

학습과정명		인간행동과사회환경	
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용			
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	<p>*오리엔테이션: 전반적인 수업계획서를 설명하고 교과목의 특징을 소개하고 강의 진행방식을 설명(과제물, 중간/기말시험/수시시험 안내, 출석점수 강조)</p> <p>1) 강의주제: 인간행동과 사회환경 개관</p> <p>2) 강의목표: - 인간행동과 사회환경 교과목의 전반적 구조를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 인간행동과 사회환경 교과목의 전체 내용 - 성격의 개념과 특성 - 성격의 주요 관점</p>	<p>(1) 학습자료 · 수업계획서 · 교재 · 강의 관련 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재 : · 빔프로젝터 · 컴퓨터 · 스크린 · 스피커</p> <p>(3) 개별 과제물 안내 · 주제 : 에릭슨의 심리사회적 발달단계를 통한 자기분석을 하시오. · 제출주차 : 10주차 · 제출분량 : A4용지 5장</p> <p>(4) 수시시험 · 객관식4문항, · 단답형3문항 · 시험주차 : 11주차</p>
	2	<p>1) 강의주제: 인간행동을 설명하는 이론과 사회복지실천</p> <p>2) 강의목표: - 성격의 개념과 특성을 설명할 수 있다. - 성격의 다양한 관점을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 성격의 개념과 특성 - 성격의 정신역동적 관점 - 성격의 행동주의적 관점 - 성격의 인지적 관점 - 성격의 인본주의적 관점</p>	<p>(1) 학습자료 · 교재 · 강의 관련 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재 : · 빔프로젝터 · 컴퓨터 · 스크린 · 스피커</p>
	3	<p>1) 강의주제: 사회환경을 이해하는 이론과 사회복지실천</p> <p>2) 강의목표: - 사회의 본질을 이해하는 이론을 설명할 수 있다. - 사회적 불평등과 다양성의 예를 제시할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 기능주의 이론, 갈등이론, 상호작용이론, 교환이론의 개념 - 사회계층, 젠더, 문화의 개념</p>	<p>(1) 학습자료 · 교재 · 강의 관련 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재 : · 빔프로젝터 · 컴퓨터 · 스크린 · 스피커</p>

제 2 주	1	<p>1) 강의주제: 인간과 사회환경의 상호작용 이해</p> <p>2) 강의목표:  - 환경 속의 인간 개념을 설명할 수 있다.  - 생태체계이론이 사회복지실천에 제시하는 관점을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:  - 전 생애과정의 통합적 이해  - 환경 속의 인간 개념  - 생태체계이론과 사회복지실천</p>	<p>(1) 학습자료  · 교재  · 강의 관련 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재 :  · 빔프로젝터  · 컴퓨터  · 스크린  · 스피커</p>
	2	<p>1) 강의주제: 인간행동의 정신분석적 접근</p> <p>2) 강의목표:  - 정신분석이론의 주요 개념을 설명할 수 있다.  - 프로이트의 성격에 관한 구조모형을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:  - 프로이트의 생애와 정신분석이론 배경  - 프로이트의 정신분석이론의 기본 개념  - 마음의 지형학적 모형  - 원초아, 자아, 초자아의 개념</p>	<p>(1) 학습자료  · 교재  · 강의 관련 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재 :  · 빔프로젝터  · 컴퓨터  · 스크린  · 스피커</p>
	3	<p>1) 강의주제: 프로이트의 인간행동 동기</p> <p>2) 강의목표:  - 삶과 죽음의 본능을 설명할 수 있다.  - 자신의 불안과 자아방어기제를 분석할 수 있다.  - 자아방어기제를 나열할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:  - 프로이트의 본능과 정신에너지  - 현실 불안, 신경증적 불안, 도덕적 불안  - 자기방어기제</p>	<p>(1) 학습자료  · 교재  · 강의 관련 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재 :  · 빔프로젝터  · 컴퓨터  · 스크린  · 스피커</p>
제 3 주	1	<p>1) 강의주제: 프로이트의 심리성적 발달단계</p> <p>2) 강의목표:  - 프로이트의 심리성적 발달단계를 설명할 수 있다.  - 정신분석 이론을 활용해서 사회복지실천에 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:  - 구강기, 항문기, 남근기, 잠복기, 생식기  - 정신분석적 접근과 사회복지실천  - 정신분석의 과정, 전이, 저항, 꿈의 분석</p>	<p>(1) 학습자료  · 교재  · 강의 관련 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재 :  · 빔프로젝터  · 컴퓨터  · 스크린  · 스피커</p>
	2		(1) 학습자료

	<p>1) 강의주제: 아德勒의 개인심리이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인심리이론의 주요 개념을 설명할 수 있다.</li> <li>- 생활양식과 허구적 목적을 통해 자신을 분석할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아德勒의 생애와 개인심리이론 배경</li> <li>- 열등감과 보상, 우월추구, 생활양식, 허구적 자아</li> <li>- 개인심리이론과 사회복지실천</li> <li>- 사회복지실천의 활용 방안</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> <li>· 참고도서:</li> </ul> <p>미움 받을 용기, 기시미 이치로 외 1명, 인플루엔셜, 2014.</p> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
3	<p>1) 강의주제: 융의 분석심리이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기실현의 과정을 설명할 수 있다.</li> <li>- 융의 성격발달 단계를 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 융의 생애와 분석심리이론 배경</li> <li>- 분석심리이론의 주요 개념</li> <li>- 성격발달 과정, 성격발달의 단계</li> <li>- 융의 심리적 유형</li> <li>- 사회복지실천의 활용 방안</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> <li>· 참고도서 :</li> </ul> <p>융의 영혼의 지도, 김장한, 문예출판사,2015.</p> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
제 4 주	<p>1) 강의주제: 에릭슨의 심리사회적 발달이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 에릭슨의 심리사회적 발달이론의 주요 개념을 설명할 수 있다.</li> <li>- 심리사회적 발달의 특징을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 에릭슨의 생애와 심리사회적 이론 배경</li> <li>- 심리사회적 발달이론의 주요 개념</li> <li>- 심리사회적 발달의 특징</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
	<p>1) 강의주제: 에릭슨의 심리사회적 발달단계</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 에릭슨의 심리사회적 발달 8단계를 설명할 수 있다.</li> <li>- 각 단계별 심리사회적 위기를 자신의 발달에 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 심리사회적 발달단계</li> <li>- 단계별 기본 강점</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>

		- 위기의 해결과 미해결	
	3	1) 강의주제: 프로이트의 정신분석이론과 비교 2) 강의목표: -프로이트의 정신분석이론과 비교 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 프로이트의 정신분석이론과 비교 - 사회복지실천과의 관련성 - 사회복지실천의 활용 방안	(1) 학습자료 · 교재 · 강의 관련 PPT (2) 활용 기자재 : · 빔프로젝터 · 컴퓨터 · 스크린 · 스피커
제 5 주	1	1) 강의주제: 스키너의 조건형성이론 2) 강의목표: - 고전적 조건형성을 설명할 수 있다. - 조작적 조건형성을 설명할 수 있다. - 강화와 처벌을 구분하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 파블로프의 생애, 스키너의 생애 - 파블로프의 무조건자극, 스키너의 조작적 조건형성 - 강화와 처벌, 강화계획, 변별, 일반화, 소거, 행동조성 - 조건형성이론과 사회복지실천의 활용	(1) 학습자료 · 교재 · 강의 관련 PPT · 동영상 : 왓슨의 실험: 파블로프의 고전적 조건형성을 인간에게 적용하여 실험함: 아기알버트 실험 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vGspM-dB4ml">https://www.youtube.com/watch?v=vGspM-dB4ml</a> (2) 활용 기자재 : · 빔프로젝터 · 컴퓨터 · 스크린 · 스피커
	2	1) 강의주제: 반두라의 사회인지이론 2) 강의목표: - 사회인지이론의 주요 개념을 설명할 수 있다. - 관찰학습 과정을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 반두라의 생애 - 반두라의 상호 결정론 - 관찰학습의 과정 - 자기효능감 - 사회인지이론과 사회복지실천 관련성	(1) 학습자료 · 교재 · 강의 관련 PPT · 동영상:아이들의 모방성 알아보기 - 관찰 카메라 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mk490L3dR3w[EBS육아학교]">https://www.youtube.com/watch?v=Mk490L3dR3w[EBS육아학교]</a> / EBS부모 .보보인형실험ebs · <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-i8Wog0X_GE">https://www.youtube.com/watch?v=-i8Wog0X_GE</a> (2) 활용 기자재 : · 빔프로젝터 · 컴퓨터 · 스크린 · 스피커
	3	1) 강의주제: 엘리스의 인지이론	(1) 학습자료 · 교재 · 강의 관련 PPT

	<p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성격의 세 가지 당위성을 설명할 수 있다.</li> <li>- 합리정서행동치료를 통해 비합리적 신념체계를 분석할 수 있다</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 엘리스의 생애와 인지이론 배경</li> <li>- ABCDE이론</li> <li>- 성격의 세 가지 당위성</li> <li>- 비합리적 신념</li> </ul>	<p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>	
제 6 주	1	<p>1) 강의주제: 백의 인지이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인지이론의 네 가지 인지를 설명할 수 있다.</li> <li>- 인지적 왜곡을 분석할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 백의 생애와 인지이론 배경</li> <li>- 인지의 네 가지 수준</li> <li>- 인지적 왜곡</li> <li>- 인지치료의 사회복지실천 활용 방안</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
	2	<p>1) 강의주제: 로저스의 인간중심이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 충분히 기능하는 사람의 특성을 설명할 수 있다.</li> <li>- 사회복지사와 클라이언트의 관계 확립기술을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 로저스의 생애</li> <li>- 현상학적 관점, 긍정적 관심</li> <li>- 자기실현 경향성</li> <li>- 충분히 기능하는 사람의 특성</li> <li>- 사회복지사와 클라이언트의 관계 확립기술</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
	3	<p>1) 강의주제: 매슬로의 욕구위계이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매슬로의 욕구위계를 설명할 수 있다.</li> <li>- 자기실현을 이룬 사람의 특성을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매슬로의 생애</li> <li>- 매슬로의 욕구위계이론의 특성</li> <li>- 욕구위계 5단계</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>

		- 자기실현을 이룬 사람의 특성	
제 7 주	1		
	2	<b>중간고사</b>	<b>시험</b>
	3		
제 8 주	1	<p>1) 강의주제: 사회환경을 이해하는 기본 이론인 기능주의</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기능주의 이론의 관점을 설명할 수 있다.</li> <li>- 기능주의의 기능적 필수요건을 분류할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기능주의 이론의 주요 개념</li> <li>- 기능주의와 사회복지실천과의 관련성</li> <li>- 기능주의의 AGIL 모형</li> <li>- 사회체계 유지를 위한 기능적 필수 요건</li> <li>- 기능주의 이론의 한계</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
	2	<p>1) 강의주제: 사회환경을 이해하는 기본 이론인 갈등주의</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마르크스의 갈등이론의 주요 개념을 설명할 수 있다.</li> <li>- 변증법적 갈등론을 설명할 수 있다.</li> <li>- 기능주의와 갈등주의의 사회를 해석하는 관점을 비교할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마르크스의 갈등이론</li> <li>- 변증법적 갈등이론</li> <li>- 갈등기능주의 개념</li> <li>- 사회복지실천에서 갈등이론의 활용</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
	3	<p>1) 강의주제: 사회환경을 이해하는 기본 이론인 상징적 상호작용이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상징적 상호작용이론을 설명할 수 있다.</li> <li>- 교환구조주의 이론을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상징적 상호작용이론의 주요 개념과 사회복지실천과의 관련성</li> <li>- 교환이론의 주요 개념과 사회복지실천과의 관련성</li> <li>- 블라우의 교환구조주의</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
제 9 주	1	1) 강의주제: 사회계층과 관련된 개념 및 사회복지실천과의 관련성	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> </ul>

		<p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마르크스의 계층현상의 원인을 설명할 수 있다.</li> <li>- 베버의 계층현상의 원인을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회적 불평등과 사회계층</li> <li>- 마르크스의 계층현상의 원인</li> <li>- 베버의 계층현상의 원인</li> <li>- 사회계층의 구조와 사회이동</li> <li>- 사회계층과 사회복지실천</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
	2	<p>1) 강의주제: 젠더와 관련된 개념 및 사회복지실천과의 관련성</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가부장제와 젠더 불평등을 분석할 수 있다.</li> <li>- 젠더 평등을 위한 역사적 흐름을 설명할 수 있다.</li> <li>- 젠더 불평등의 이론에 따른 관점을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가부장제와 젠더 불평등</li> <li>- 자유주의 페미니즘, 마르크스주의 및 사회주의 페미니즘, 급진주의 페미니즘의 이론적 관점</li> <li>- 젠더 평등을 위한 역사적 흐름</li> <li>- 사회복지실천에서의 젠더 담론</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
	3	<p>1) 강의주제: 문화와 관련된 개념 및 사회복지실천과의 관련성</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문화의 속성을 설명할 수 있다.</li> <li>- 다문화주의를 설명할 수 있다.</li> <li>- 베리의 문화적응 모형을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문화의 의미와 속성</li> <li>- 다문화와 다문화주의</li> <li>- 문화적응</li> <li>- 문화와 사회복지실천의 관련성</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
제 10 주	1	<p>1) 강의주제: 일반체계이론의 주요 개념</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 체계의 에너지 교류를 설명할 수 있다.</li> <li>- 체계의 역동성을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 체계의 개념과 구조</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 체계의 에너지 교류, 엔트로피, 넥엔트로피, 시너지</li> <li>- 체계의 역동성, 균형, 항상성, 안정 상태</li> </ul>	(3) 과제제출
	2	<p>1) 강의주제: 체계의 성장과 변화 과정</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 투입-전환-산출-환류의 과정을 설명할 수 있다.</li> <li>- 정적환류와 부적환류를 비교할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 투입-전환-산출-환류의 개념 및 과정</li> <li>- 정적환류와 부적환류 비교</li> <li>- 동등종결성과 다중종결성 분석</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
	3	<p>1) 강의주제: 생태체계이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 환경체계를 분류하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 생태체계이론을 바탕으로 한 사회복지실천의 구체적 유용성을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생태체계이론의 기본 개념</li> <li>- 인간과 환경의 상호교류와 적응</li> <li>- 인간을 둘러싼 환경체계</li> <li>- 생태체계이론의 사회복지실천 유용성</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
제 11 주	1	<p>1) 강의주제: 인간발달의 주요 개념</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 발달의 유사 용어를 구별할 수 있다.</li> <li>- 인간발달의 원리를 설명할 수 있다.</li> <li>- 연령에 따른 인간발달 단계를 분류할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인간발달의 개념과 특성</li> <li>- 발달의 유사 용어</li> <li>- 인간발달 영역과 원리</li> <li>- 인간발달단계와 발달과업</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul> <p>(3) 수시시험</p>
	2	<p>1) 강의주제: 태내기 발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 태내기의 발달단계를 구분하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 태내기 발달의 영향요인을 나열할 수 있다.</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> </ul>



	<p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 태내기발달의 단계</li> <li>- 태내기발달의 영향 요인</li> <li>- 태내기 발달과 사회복지실천</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
3	<p>1) 강의주제: 영아기 발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 피아제의 인지발달단계를 설명할 수 있다.</li> <li>- 애착의 유형을 구분하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신생아의 반사행동과 신체적 성장</li> <li>- 피아제의 인지발달단계</li> <li>- 영아의 언어발달, 정서발달, 사회적 발달</li> <li>- 애착 형성의 4단계와 애착의 유형</li> <li>- 낮가림과 분리불안</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> <li>· 동영상 자료 : 성인 뇌의 80%까지 성장하는 영유아기! 아이에게 필요한 부모의 애착육아! KBS 파노라마 “세 살의 행복한 기억” (KBS 140227 방송)</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dyccH9r2YX8">https://www.youtube.com/watch?v=dyccH9r2YX8</a></p> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
제 12 주	<p>1) 강의주제: 유아기의 생물학적, 심리적, 사회적 특성</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상징놀이와 자아중심성을 설명할 수 있다.</li> <li>- 유아기의 타율적 도덕성을 설명할 수 있다.</li> <li>- 부모의 유형의 차이점과 자녀의 특성을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아기의 신체발달, 정서발달, 언어발달, 도덕발달, 놀이발달</li> <li>- 전개념적 사고 단계, 상징놀이와 자아중심성</li> <li>- 부모의 유형과 자녀의 특성</li> <li>- 사회적 수준에 따른 놀이유형 6가지</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
	<p>1) 강의주제: 아동기 발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동의 인지발달인 구체적 조작기에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>- 아동기의 인지양식인 수렴적 사고와 확산적 사고를 비교하여 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동기의 인지발달, 피아제의 구체적 조작기</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> <li>· 동영상:가역적사고 실험 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JNP24VjRwq0">https://www.youtube.com/watch?v=JNP24VjRwq0</a></li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동기의 인지양식, 수렴적 사고, 확산적 사고, 장의존성과 장독립성, 사려성과 충동성</li> <li>- 아동기의 정서발달, 자기인식과 사회적 민감성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
	3	<p>1) 강의주제: 콜버그의 도덕발달이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 콜버그의 도덕발달단계를 설명할 수 있다.</li> <li>- 아동기의 사회적 발달 영향을 미치는 주요 대상을 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 피아제의 도덕발달단계인 자율적 도덕 발달단계</li> <li>- 하인츠 갈등을 통한 콜버그의 도덕발달단계</li> <li>- 아동기 사회적 발달 특성, 대중매체, 또래친구, 학교</li> <li>- 아동기 발달과 사회복지실천의 관련성</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> <li>· 동영상아이의 도덕성은 행동에 어떤 영향을 줄까요? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=An_CqeMu438">:https://www.youtube.com/watch?v=An_CqeMu438</a></li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
제 13 주	1	<p>1) 강의주제: 청소년기 발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년기의 자기중심성을 설명할 수 있다.</li> <li>- 자아정체감의 네 가지 유형을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년기의 인지발달 형식적 조작기, 자기중심성, 상상적 청중, 개인적 우화</li> <li>- 청소년기의 자아정체감 발달, 마르시아의 자아정체감의 네 가지 유형</li> <li>- 청소년기의 사회적 발달의 주요 대상과 관계(부모, 또래친구, 교사)</li> <li>- 청소년기 발달과 사회복지실천의 관심영역</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> <li>① 1318상상발전소 <a href="https://1318house.org/">https://1318house.org/</a></li> <li>② 1315자원봉사포털 <a href="https://1365.go.kr/vols/main.do">https://1365.go.kr/vols/main.do</a></li> <li>③1388청소년사이버버상 답센터 <a href="https://www.cyber1388.kr/">https://www.cyber1388.kr/</a></li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
	2	<p>1) 강의주제: 청년기의 심리·사회적 발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 슈퍼의 직업선택 8단계를 설명할 수 있다.</li> <li>- 청년기 친밀감이 결혼생활과 직장생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청년기 인지·정서발달, 친밀감, 독립과 의존의 양가감정</li> <li>- 청년기 사회적 발달, 직업선택, 직업선택의 확인 요인</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교재</li> <li>· 강의 관련 PPT</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>

		- 슈퍼의 직업선택 8단계	
	3	<p>1) 강의주제: 청년기 발달과 사회복지실천</p> <p>2) 강의목표: - 청년기 사회적 발달의 관심영역과 사회복지실천을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 청년기 결혼생활과 직장생활에 밀접한 친밀감 형성과 사회복지실천 - 청년기 사회적 발달과 사회복지실천 서비스 - 청년기 직업선택 및 취업준비 지원에 필요한 사회복지실천 - 홀랜드의 직업과 성격유형</p>	<p>(1) 학습자료 · 교재 · 강의 관련 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재 : · 빔프로젝터 · 컴퓨터 · 스크린 · 스피커</p>
	1	<p>1) 강의주제: 중년기 발달</p> <p>2) 강의목표: - 중년기의 생물학적 변화를 이해하고 설명할 수 있다. - 중년기의 정서발달에 따른 심리적 적응을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 중년기 생물학적 신체기능의 변화 - 중년기의 정서발달에 따른 심리적 적응, 팩의 중년기 적응과 관련된 성공적인 적응의 네 가지, 골드의 중년기 비합리적인 다섯 가지 가정 - 중년기 사회적 발달의 특성과 사회복지실천</p>	<p>(1) 학습자료 · 교재 · 강의 관련 PPT · 동영상: 엄마 말 들어 : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uRE1BOYQowY">https://www.youtube.com/watch?v=uRE1BOYQowY</a></p> <p>(2) 활용 기자재 : · 빔프로젝터 · 컴퓨터 · 스크린 · 스피커</p>
제 14 주	2	<p>1) 강의주제: 노년기의 신체적 · 심리적 발달</p> <p>2) 강의목표: - 노년기의 신체적 변화를 이해하고 대표적인 질병을 설명할 수 있다. - 노년기의 성격 변화를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 노년기의 신체적 · 감각적 변화, 대표적인 질병 - 노년기의 심리적 변화와 성격 변화 - 노년기의 성격유형</p>	<p>(1) 학습자료 · 교재 · 강의 관련 PPT · 동영상: 치매노인들 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BHvzn_hhDac">https://www.youtube.com/watch?v=BHvzn_hhDac</a></p> <p>(2) 활용 기자재 : · 빔프로젝터 · 컴퓨터 · 스크린 · 스피커</p>
	3	<p>1) 강의주제: 노년기의 사회적 발달</p> <p>2) 강의목표: - 조부모의 역할 유형을 이해하고 설명할 수 있다. - 퇴직자의 적응단계를 이해하고 설명할 수 있다.</p>	<p>(1) 학습자료 · 교재 · 강의 관련 PPT · 동영상 : 너무 슬퍼하지 마라</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 퀴블러-로스의 죽음에 대한 다섯 단계를 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노년기의 사회적 특성</li> <li>- 조부모의 역할 유형, 퇴직자의 적응 단계</li> <li>- 노년기의 죽음에 대한 의미, 퀴블러-로스의 죽음에 대한 다섯 단계</li> <li>- 노년기 발달과 사회복지실천 서비스</li> </ul>	<p><a href="#">h?v=zEyHY8FZSLY</a></p> <p>(2) 활용 기자재 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 빔프로젝터</li> <li>· 컴퓨터</li> <li>· 스크린</li> <li>· 스피커</li> </ul>
제 15 주	1 2 3	기말고사	시험
첨부자료			