>중간고사</p>	<p>시험</p>
<p>제8주</p>	<p>강의주제: 학업발달과 상담 강의목표: 학업발달의 대표적 문제인 학습무기력, 시험불안, 학업지연, 학습부진 문제의 자료를 수집할 수 있다. 강의내용: -학습무기력이 나타나는 정황과 특성 -시험불안의 요소 -학업지연의 양상 -학습부진에 영향을 미치는 요인</p>	
<p>제9주</p>	<p>강의주제: 진로발달과 상담 강의목표: 진로상담의 의미를 찾고 진로상담의 목표를 다섯 가지로 요약할 수 있다. 강의세부내용: -진로상담의 정의 -진로상담의 목표 다섯 가지</p>	
<p>제10주</p>	<p>강의주제:정서발달과 상담 강의목표: 정서와 신체적 생리적 변화의 관계를 규명하여 정서발달의 중요성을 핵심어를 통해 기술할 수 있다. 강의세부내용: -정서와 관련된 신체적 생리적 변화를 신경조직을 통해 접근 -James-Lange이론 -Cannon-Bard이론 -Schachter-Singer이론</p>	
<p>제11주</p>	<p>강의주제: 인터넷, 스마트폰 중독과 상담</p>	<p>수시 시험</p>

	<p>강의목표: 인터넷, 스마트폰 중독을 정의하고 진단할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: -인터넷 중독의 정의 -인터넷중독증, 게임장애 진단 -스마트폰 중독의 정의 -스마트폰 중독의 진단</p>	
제12주	<p>강의주제:청소년 학교폭력</p> <p>강의목표: 학교폭력의 개념을 정의하고 실태 및 양상을 조사할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: -학교폭력의 정의 및 유사개념 -학교폭력의 유형 -학교폭력이 실태 및 양상 -심리, 가정, 학교, 사회적 차원에서 본 학교폭력의 원인</p>	
제13주	<p>강의주제:청소년 자살 자해와 상담</p> <p>강의목표: 청소년 자살의 특징과 원인을 분석하고 치료적 개입을 할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: -중요하게 다루어져야 할 위기문제로서 자살 -청소년 자살의 특징 -청소년 자살의 영향을 미치는 위험요인과 보호요인 -청소년 자살의 치료적 개입</p>	과제 제출일
제14주	<p>강의주제:청소년 정신건강과 상담</p> <p>강의목표: 청소년 정신병리 이해를 위한 다양한 접근과 발달 과정에 따른 청소년 정신병리를 이해하는 자료를 수집할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: -생물학적, 심리학적, 인지적, 학교차원에서 본 청소년 정신 병리 -발달과정에 따른 청소년 정신병리의 이해</p>	
제15주	기말고사	시험